

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5 KABUPATEN LOMBOK TENGAH

Satuan Pendidikan : SD 1 Negeri 1 Praya
Kelas/Semester : IV/2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar profesi, siswa mampu menceritakan cita-citanya dan kegiatan dari beberapa profesi dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan penuh tanggung jawab.
3. Melalui kegiatan presentasi, siswa mampu menjelaskan skema urutan siklus makhluk hidup yang ada disekitar dengan sopan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan doa bersama (Relegius)2. Guru memeriksa kehadiran siswa (Integritas)3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis)4. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan bertanya: "Taukah kalian apa tugas dari profesi guru?" "Apakah ada dari kalian yang ingin menjadi guru?"5. Guru melakukan tanya jawab singkat terkait kegiatan profesi dan cita-cita.6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan penilaiannya	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati beberapa gambar profesi dan menyebutkan kegiatan yang dilakukan dari profesi tersebut. (<i>mengamati</i>) 2. Siswa menuliskan profesi yang menjadi cita-citanya dan kegiatan yang dilakukan profesi tersebut kemudian menceritakan tentang cita-cita tersebut di depan kelas. (<i>mengkomunikasikan</i>) 3. Guru mengaitkan salah satu gambar profesi yang terlibat dan berkaitan dengan siklus makhluk hidup. 4. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok untuk melakukan aktivitas (<i>kolaboratif dan berpikir kritis</i>) 5. Guru memberikan petunjuk pengerjaan tugas. 6. Guru melakukan pendampingan selama siswa mengerjakan tugas menyusun puzzle urutan siklus hidup hewan dari lahir sampai dewasa dan menyajikan urutan gambar siklus dengan benar. 7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian. (<i>mengkomunikasikan</i>) 8. Kelompok lain mendengarkan untuk memberi masukan dan perbaikan hasil diskusi kelompok lain. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Guru melakukan refleksi dari kegiatan hari ini 3. Untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa, siswa mengerjakan tes evaluasi 4. Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran berikutnya. 5. Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah. 6. Guru dan siswa menutup pelajaran dengan berdoa. (<i>Relegius</i>) 	2 Menit

C. PENILAIAN

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Soal	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Ceklis	Lembar Observasi (LO) dengan rubrik penilaian

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Soal	Bentuk Instrumen
Keterampilan	Produk Unjuk Kerja	Ceklis	Lembar Observasi (LO) dengan rubrik penilaian

Praya, 06 Januari 2022
Calon Guru Penggerak,

ROMI RIWAYAL HAINI, S.Pd.

Lampiran 1 : PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No.	Nama	Rubrik											
		Percaya Diri				Sopan				Tanggung Jawab			
		Percaya diri dalam menceritakan cita-cita yang dimiliki				Sopan dalam mempresentasikan hasil diskusi				Tanggung jawab dalam membuat siklus hidup hewan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan/ Rubrik: 1 : K (kurang)/rendah, 2 : C (cukup), 3 : B (baik)/tinggi, 4 : SB (sangat baik)/sangat tinggi
Berilah dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

B. Penilaian Pengetahuan

Lembar Penilaian Bahasa Indonesia

- Indikator:
 1. Mengidentifikasi kegiatan suatu profesi
 2. Menjelaskan usaha untuk meraih cita-cita
- Teknik Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk penilaian : Essay
- Daftar Pertanyaan :

Jawablah dengan benar!

Perhatikan gambar berikut! Gambar dibawah ini digunakan untuk menjawab nomor 1 dan 2 !



1. Tuliskan 3 contoh kegiatan yang dilakukan seseorang sesuai gambar profesi tersebut!
2. Bagaimana kiat-kiat usaha untuk mencapai cita-cita sesuai gambar tersebut?

Pedoman Penilaian dan penskoran

No.	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor	Total Skor
1	Tuliskan 3 contoh kegiatan yang dilakukan seseorang sesuai gambar profesi tersebut!	a. Memeriksa pasien b. Merawat orang sakit c. Memberi resep obat kepada pasien		
2	Bagaimana kiat-kiat usaha untuk mencapai cita-cita sesuai gambar tersebut?	a. Belajar dengan sungguh-sungguh b. Perbanyak doa c. Iklas membantu sesama		
Total Skor				10

