

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 014 Samarinda Ulu
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 4. Guru mengemukakan tujuan pembelajaran	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	1. Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati. 2. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (Mandiri) 3. Kemudian, siswa menuliskan alasan mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin dan kawan-kawan. 4. Setelah itu, siswa menuliskan hal yang dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. (Creativity) 5. Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok. (Critical Thinking and Problem Solving) 6. Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok. 7. Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa, kemudian mempresentasikan di depan kelas secara berkelompok. 8. Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet. 9. Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sebelahnya. 10. Siswa meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah di buat. (Critical Thinking and Problem Solving) 11. Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. 12. Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. 13. Siswa menuliskan jenis-jenis magnet. 14. Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.	65 menit
Penutup	1. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan (Creativity) 3. Guru memberikan penguatan 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



MISRIYANI, S. Pd.
NIP. 19651125 199010 2 002

Samarinda , 02 Januari 2021
Guru Kelas 6



FARIDA MUSAFATIN, S. Pd.
NIP. 19780620 201001 2 006

