

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN 29 Singkawang
Kelas / Semester	: 4 (Empat) / I (ganjil)
Tema	: Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Aku dan Cita-Citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri – ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan pengamatan siswa dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar
2. Peserta didik bersama guru berdoa.
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
4. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan literasi.
5. Peserta didik menyimak apersepsi yang diberikan guru yaitu mengingatkan tema dengan pelajaran yang akan disampaikan.
6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran.

Kegiatan Inti (5 Menit)

1. Guru bertanya tentang cita-cita siswa.
2. Guru menunjukkan berbagai gambar jenis cita-cita.
3. Siswa mengamati berbagai pekerjaan dan mendeskripsikan mengenai pekerjaan tersebut dalam sebuah kalimat.
4. Siswa menuliskan cita-cita mereka dan kegiatan utama, dan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-cita.
5. Guru membacakan sebuah puisi tentang salah satu cita-cita.
6. Guru menjelaskan bagian-bagian puisi.
7. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian puisi.
8. Guru menugaskan siswa untuk menyusun sebuah puisi tentang cita-cita.
9. Siswa membaca puisi tersebut di depan kelas.
10. Guru memberikan apresiasi terhadap puisi hasil karya siswa.
11. Guru menjelaskan siklus hewan.

12. Siswa membuat siklus hewan yang ada di lingkungan sekitar mereka dan upaya pelestariannya.
13. Siswa mengumpulkan pekerjaan kemudian guru melakukan penilaian terhadap pekerjaan siswa.

Kegiatan Penutup (3 Menit)

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi :
 - Materi apa saja yang telah dipahami?
 - Materi apa saja yang belum dipahami?
 - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh peserta didik lebih lanjut?
 - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?
2. Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Bahwa setiap cita-cita harus diimbangi dengan usaha dan doa supaya dapat tercapai.
3. Peserta didik mengerjakan tes formatif.
4. Guru memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah.
5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan pada esok hari.
6. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, dan doa bersama.
7. Guru memberikan pesan-pesan dan motivasi kepada siswa.
8. Guru memberikan salam penutup.

C. Penilaian

1. Tes
Pilihan Ganda dan Uraian (Terlampir)
2. Non Tes
Penilaian Sikap

Penilaian Keterampilan
Membacakan Puisi (Terlampir)
Membuat siklus hewan (Terlampir)

Mengetahui,
Pengawas

Singkawang , 5 November 2021
Kepala Sekolah

Zainal, S.Pd. M. Pd
NIP. 19620212 198201 1 014

Indrawaty Ningsih, S. Pd.SD
NIP. 19750613 199703 2 007

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SDN 29 Singkawang
Kelas/Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2021/2022
Kompetensi Inti : 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
Tema/Subtema : Cita-Cita (Tema 6) / 1 (Aku dan Cita-Citaku)
Pembelajaran : 1 (Satu)
Guru Kelas 4 : Indrawaty Ningsih, S.Pd.SD

Mapel	Dimensi Sikap Sosial	Indikator	Pernyataan		No Pernyataan
			Positif	Negatif	
IPS IPA Bahasa Indonesia	Jujur	Tidak mencontek dalam mengerjakan tugas		-	1
		Melaporkan data atau informasi apa adanya	+		2
		Mengakui kesalahan yang dilakukan	+		3

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SDN 29 Singkawang
 Kelas/Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
 Tahun Ajaran : 2021/2022
 Kompetensi Inti : 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 Tema/Subtema : 6. Cita-Citaku/ 1. Aku dan Cita-Citaku
 Pembelajaran : 1 (Satu)
 Guru Kelas 4 : Indrawaty Ningsih,S.Pd. SD

No	Nama	Skor			Jumlah Skor	Nilai	Deskripsi
		Jujur					
		A	B	C			
1	Yuda	1	0	1	2	67	Sikap jujur ananda Yuda cukup. Ananda tidak mencontek dalam mengerjakan tugas, namun perlu bimbingan dalam melaporkan data atau informasi apa adanya.
2	Ardi						
3	Saputra						
4	Diyan						
...	Dst.						

