

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 5 Kuningan  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 3** : Ayo, Belajar Berwirausaha  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 2 Jam Pelajaran

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**IPS**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
<b>2</b>	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Menyanyikan lagu “<b>Garuda Pancasila</b>” bersama-sama.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Pembiasaan Membaca (<b>Literasi</b>)</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<b>Wirausaha</b>”.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jika siswa telah berdoa di pagi hari. Guru dapat mengawali kegiatan dengan mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” .</li> <li>▪ Diharapkan kegiatan menyanyikan lagu perjuangan ini dapat dilakukan setiap pagi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Minta semua siswa untuk berdiri tegak dan memusatkan pandangan pada lambang Garuda Pancasila saat bernyanyi.</li> <li>▪ Tujuan dari kegiatan ini adalah: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membangun rasa cinta tanah air dan rasa bangga sebagai bangsa Indonesia.</li> <li>○ Meningkatkan semangat perjuangan untuk ikut memajukan bangsa dan tanah air Indonesia.</li> <li>○ Mengingat kembali akan jasa para pahlawan dan menumbuhkan semangat bela negara.</li> </ul> </li> <li>▪ Diharapkan kegiatan ini juga akan menjadi pemicu</li> </ul>	40 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bagi siswa untuk mengawali hari-harinya di sekolah dengan penuh semangat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa banyak usaha yang menghasilkan berbagai produk bernilai jual dari benda-benda yang tidak terpakai atau barang-barang bekas.</li> </ul> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta membaca kalimat pengantar di buku.</li> <li>▪ Siswa membaca senyap teks berjudul “Kreativitas yang Membuahkan Hasil” <b>Literasi</b></li> <li>▪ Siswa diminta menggaris bawahi informasi penting yang terdapat pada teks.</li> <li>▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu: . <ul style="list-style-type: none"> <li>○ menjelaskan jenis usaha yang dijalankan Ibu Made Yuliani.</li> <li>○ menuliskan bahan yang digunakan Ibu Made untuk menjalankan usahanya.</li> <li>○ menuliskan manfaat usaha tersebut bagi masyarakat dan lingkungan</li> <li>○ menuliskan hal yang dapat dipelajari dari cara Ibu Made berwirausaha.</li> </ul> </li> <li>▪ Guru menuliskan MEA di papan tulis.</li> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa dengan diberlakukannya MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN) tentunya akan mempengaruhi arus barang dan jasa, termasuk produk-produk yang dihasilkan oleh Ibu Made Yuliani.</li> </ul> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bertanya: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apakah MEA itu?</li> <li>○ Bagaimana MEA mempengaruhi kehidupan kita?</li> <li>○ Apa manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya.</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa diajak untuk mempelajari MEA dengan membaca teks yang tersedia.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Apakah MEA itu?</b></p> <p>MEA singkatan dari Masyarakat Ekonomi ASEAN. Para pemimpin Asean sepakat memberlakukan pasar tunggal di kawasan Asia Tenggara pada akhir 2015 agar daya saing Asean meningkat dan untuk menarik investasi asing. Penanaman modal asing di wilayah</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>ASEAN sangat dibutuhkan untuk meningkatkan lapangan pekerjaan dan meningkatkan kesejahteraan.</p> <p>Pembentukan MEA) nantinya memungkinkan satu negara menjual barang dan jasa dengan mudah ke negara-negara lain di seluruh Asia Tenggara sehingga kompetisi akan semakin ketat.</p> <p><b>Bagaimana MEA mempengaruhi kita?</b></p> <p>MEA tidak hanya membuka arus perdagangan barang atau jasa, tetapi juga pasar tenaga kerja profesional, seperti dokter, pengacara, akuntan, dan lainnya.</p> <p>Dengan diterapkannya MEA peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai jabatan serta profesi di Indonesia akan semakin terbuka.</p> <p>Begitu pula sebaliknya, tenaga kerja Indonesia juga mempunyai peluang yang lebih besar bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya.</p> <p>Hal ini berarti bahwa kualitas produk dan sumber daya manusia Indonesia harus terus ditingkatkan agar mampu bersaing dengan tenaga kerja asing.</p> <p><b>Apa keuntungan MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?</b></p> <p>Riset terbaru dari Organisasi Perburuhan Dunia atau ILO menyebutkan pembukaan pasar tenaga kerja mendatangkan manfaat yang besar.</p> <p>Selain dapat menciptakan jutaan lapangan kerja baru, Hal ini juga dapat meningkatkan kesejahteraan 600 juta orang yang hidup di Asia Tenggara.</p> <p>ILO memperkirakan bahwa permintaan tenaga kerja profesional akan naik 41% atau sekitar 14 juta di tahun 2015.</p> <p>Sementara permintaan akan tenaga kerja kelas menengah akan naik 22% atau 38 juta, sementara tenaga kerja level rendah meningkat 24% atau 12 juta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hal yang mereka ketahui tentang MEA.</li> <li>▪ hal yang perlu diperhatikan oleh pelaku usaha dalam menghadapi MEA.</li> <li>▪ hal yang perlu disiapkan oleh tenaga kerja Indonesia agar mampu berpartisipasi di MEA.</li> <li>▪ pendapat siswa tentang apa yang harus dilakukan</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>oleh pelajar dari sekarang agar nanti ketika sudah menyelesaikan pendidikan mampu ikut berpartisipasi di MEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya.</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan. <i>Collaboration</i></li> <li>▪ Siswa diingatkan bahwa pada pertemuan berikutnya mereka akan diminta melakukan debat secara berkelompok tentang kesiapan tenaga kerja Indonesia menghadapi MEA. <i>Creativity and Innovation</i></li> <li>▪ Siswa diminta mencari informasi sebanyak mungkin tentang tema terkait.</li> <li>▪ Siswa diminta berlatih melakukan debat secara berkelompok.</li> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa MEA juga akan membuka peluang bagi usaha kecil untuk berkembang. <i>Communication</i></li> <li>▪ Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit

#### E. SUMBER / MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

**F. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

**G. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian**

**1. IPS**

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

**2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)**

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

**Pengayaan**

Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber tentang pemberlakuan MEA di kawasan ASEAN.

**Remedial**

Siswa yang belum memahami tentang kerjasama ASEAN akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

### **Kerja Sama dengan Orang Tua**

Siswa diminta menceritakan isi teks Kreativitas yang Membuahkan Hasil kepada orang tua.

Siswa diminta mencari tahu pelaku wirausaha yang kreatif di sekitar mereka dan mempelajari bagaimana mereka melakukan usahanya.

Siswa mendiskusikannya dengan orang tua.

Siswa menuliskan kesimpulan berdasarkan diskusi.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 5 Kuningan



S A M' U N, S.Pd.I., M.Si.  
NIP. 19740525 200801 1 001

Kuningan, 17 Nopember 2021  
Guru Kelas VI



S A M' U N, S.Pd.I., M.Si.  
NIP. 19740525 200801 1 001