

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Pasirmukti I  
 Kelas/ Semester : IV(Empat)/1  
 Tema1 : Indah nya Kebersamaan  
 Sub Tema2 : Kebersamaan dalam Keberagaman  
 Pembelajaran :5  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan memperhatikan alat peraga gambar dari guru , siswa mampu menyebutkan nama-nama agama yang ada di Indonesia
2. Dengan memperhatikan alat peraga gambar dari guru, siswa mampu menyebutkan tempat ibadah sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.
3. Dengan memperhatikan alat peraga gambar dari guru ,siswa mampu menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin do'a. <b>Religius</b></li> <li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran lalu dengan yang akan dipelajari.</li> <li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 1 tentang "Indah nya Kebersamaan" subtema 2 tentang <i>kebersamaan dalam keberagaman. Integritas</i></li> </ul>   | 2 menit       |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan:</li> <li>• siswa diajak untuk merenungkan bahwa Tuhan menciptakan budaya yang berbeda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Kita mempunyai tanggung jawab untuk menjaga dan menciptakan keselarasan ditengah-tengah perbedaan. (<b>Menganalisa</b>)</li> <li>• Siswa diminta menyebutkan beragam agama di Indonesia Serta menyebutkan contoh hari besar agama dan tempat ibadah agama tersebut. <b>Mandiri</b></li> <li>• Siswa menceritakan secara tertulis tentang perayaan hari besar keagamaan yang pernah mereka ikuti atau yang pernah mereka lihat di lingkungan tempat tinggalnya pada buku tugas masing-masing (<b>Mengeplorasi</b>)</li> </ul> | 5 menit       |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>  | 3 menit       |

### C. PENILAIAN(ASESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### a. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

##### 1) Disiplin

|    | Nama Peserta didik | Indikator Penilaian                               |    |   |    |  |    |  |    |
|----|--------------------|---|----|---|----|--|----|--|----|
|    |                    | Peserta didik tidak berkeliaran saat pembelajaran |    | Peserta didik tidak mengganggu teman ketika belajar |    | Peserta didik mengerjakan tugas dengan tepat waktu |    | Peserta didik tidak mencontek saat mengerjakan tugas-tugas |    |
|    |                    | M   | BM | M   | BM | M  | BM | M  | BM |
| 1. |                    |   |    |   |    |  |    |  |    |
| 2. |                    |   |    |   |    |  |    |  |    |
| 3. |                    |   |    |   |    |  |    |  |    |

Keterangan: M=Muncul

BM = Belum Muncul

- A. :Sangat percaya diri jika keempat indikator tampak.
- B. :Percaya diri jika minimal 3 indikator yang tampak.
- C. :Cukup percaya diri jawab jika minimal 2 indikator yang tampak.
- D. :Kurang percaya diri jika satu atau tidak satu pun indikator tampak

Karawang, 8 November 2021

Praktikan

IWA ROMDAYANAH,S.Pd

