

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 87 Ambon
Kelas / Semester	: IV (Empat)/ II (Dua)
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pelajaran	: Bhs. Indonesia & IPA
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INONESIA	IPA
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan;	3.2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri;	4.3. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya;

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi tahapan pertumbuhan hewan yang ada di sekitarnya dengan baik.
- Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✚ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa.✚ Memberikan penguatan tentang sikap bersyukur.✚ Bersama siswa menyanyikan lagu cita-citaku : https://www.youtube.com/watch?v=05K5jFwnwOg✚ Tanya jawab macam-macam profesi yang ada pada lagu cita-citaku.✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">✚ Secara kritis Siswa mengamati gambar yang telah disediakan oleh guru tentang cita-cita.✚ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Pertanyaan: Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? Apakah kamu memiliki cita-cita? Apakah cita-citamu?✚ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi.✚ Siswa mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.✚ Siswa ditugaskan menuliskan keahlian-keahlian.<ul style="list-style-type: none">• Bagi Siswa yang hobi menggambar dan menulis diberi kebebasan menulis keahlian dalam bentuk gambar dan tulisan di LK.• Bagi Siswa yang hobi menonton video dan bercerita diberi kebebasan membuat tugas dalam bentuk video atau vlog✚ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kelas dikelompokkan, Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menemukan ciri-ciri puisi. ✚ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. Kesimpulan disampaikan dalam bentuk Peta Konsep atau Gambar atau Demostrasi di depan kelas (Sesuai dengan minat dan bakat dari setiap murid yang presentase).
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa bersama guru melakukan refleksi dan kesimpulan atas pembelajaran yang telah berlangsung ✚ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ✚ Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap peduli terhadap kebersihan diri. ✚ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Rubrik Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1.				

2. Pengetahuan Dan Keterampilan

a. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ambon, 2021
Guru Kelas 4

Liy Mesfer, S.Pd
NIP. 197106261992082001

Liy Mesfer, S.Pd
NIP. 197106261992082001

Ayo Mengamati



Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....
.....