

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 05 Kinali
Kelas / Semester : IV/1
Tema : 6.Cita- Citaku
Sub Tema : 1.Aku dan cita - citaku
Topik : Memiliki cita cita serta giat mencapai cita cita
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Melalui diskusi peserta didik dapat mengaitkan bagian -bagian puisi dengan tepat
2. Melalui membaca puisi peserta didik dapat menggali amanat puisi dengan tepat

IPA

1. Melalui Diskusi peserta didik dapat membandingkan siklus hidup makhluk hidup dengan tepat
2. Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup dengan tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Guru memberikan salam , menanyakan kabar peserta didik.
Peserta didik memimpin berdoa sebagai wujud syukur kepada sang pencipta.
Guru meminta siswa menyanyikan lagu wajib Bagimu negeri
Guru mengecek kehadiran siswa
Guru mengingatkan tentang protokol kesehatan dan literasi sekolah
Guru memberikan apersepsi dan motivasi agar siswa konsentrasi belajar
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan dan bentuk penilaian yang dilakukan..

Peserta didik mencari amanat puisi yang dibacanya.

Kegiatan Inti

Guru menanyakan kepada peserta didik tentang apa cita citanya. Apakah cita citamu dengan menunjuk kepada salah seorang peserta didik. Peserta didik menuliskan cita citanya di buku atau di papan tulis.

Guru memperlihatkan puisi di papan tulis siswa membaca puisi didepan kelas.

Siswa mendiskusikan tentang bagian bagian puisi (akhiran vokal, sajak, amanat, baris dan bait)

Siswa berkolaborasi dengan cara melaporkan hasil diskusinya .

Peserta didik menulis puisi tentang hewan dan membacakannya.

Siswa duduk menurut kelompoknya .guru tanya jawab dengan siswa tentang tugas berikutnya .Peserta didik mendiskusikan siklus hewan apa saja yang dipilihnya dan menyebutkannya, dan membandingkan siklus hidup beberapa hewan hasil diskusi kelompoknya.guru melakukan penilaian proses secara lisan.

Siswa berkolaborasi antar kelompok tentang bagaimana cara melestarikan hewan tersebut agar tidak punah.

Siswa mengumpulkan hasil kerja kelompok

Kegiatan Penutup

Guru memimpin bertanya jawab dan memberikan beberapa pertanyaan lisan tentang materi pelestarian makhluk hidup dan membantu siswa mengambil kesimpulan dari pelajaran tersebut

Siswa diminta untuk merefleksikan sikap kita terhadap makhluk hidup, pengetahuan kita tentang siklus makhluk hidup, dan keterampilan berpuisi yang terkait materi pembelajaran itu.

Guru memberikan pesan moral, dan perilaku manusia terhadap makhluk hidup rajin memelihara hewan peliharaan dirumah serta rajin kegiatan belajar bersama orang tua di rumah.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap: Menggunakan lembar observasi sikap spiritual dan sikap sosial.

Butir operasional yang diobservasi meliputi Berdoa, bersyukur, tanggungjawab, kerja sama dan disiplin.

lampiran-

Penilaian Pengetahuan : Tes lisan, tulisan dan penugasan.

Penilaian Keterampilan : hasil karya puisi peserta didik, Produk berbentuk

Penilaian hasil laporan lisan .

Talu, 29 Desember 2021

Kepala Sekolah / praktek



Yunasri, SPd SD

NIP. 197107262000121004