

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 004 BENGKULU UTARA  
Kelas / Semester : IV/ II  
Tema : 6 (CITA-CITAKU)  
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-citaku)  
Pembelajaran ke : 1 (Satu )  
Alokasi waktu : 10 Menit  
Muatan pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN


1. Melalui kegiatan mengamati gambar, Siswa mampu menceritakan tentang cita-citanya dan kegiatan yang sesuai dengan cita-citanya.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi dan menyimpulkan ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati dan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, Siswa mampu membuat skema siklus mahluk hidup hewan yang ada disekitarnya dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Guru mengajak siswa untuk berdo'a bersama sebelum pelajaran dimulai dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)</li><li>• Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>• Guru mengkondisikan kesiapan siswa sebelum memulai pelajaran dengan membentuk kelompok 4-5 siswa tiap kelompok</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajarinya.</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diawal pembelajaran guru menunjukkan beberapa gambar profesi atau pekerjaan.</li><li>• Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku</li><li>• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.</li></ul> <p>Pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</li><li>• Apakah kamu memiliki cita-cita?</li></ul>	





	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?</li> <li>2. Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?</li> <li>3. Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui?</li> </ol> <p><b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> </li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.</li> </ul> <p><b>(Collaboration)</b></p> <div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>HASIL YANG DIHARAPKAN</b></p> <p>Kecermatan dan ketelitian siswa dalam mengamati gambar tahapan perkembangan hewan, kemampuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi siklus hidup makhluk hidup.</p> </div>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita.</li> <li>2. Menyimpulkan ciri-ciri puisi</li> <li>3. Menyampaikan sikap apa saja yang perlu ditunjukkan dalam memelihara hewan peliharaan. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> </li> <li>• Guru mengucapkan salam penutup</li> </ul>	<p>2 Menit</p>

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan

- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

- Penilaian pengetahuan : Penugasan dan teks tertulis
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

**Rubric penilaian sebagai berikut :**

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan  
Instrumen Penilaian: rubrik  
KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

**Tujuan Kegiatan Penilaian:**

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan  
Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik  
KD IPA 3.2 dan 4.2

**Tujuan Kegiatan Penilaian:**

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Arga Makmur, 03 Januari 2022  
Guru Kelas 4

**Warti, M.Pd**

**Lili Darmiati, S.Pd**

NIP. 19670802 198803 2 005

NIP.19840510 201001 2 010