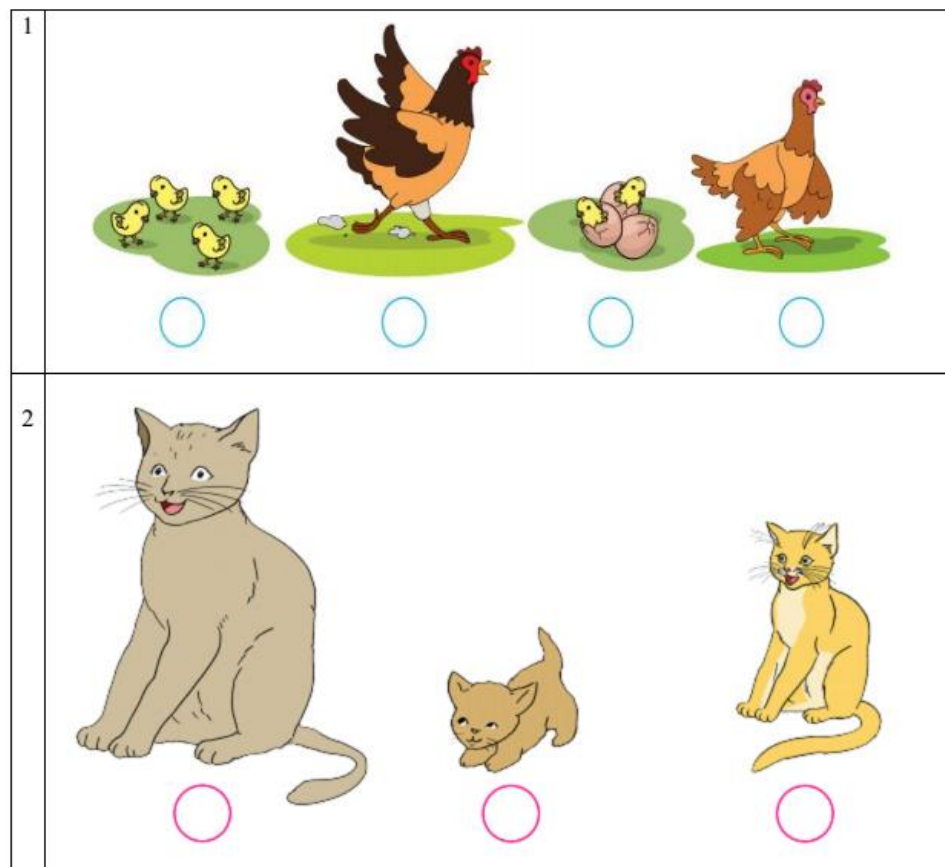
$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{10} \times 100$$

Lembar Penilaian IPA

Indikator:

Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan yang benar

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk penilaian : Essay
- Daftar Pertanyaan :
 1. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar tersebut menjadi tahapan pertumbuhan yang benar.
 2. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar!



Pedoman Penilaian dan Penskoran

No.	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor	Total Skor
1	Urutan Ayam	Nomor sesuai gambar 2 – 4 – 1 - 3	4	4
2	Urutan Kucing	Nomor sesuai gambar 3 – 1 - 2	3	3
Total Skor				7

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{7} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

1. Bahasa

Indonesia

Menceritakan tentang cita-cita dan menyebutkan kegiatan dari profesi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara tetapi tidak direspon
Komunikasi non verbal (kontak mata, Bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon namun kurang menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Sering merespon dan menerapkan Komunikasi non verbal yang ditunjukkan oleh teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Menyampaikan ide, perasaan, fikiran	Isi cerita menginspirasi teman dan sesuai dengan topik	Cerita menerangkan secara rinci sesuai topik	Bercerita secara rinci namun kadang tidak sesuai topik	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.

Beri tanda centang (√)sesuia pencapaian siswa

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Siswa}}{\text{Total Skor Penilaian}}$$

2. IPA

Menyusun Siklus Hidup Hewan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	CukupBaik	Kurang Baik
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Tidak mampu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

Beri tanda centang (√)sesuia pencapaian siswa






$$Nilai = \frac{Total\ Skor\ Siswa}{Total\ Skor\ Penilaian}$$

Lampiran 2


Lembar kerja peserta didik

Bahasa Indonesia

a. Identifikasikan kegiatan profesi berikut !

	Aku Seorang Kegiatan utamaku sehari – hari adalah
	Aku Seorang Kegiatan utamaku sehari – hari adalah
	Aku Seorang Kegiatan utamaku sehari – hari adalah
	Aku Seorang Kegiatan utamaku sehari – hari adalah
	Aku Seorang Kegiatan utamaku sehari – hari adalah

b. Tuliskan cita – cita anak – anak di kolom berikut!

	Suatu saat nanti aku ingin menjadi
---	--

Lembar Kerja Diskusi IPA

Susunlah puzzle siklus hidup hewan sehingga menjadi urutan yang benar!
(Puzzle sediakan oleh guru)

Ayam	
Kucing	
Kupu - kupu	
Kecoa	
Katak	