

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN ADIARSA BARAT I  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2  
Tema 6 / Sub Tema 1 : Cita-Citaku / Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran Ke- : 1  
Waktu : 1 X 35 Menit

---

## A TUJUAN PEMBELAJARAN

### Bahasa Indonesia

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

## B KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberi salam kepada siswa</li><li>➤ Guru mengkondisikan siswa dalam mengikuti pembelajaran</li><li>➤ Siswa memimpin berdoa</li><li>➤ Guru mengabsen kehadiran siswa</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberi motivasi</li></ul>	1 Menit
<b>Inti</b>	Langkah-langkah Pembelajaran <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati gambar tentang cita-citaku kemudian guru, bertanya jawab tentang cita-cita mereka, atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar.</li></ul> <b>Ayo berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melalui diskusi guru membagi siswa menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 5 siswa</li><li>➤ Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.</li><li>➤ Siswa diminta mendiskusikan ciri -ciri puisi</li></ul>	8 Menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi tentang ciri-ciri puisi</li> </ul>	1 Menit
	<p><b>Ayo berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat baris-baris puisi menjadi bait puisi</li> <li>➤ Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (<b>Toleransi</b>).</li> <li>➤ Guru mengadakan penilaian</li> <li>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ul>	

### C PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Ketelitian dan tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri puisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati ciri-ciri puisi</li> <li>• Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li> </ul>

No	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan ( $\leq$ - 60)
1	Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
2	Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

**Karawang ,13 November 2021**  
**Calon Kepala Sekolah Penggerak**

**Nelly Kania Lasmi, S.Pd**  
**NIP. 197004022008012007**

## LAMPIRAN PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

No	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan ( $\leq$ - 60)
1	Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
2	Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.