Keterangan:

- Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria
 Pada contoh diatas, skor maksimal= 3 x 1 = 3

- Nilai= $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
 Pada contoh di atas nilai Ananda Yuda = $\frac{2}{3} \times 100 = 67$

- Deskripsi:

$$\text{Rentang Nilai} = \frac{\text{Nilai Tertinggi} - \text{nilai terendah}}{\text{skala}}$$

$$= \frac{100 - 0}{3} = 33$$

Rentang Nilai	Keterangan
n > 67	Baik
33 – 67	Cukup
n < 33	Kurang

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan	: SDN 29 Singkawang
Kelas/Semester	: 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kompetensi Inti	: 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
Tema/Subtema	: 6 (Berbagai Pekerjaan) / 1 (Jenis-jenis Pekerjaan)
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Guru Kelas 4	: Indrawaty Ningsih, S.Pd. SD

Sikap Sosial	Indikator
Jujur	A. Tidak mencontek dalam mengerjakan tugas B. Melaporkan data atau informasi apa adanya C. Mengakui kesalahan yang dilakukan

Keterangan:

Jika “Iya” mendapat skor 1

Jika “Tidak” mendapat skor 0

KISI-KISI SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan	: SDN 29 Singkawang
Kelas/Semester	: 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kompetensi Inti	: 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
Tema/Subtema	: / 1 (Jenis-jenis Pekerjaan)
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Guru Kelas 4	: Indrawaty Ningsih, S.Pd. SD
Lama Ujian	: 7 Menit

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Jenjang Kemampuan						Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
				C1	C2	C3	C4	C5	C6		
IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Peserta didik dapat membandingkan siklus hidup beberapa makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.	Siklus Makhluk Hidup Upaya Pelestarian Makhluk Hidup			√				1	1
		3.2.2 Peserta didik dapat menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.				√					2
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Peserta didik dapat menggali bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat.	Puisi			√				1 1	3
		3.6.2 Peserta didik dapat menyimpulkan isi puisi yang didengar berdasarkan teks puisi yang dibacakan dengan tepat.					√				4

KISI-KISI SOAL URAIAN

Satuan Pendidikan : SDN 29 Singkawang
 Kelas/Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
 Tahun Ajaran : 2021/2022
 Kompetensi Inti : 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 Tema/Subtema : 6. Cita-Cita / 1. Aku dan Cita-Citaku
 Pembelajaran : 1 (Satu)
 Guru Kelas 4 : Indrawaty Ningsih, S.Pd.SD
 Lama Ujian : 8 Menit

MAPEL	KD	INDIKATOR	MACAM SOAL		JUMLAH BUTIR SOAL	Nomor Soal
			TERBATAS	TERBUKA		
IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Peserta didik dapat membandingkan siklus hidup beberapa makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat. 3.2.2 Peserta didik dapat menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.	√		1	1
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Peserta didik dapat menggali bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat. 3.6.2 Peserta didik dapat menggali amanat puisi berdasarkan teks	√		1	2

MAPEL	KD	INDIKATOR	MACAM SOAL		JUMLAH BUTIR SOAL	Nomor Soal
			TERBATAS	TERBUKA		
		puisi yang dibacakan dengan tepat.				
		Jumlah Butir Soal			2	

PEMERINTAH KOTA SINGKAWANG
SDN 29 SINGKAWANG
Jl. Pulau Belitung Kel. Pasiran Kec. Singkawang Tengah 79123

PENILAIAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

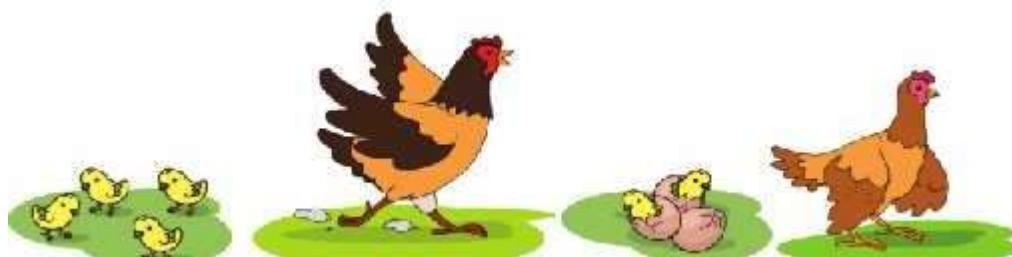
Nama	:	Tema/ Subtema :
Kelas	:	Hari/Tgl :
No. Absen	:	Waktu :

Bacalah petunjuk di bawah ini dengan seksama!

1. Berdoalah kepada Allah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal !
2. Tulislah identitas lengkap pada lembar jawaban yang telah disediakan !
3. Baca dan jawab soal dengan seksama, jika ada soal yang tidak dimengerti tanyakanlah kepada pengawas ujian!
4. Periksa kembali jawaban sebelum diserahkan kepada pengawas ujian!

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Urutan tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar adalah!

- A. Anak Ayam, Ayam Muda, Telur, Ayam Dewasa
 - B. Anak Ayam, Ayam Dewasa, Telur, Ayam Muda
 - C. Telur, Anak Ayam, Ayam Muda, Ayam Dewasa
 - D. Telur, Anak Ayam, Ayam Dewasa, Ayam Muda
2. Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut....
 - a. Baris Puisi
 - b. Bait Puisi
 - c. Nada Puisi
 - d. Diksi puisi

3. Bacalah puisi di bawah ini!



Amanat dari puisi tersebut adalah....

