

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 200/III Pondok Beringin
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari

A. TUJUAN PENBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat..
3. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Guru memberikan salam
2. Absensi
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.

b. Kegiatan Inti

Membaca

1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.
2. Guru mengajukan pertanyaan pembuka.
 - a. Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu?
 - b. Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?
3. Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok.
4. Hasil berbagi pengalaman dibahas secara klasikal dan disimpulkan bersama.
5. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI.
6. Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda.
7. Siswa secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita tersebut

c. Penutup

1. Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama.
2. Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia.

3. Mengajak siswa berdoa dan menutup pelajaran

C. PENILAIAN

a. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

b. **Penilaian Pengetahuan**

c. **Penilaian Keterampilan**

Pondok Beringin,
Guru Kelas

November 2021

NIRWANTI, S.Pd
NIP.19780120 200604 2 011