



LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM HIDAYATULLAH

LESSON PLAN

SCHOOL (SATUAN PENDIDIKAN) : Sekolah Dasar			
Name of Teacher	: M. Kambali	Class	: 2C
Date & Time	: Jum'at, 19 Februari 2021	Subject/Topic	: 6.Merawat Hewan dan Tumbuhan /3. Tumbuhan di Sekitarku

Learning Outcomes (Hasil Belajar)

Competencies (Kompetensi Dasar)		Indicators of Acquisition (Indikator Pencapaian Kompetensi)	
PPKN			
1.2	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari	1.1.1	Memperlihatkan perilaku berdoa dengan kusyuk sesuai sila pertama Pancasila.
Bahasa Indonesia			
3.7	Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya	3.7.4	Menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam tulisan tegak bersambung dengan benar
		3.7.5	Memperbaiki ejaan dan menggunakan tanda baca dengan benar
4.7	Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.	4.7.2	Menulis kalimat tanya dengan kata tanya "apa, siapa, kapan, bagaimana"
MATEMATIKA			
3.6	Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	3.6.3	Menyelesaikan persoalan dan menemukan kesetaraan ukuran benda (1kg -10 ons, 1 ons - 100 gram)
		3.6.4	Mengubah suatu ukuran berat menjadi satuan tertentu
4.6	Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	4.6.1	Mengukur berat benda dengan benar.

Instructional Objectives (Tujuan Pembelajaran)

By the end of the lesson, should be able to (<i>Pada akhir pembelajaran, peserta didik dapat</i>):
1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam tulisan tegak bersambung dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki ejaan dan menggunakan tanda baca dengan benar.
3. Dengan berdiskusi tentang ukuran berat benda, siswa dapat menyelesaikan persoalan, siswa dapat menemukan kesetaraan ukuran benda (1kg-10ons, 1ons-100gram).
4. Dengan berdiskusi tentang ukuran berat benda, siswa dapat mengubah suatu ukuran berat menjadi satuan tertentu.
5. Dengan membaca teks tentang aturan di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.

Quran/Hadith Integration (Integrasi Alquran/Hadis)

Artinya : "Dan bumi yang mempunyai tumbuha-tumbuhan". QS At Tariq ayat 12 :

Lesson Overview (Ikhtisar Pembelajaran)

Time (minutes)	Lesson Development (Langkah-langkah Pembelajaran)	Resources (Sumber)	21 st Century Skills ¹⁾
15 Menit	Introduction OR Pre-Activities (Kegiatan Awal)		
	1. Siswa menjawab salam dari guru.		Communication
	2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa		Communication
	3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya		Communication
	4. Kegiatan literasi		Communication Critical thinking
	5. Siswa mendengarkan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.		Communication
	6. Siswa menjawab pertanyaan yang menantang untuk memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.		Critical thinking Collaboration

¹⁾ 4Cs of 21st century learning skills: *Critical Thinking, Creativity, Communication, Collaboration*.
Post one or more of the 4Cs relevant to be developed through the learning activity.



LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM HIDAYATULLAH

LESSON PLAN

	7. Siswa mendengarkan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari		Communication
	8. Siswa mendengarkan penilaian yang akan dilakukan meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan materi, dan penilaian keterampilan		Communication
	9. Siswa mendengarkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan meliputi kegiatan berkelompok dan individu		Communication
	10. Siswa mendengarkan nasehat guru agar dalam kegiatan pembelajaran ini, siswa harus teliti dan percaya diri		Communication
130 Menit	Lesson Development OR Main Activities (Kegiatan Inti)		
	1. Siswa membaca teks tentang merawat tanaman di sekolah. Isi bacaan tentang usaha siswa dalam menjaga pot-pot tanaman di sekitar kelas tidak pecah. Selain itu, siswa juga harus menjaga agar tanaman tidak rusak.	Buku Siswa Tema 6 halaman 145	Critical Thinking
	2. Siswa diberi pemahaman oleh guru tentang contoh-contoh aturan		Communication Critical Thinking
	3. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai bacaan.	Buku Siswa Tema 6 halaman 146	Creativity Critical Thinking
	4. Siswa membaca teks percakapan tentang aturan.	Buku Siswa Tema 6 halaman 145	Critical Thinking
	5. Siswa menuliskan kembali teks percakapan tersebut dengan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca titik	Buku Siswa Tema 6 halaman 147	Critical Thinking Creativity
	9. Siswa mengamati lingkungan di sekitar, terutama tanaman-tanaman yang ada di sekitar rumah..		Critical thinking
	10. Siswa menuliskan cerita tentang perannya dalam merawat tanaman di rumah.	Buku Siswa Tema 6 halaman 149	Creativity Critical thinking
	11. Siswa dibimbing guru dalam bercerita dengan cara membuat pertanyaan-pertanyaan yang mengarah pada jawaban peran siswa dalam merawat tanaman, kemudian siswa menuliskan jawaban pertanyaan tersebut.		Creativity Critical thinking
	12. Siswa bercerita dengan cara membaca jawaban-jawaban tentang merawat tanaman.		Communication Creativity
	13. Siswa mengamati gambar anak-anak kelas Lani yang bergotong-royong merawat dan menyirami tanaman		Critical Thinking
	14. Siswa menceritakan pengalamannya ketika mendapatkan bantuan dari temannya.	Buku Siswa Tema 6 halaman 151	Communication Creativity
	15. Siswa membuat buku ringkasan tentang pengukuran berat benda		Collaboration Creativity
	16. Siswa mengikuti petunjuk pembuatan buku halaman per halaman seperti yang tertera pada buku siswa.	Buku Siswa Tema 6 halaman 151-153	Critical Thinking
15 Menit	Closure OR Post-Activities (Kegiatan Akhir)		
	1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini.		Communication Critical Thinking
	2. Guru meminta siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama satu hari.		Critical Thinking Creativity
	3. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama		Communication

Assessment (Penilaian)

Technique (teknik) : Penugasan



LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM HIDAYATULLAH
LESSON PLAN

Instrument (*instrumen*)

Submitted on	Teacher	HoL/HoD	Vice Principal	Principal
Day :				
Date :	M. Kambali	Dwi Jayanti	Naelatus Sa'adah	R. Peni Raharjanti



TEMA 6 “MERAWAT HEWAN DAN TUMBUHAN”

SUBTEMA 3 “Tumbuhan di Sekitarku”/ PB 6

Nama :

Kelas/No. Absen : 2.... /

Hari/Tanggal :

NILAI	
Ttd auru	Ttd Ortu

PPKn KD 3.2

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Tuliskan aturan untuk merawat tanaman di sekolah!

2. Apa akibatnya apabila aturan itu tidak dipatuhi?

3. Beni ingin bermain bola di sekitar kelas. Bagaimana sebaiknya kamu bersikap untuk menanggapi keinginan Beni tersebut?



TEMA 6 “MERAWAT HEWAN DAN TUMBUHAN”

SUBTEMA 3 “Tumbuhan di Sekitarku”/ PB 6

Nama :

Kelas/No. Absen : 2.... /

Hari/Tanggal :

NILAI	
Ttd auru	Ttd Ortu

PPKn KD 3.2

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Tuliskan aturan untuk merawat tanaman di sekolah!

2. Apa akibatnya apabila aturan itu tidak dipatuhi?

3. Beni ingin bermain bola di sekitar kelas. Bagaimana sebaiknya kamu bersikap untuk menanggapi keinginan Beni tersebut?

