

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 091594 AFD.1.DOLOK ILIR  
 Kelas/Semester : IV/ 2  
 Tema : 6. CITA – CITAKU  
 Subtema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
 Pembelajaran ke : 1  
 Fokus Pembelajaran : B.Indonesia dan IPA  
 Alokasi Waktu : 10 menit ( 1 Pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan	
Pendahuluan ( 1 menit )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Orientasi</b> : Guru mengucapkan salam disambut oleh peserta didik kemudian berdoa dipimpin salah seorang siswa (<i>Religius</i>) Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran, memeriksa kerapian pakaian , posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran ( <b>disiplin</b> )</li> <li>2. <b>Motivasi</b> : Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan nyata serta Guru memberikan <b>motivasi</b> dengan mengajak siswa melakukan tepuk PPK secara bersama-sama.</li> <li>3. <b>Apersepsi</b> : Peserta didik menjawab pertanyaan pendidik terkait materi pembelajaran sebelumnya</li> <li>4. <b>Pemberian Acuan</b> : Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>5. Peserta didik mengerjakan evaluasi awal pada selembar kertas yang dibagikan pendidik.</li> </ol>
B. Kegiatan Inti 8 menit	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan Saintifik:</li> </ul> Tahap 1 : Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar kondisi Kali Pesanggrahan di Jakarta , waktu dahulu ( masih kotor ) dan sekarang ( sudah bersih ) pada buku siswa tema 6 subtema 3 pembelajaran 1.</li> </ol>
Tahap 2 : Menanya	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan lisan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Dapatkah kamu menemukan persamaan dari kedua gambar tersebut? Apa persamaan yang kamu temukan? Bagaimana dengan perbedaannya? Apakah kamu bisa menemukan perbedaannya? Mana kondisi sungai yang lebih kamu sukai? Mengapa? Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk menjawab pertanyaan tersebut.</li> </ol>
Tahap 3 : Menalar	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa membaca dan mencermati teks bacaan pada buku siswa tema 6 subtema 3 pembelajaran 1 yang berjudul “ Si Pendekar Kali Pesanggrahan”. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan, informasi penting bisa berupa informasi yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan, kepedulian seseorang dalam melestarikan lingkungan atau upaya-upaya yang dilakukan oleh seseorang untuk mewujudkan impian dan cita-citanya kemudian Siswa mengisi diagram yang disediakan di Buku Siswa.</li> </ol>

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
	Siswa mempelajari diagram yang diisi dan memetik pelajaran dari diagram tersebut terutama tentang upaya Pak Idin dalam mengatasi rintangan-rintangan yang ditemukan untuk mewujudkan keinginan dan cita-citanya.
Tahap 4 Mencoba	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa membaca puisi " Penjaga Alamku "dengan menggunakan tanda jeda yang telah dibuat, apabila siswa menemukan penempatan tanda jeda yang kurang tepat maka siswa memindahkan tanda tersebut ke tempat yang lebih tepat lalu mendeklamasikan kembali dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar</li> <li>5. Secara berkelompok siswa membuat sebuah poster dengan memilih satu dari dua tema berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (tumbuhan)</li> <li>2. Pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (hewan)</li> </ol> </li> </ol>
Tahap 5 Mengkomunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Setiap kelompok menunjukkan dan menjelaskan hasil poster yang sudah dibuat di depan kelas dengan percaya diri.</li> <li>7. Kemudian menempelkan hasil posternya di dinding kelas.</li> </ol>
C. Kegiatan Penutup	
1 menit	<p>Pada tahap penutup guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama sama dengan peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran ( <b>gotong-royong</b> )</li> <li>2. Melakukan penilaian dan/ atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram ( <b>Integritas</b> )</li> <li>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran ( <b>Communication</b> ) dan menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya</li> <li>4. Pendidik meminta peserta didik agar tetap menjaga kesehatan dan tetap mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>5. Doa penutup ( Religius ).</li> <li>6. Salam</li> </ol>

#### E. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspek yang dinilai : disiplin dalam mengikuti seluruh tahapan pembelajaran.</li> <li>2. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas secara mandiri maupun kelompok.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mengisi diagram berdasarkan bacaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar saat membaca puisi</li> <li>2. Gambar poster yang benar dan menarik.</li> </ol>


Simalungun, 8 Januari 2021

Diketahui :

Kepala Sekolah SD.091594



Guru Kelas IV

  
**LIDIA RIRIS ULTARI PANGARIBUAN, S.Pd.SD**  
 NIP. 198108172003122003