- a. Jika bercita-cita menjadi guru maka harus berusaha berpangku tangan.
- b. Guru merupakan cita-cita mulia di masa yang akan datang.
- c. Guru merupakan seorang tanpa pamrih berbagi ilmu.
- d. Jika bercita-cita menjadi guru maka harus berusaha menggapai cita-cita.

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan bagian yang merupakan bait puisi dan baris puisi pada puisi di bawah ini !



2. Tuliskan urutan 2 siklus hewan di bawah ini!



KUNCI JAWABAN DAN KRITERIA PENSKORAN

KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA

1. C.
2. A.
3. D.

KUNCI JAWABAN ESSAI

1. Jawaban

Anganku melayang ke masa depan ----- baris puisi
Aku ingin menjadi seorang guru ----- baris puisi
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan ----- baris puisi
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu ----- baris puisi

} bait puisi

2. Jawaban

- a. Kucing kecil, kucing muda, kucing dewasa
- b. Telur, anak ayam, ayam muda, ayam dewasa

KRITERIA PENSKORAN

A. Pilihan Ganda

Setiap jawaban benar mendapat skor 1
Setiap jawaban salah mendapat skor 0

B. Essay

Nomor Soal	Skor	Kriteria
1	2	jika memunculkan jawaban benar
	1	jika memunculkan jawaban kurang benar
	0	jika menjawab salah
2	2	jika memunculkan jawaban benar
	1	jika memunculkan jawaban kurang benar
	0	jika menjawab salah

Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama	IPS KD 3.3	IPA KD 3.8	Bahasa Indonesia KD 3.5
1.	Yuda			
2.	Ardi			
3.	Saputra			
4.	Diyan			
...	Dst.			

Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{skor pilihan ganda} + \sum \text{Skor Uraian}}{\text{skor maksimal}}$$

KISI-KISI PENYUSUNAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN 29 Singkawang
 Kelas/Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
 Tahun Ajaran : 2021/2022
 Kompetensi Inti : 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
 Tema/Subtema : 4 (Berbagai Pekerjaan) / 1 (Jenis-jenis Pekerjaan)
 Pembelajaran : 1 (Satu)
 Guru Kelas 4 : Indrawaty Ningsih, S.Pd.SD

No.	KD	Indikator	Objek penilaian		Metode	Model	Instrumen
			Proses	Produk			
1.	4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Peserta didik dapat membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.	√		Observasi	Ceklis	Rubrik penilaian keterampilan
2.	4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	Peserta didik dapat membuat skema siklus hidup beberapa makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya melalui penugasan dengan tepat.		√	Observasi	Ceklis	Rubrik penilaian keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN 29 Singkawang
Kelas/Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
Tahun Ajaran : 2021/2022
Kompetensi Inti : 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
Tema/Subtema : 4 (Berbagai Pekerjaan) / 1 (Jenis-jenis Pekerjaan)
Pembelajaran : 1 (Satu)
Guru Kelas 4 : Indrawaty Ningsih, S.Pd. SD

No.	Nama	Keterampilan Mendeklamasikan puisi.			Keterampilan Membuat Siklus Hidup Hewan			Jumlah Skor	Nilai
		3	2	1	3	2	1		
1.	Yuda		√			√		7	78
2.	Ardi								
3.	Saputra								
4.	Diyan								
...	Dst.								

Keterangan:

1. Keterampilan A = Kemampuan mendeklamasikan puisi.

Skor 3 : Peserta didik dapat membaca puisi dengan mimik, intonasi dan nada yang tepat

Skor 2 : Peserta didik memenuhi 2 dari 3 indikator membaca puisi (mimik, intonasi dan nada yang tepat)

Skor 1 : Peserta didik memenuhi 1 dari 3 indikator membaca puisi (mimik, intonasi dan nada yang tepat)

Keterampilan B = Kemampuan membuat siklus hidup hewan

Skor 3 : Peserta didik dapat membuat siklus hidup hewan dengan urutan yang tepat, gambar yang menarik, penelasan gambar tepat

Skor 2 : Peserta didik memenuhi 2 dari 3 indikator membuat siklus hidup hewan (urutan yang tepat, gambar yang menarik, penelasan gambar tepat)

Skor 1 : Peserta didik memenuhi 1 dari 3 indikator membuat siklus hidup hewan (urutan yang tepat, gambar yang menarik, penelasan gambar tepat)

2. Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria

Pada contoh diatas, skor maksimal= $3 \times 2 = 6$

3. Nilai= $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Pada contoh di atas nilai ananda Yuda = $\frac{4}{6} \times 100 = 67$