



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Oleh : Bambang Basuki Rahmat, S.Pd.



Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 4 Purwajaya  
Kelas / Semester : IV ( Empat ) / 2  
Tema 6 : Cita Citaku  
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku  
Materi : Fokus Pembelajaran IPA  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi pekerjaan yang dijelaskan dari gambar dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus hewan yang ada di sekitarnya dengan benar..

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan ( Apersepsi )	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberikan salam, menyakan kabar, mengecek kehadiran siswa serta do'a bersama</li><li>b. Guru melakukan presensi dan memeriksa kesiapan siswa.</li><li>c. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ol>	2 menit
Inti ( Stimulus )	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menjelaskan materi tentang siklus mahluk hidup dengan menggunakan alat peraga gambar</li><li>b. Siswa mengamati beberapa gamabar siklus mahluk hidup</li><li>c. Siswa berdiskusi kerja kelompok untuk mengidentifikasi daur hidup hewan yang ada di gambar</li><li>d. Guru berkeliling memntau dan memberikan bimbingan pada masing masing kelompok</li><li>e. Siwa menyampaikan hasil kerja kelompok dan mempresentasikannya</li></ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa beserta guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li><li>b. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li><li>c. Siswa mendapat motivasi pentingnya sikap kerja sama, disiplin, dan tanggung jawab</li></ol>	2 menit

**4. PENILAIAN**

a. Teknik Penilaian

1. Sikap

- ❖ Observasi
- ❖ Jurnal Sikap

2. Keterampilan

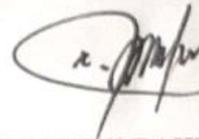
- ❖ Kinerja

3. Penegtahuan

- ❖ Tes Tertulis
- ❖ Tes Lisan
- ❖ Penugasan

b. Pembelajaran remedial dan pengayaan

Ciamis, 10 November 2021  
Kepala Sekolah Kandidat PSP



**BAMBANG BASUKI RAHMAT, S.Pd.**  
NIP 19681005 200501 1 007

## LEMBAR KERJA BERKELOMPOK

Kelompok :

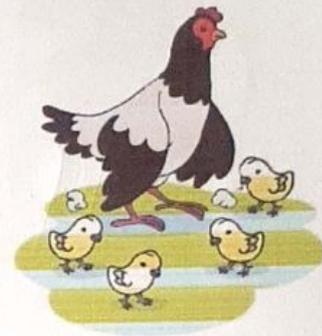
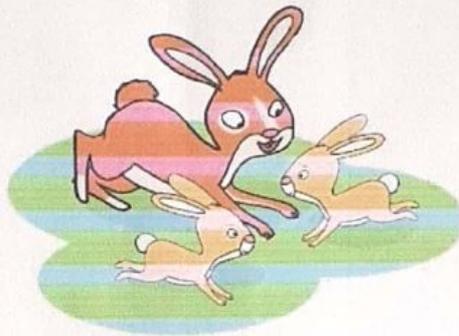
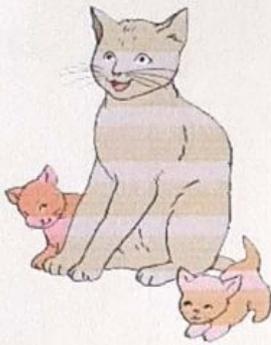
Anggota ;1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!



Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

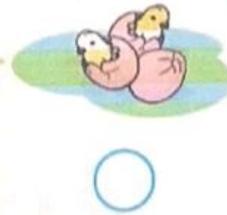
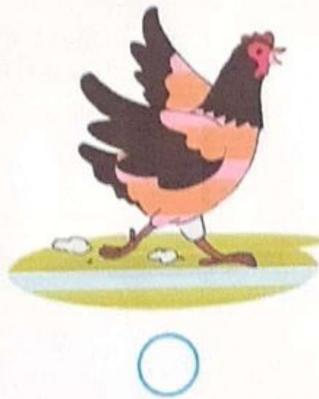
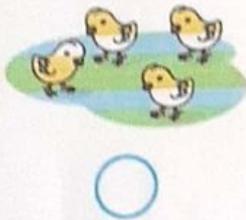
Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)

Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomorurut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.

Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$