

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NU Nawa Kartika  
 Kelas / Semester : 4 /2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam kemudian dilanjutkan dengan membaca doa dan absensi siswa (<b>orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>apersepsi</b>)</li> <li>❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	3 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa melihat gambar kupu-kupu kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu "Kupu-Kupu yang Lucu" (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar kepompong yang menggantung di atas daun. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon. lalu membahas tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah memahami proses daur hidup kupu-kupu, kemudian mengamati dan mendiskusikan proses daur hidup belalang.</li> <li>❖ Siswa secara mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang dan menuliskan kesimpulan hasil. (<i>Collaboration</i>)</li> </ul>	5 Menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat kesimpulan (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang hal-hal yang penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li> </ul>	2 Menit

**C. PENILAIAN**

**1. Sikap**

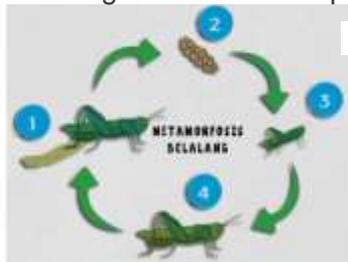
Penilaian sikap melalui observasi selama kegiatan pembelajaran dengan memberikan tanda √ pada kolom yang tersedia.

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									

**2. Pengetahuan**

**Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar !**

- Hewan yang daur hidupnya mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah belalang karena dalam daur hidupnya tidak ada fase....
- Perhatikan gambar daur hidup belalang di bawah ini !



Tahapan belalang keluar sayapnya pada nomor . . . .

- Setelah memasuki tahap telur, tahapan selanjutnya dalam daur hidup kupu-kupu yaitu ...
- Kupu-kupu mengalami tahap kepompong dalam daur hidupnya. Hewan yang memiliki daur hidup seperti kupu-kupu adalah ...
- Perhatikan gambar daur hidup kupu-kupu di bawah!



Tahap larva terjadi pada nomor ....

**Kunci Jawaban : (tiap nomor nilai 10)**

- Pupa
- 4
- Larva
- Lalat
- 2

$$Nilai = \frac{skor\ perolehan}{50} \times 100$$

### 3. Keterampilan

Instrumen Penilaian : Rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2

Daur Hidup Hewan dan Menyajikannya dalam Bentuk Diagram

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap dan jelas dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap dan jelas dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap tanpa menggunakan kata kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap



Mengerahui  
Kepala SD NU Nawa Kartika

Juwairiyah, S.Ag, S.Pd

Kudus, 21 November 2021  
Guru Kelas IV

Juwairiyah, S.Ag, S.Pd