

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NO.55 INPRES DETENG-DETENG  
 Kelas / Semester : IV / II  
 Tema / Sub. Tema/PB : 6.Cita-citaku/1.Aku dan Cita-citaku / 1  
 Alokasi Waktu : JP ( x 35 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan mengajak berdoa <b>.(Religius)</b></li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li>• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” <b>(Nasionalis)</b></li> <li>• Mengajukan pertanyaan untuk menarik minat perhatian siswa                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siapa yang punya cita-cita ?</li> <li>- Apakah cita-citamu Andi ?</li> </ul> </li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari dan bentuk penilaian yang akan dilakukan.</li> <li>• Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dan menerapkan 5 M untuk mencegah penularan covid 19</li> </ul>	15 menit
Inti	<p><b>Kegiatan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. (Mandiri)</li> <li>• Peserta didik menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.(percaya diri)</li> <li>• Peserta didik menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.</li> <li>• Peserta didik membaca teks puisi berjudul “Citacitaku”.</li> <li>• Dengan bimbingan guru, Peserta didik mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.</li> <li>• 1.Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 – 4 siswa.                              2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi.                              3. Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. Diskusikan ciri</li> </ul>	menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?</li> <li>Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?</li> <li>Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!</li> <li>Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?</li> </ol> <p>4. Tunjukkan keteraturan itu!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi</li> <li>Peserta didik mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (mandiri)</li> <li>Peserta didik membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. (mandiri)</li> <li>Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan</li> </ul> <p><b>Kegiatan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6.</li> <li>Peserta didik mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li> </ul> <p><b>Guru dapat memberikan pertanyaan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?</li> <li>Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?</li> <li>Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui?.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8.</li> <li>Peserta didik menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar.</li> <li>Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. (Gotong royong)</li> <li>Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Percaya diri)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan hari itu.</li> <li>Guru melakukan penilaian</li> <li>Guru menyampaikan pesan moral untuk senantiasa mengerjakan tugas dengan teliti dan cermat.</li> <li>Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dan menerapkan 5 M untuk mencegah</li> </ul>	<b>15 Menit</b>

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	penularan covid 19 • Salam dan doa penutup	

### C.PENILAIAN.

#### 1.Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi.
- b. Pengetahuan: Tertulis.
- c. Keterampilan: Kinerja

#### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

- ✓ **Format penilaian sikap**

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1	Bersyukur					
2	Ketatan beribadah					
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu					
4	Toleransi dalam beribadah					
5	Jujur					
6	Disiplin					
7	Tanggung jawab					
8	Santun					
9	Peduli					
10	Percaya diri					

#### PEDOMAN PENSKORAN

- Belum terlihat 1  
 Mulai terlihat 2  
 Mulai berkembang 3  
 Membudaya 4  
 Lembar observasi

No	Nama	Aspek yang dinilai									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											

#### Keterangan

- 1.Bersyukur
- 2.Ketatan beribadah
- 3.Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.
- 4.Toleransi dalam beribadah
- 5.Jujur
- 6.Disiplin
- 7.Tanggung jawab
- 8.Santun

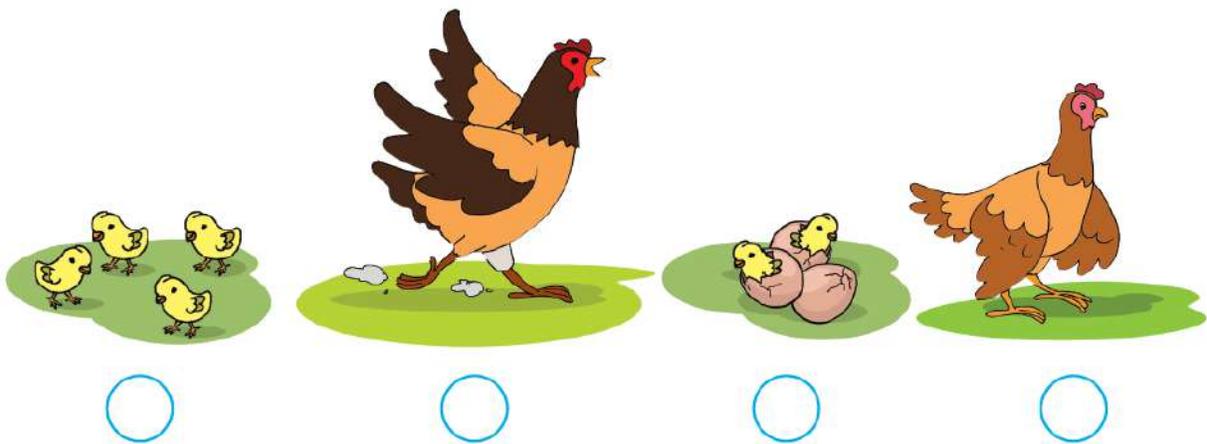
9. Peduli

10. Percaya diri.

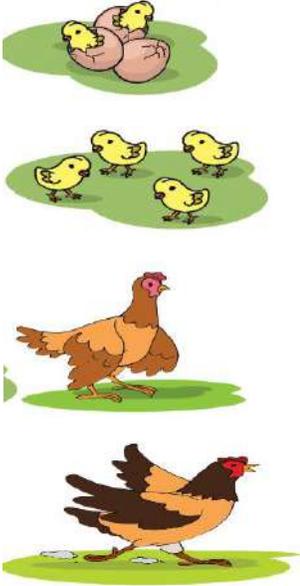
✓ **Penilaian pengetahuan**

1. Tuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan benar!

2. Urutkanlah tahapan perkembangan hewan yang terdapat dalam gambar berikut!



**Kunci jawaban dan pedoman penskoran**

No	Kunci Jawaban	Skor	Skor perolehan
1	1. Ditulis dalam bentuk bait 2. Kata yang digunakan bersifat kiasan dan indah 3. Pemilihan kata mempertimbangkan adanya rima dan persajakan	6	<b><i>Skor perolehan x 100 =</i></b> <b>9</b>
2	Tahapan perkembangannya 	3	
<b>Jumlah skor</b>		<b>9</b>	

✓ **Penilaian keterampilan**

Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Format penilaian Diskusi

No	Nama siswa	Kriteria			Nilai
		1	2	3	
1					
2					
3					
4					
5					

Bahasa Indonesia

Membuat kesimpulan berdasarkan pengamatan dan diskusi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Format penilaian Bahasa Indonesia

No	Nama siswa	Kriteria		Nilai
		1	2	
1				
2				
3				
4				
5				

Format penilaian IPA

Menyusun Tahapan perkembangan hewan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Format penilaian IPA

No	Nama siswa	Kriteria		Nilai
		1	2	
1				
2				
3				
4				
5				

Majene, 18 November 2021

Wali Kelas IV



**MULIANA, S.Pd.SD., M.M.**  
NIP. 1974062006042010