

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )



**Disusun sebagai salah satu syarat  
Seleksi Tahap 2  
Guru Penggerak  
Angkatan ke 5**

Oleh : Arif Wahyudi

Kelas : IV ( Empat )

Tema : 6. Cita – Citaku

Subtema : 1. Aku dan Cita – Citaku

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI NGRADIN II
Kelas / Semester	: IV/II
Tema	: 6
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita - Citaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus hidup makhluk hidup yang ada disekitar dengan baik.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus hidup makhluk hidup yang ada di sekitar dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### I. Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan berdo'a bersama.
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari-hari yang terjadi di sekitar siswa.
3. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

### II. Kegiatan Inti

1. Siswa secara kelompok mengamati contoh – contoh puisi yang dibagikan guru.
2. Siswa mengamati dan mencatat fakta yang berbeda dari contoh puisi yang diberikan.
3. Perwakilan anggota kelompok mengemukakan pendapat setelah mengamati beberapa contoh puisi dan pantun.
4. Masing-masing kelompok membuat puisi, dan hasil karyanya pada papan display dan tempat yang ditentukan guru.
5. Perwakilan masing-masing kelompok melakukan kunjung karya pada Pajangan kelompok lain untuk memberikan masukan.
6. Guru memberikan penegasan dan penguatan.
7. Siswa secara kelompok mengamati gambar pertumbuhan hewan yang dibagikan guru dan membuat skema siklus hidup makhluk hidup.
8. Perwakilan anggota kelompok mengemukakan pendapat.
9. Masing-masing kelompok menempelka hasil karyanya pada papan display dan tempat yang ditentukan guru.
10. Guru memberikan penegasan dan penguatan.

### III. Penutup

1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.
2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Tehnik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

#### c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap ( Buku Jurnal Harian ), Penilaian Pengetahuan ( Tes ) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 3 Januari 2022

Kandidat



Arif Wahyudi, S.Pd.SD

# LAMPIRAN

## Instrumen Penilaian

### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

### b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

### c. Pengetahuan dan Keterampilan

1. Membuat Kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri – ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan dengan benar 3 ciri puisi	Menyebutkan dengan benar 2 ciri puisi	Menyebutkan dengan benar 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri – ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri – ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri – ciri puisi dengan benar bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri – ciri puisi dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri – ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

## 2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

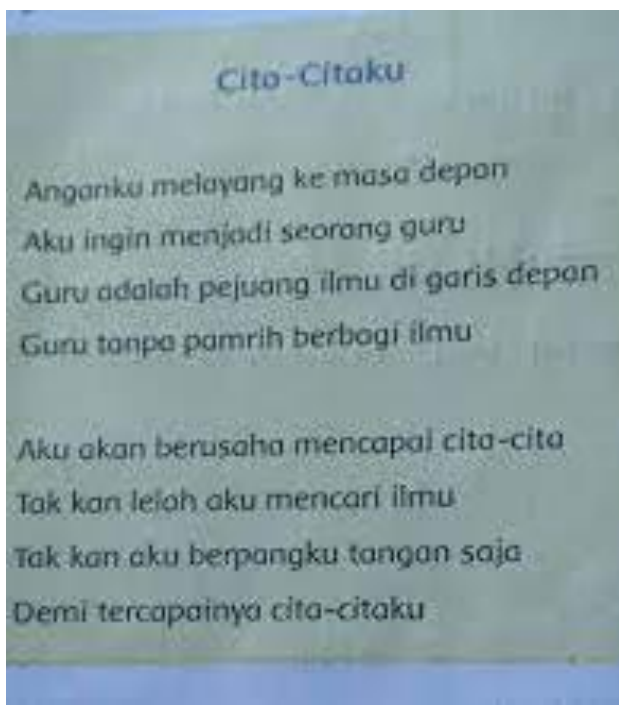
Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

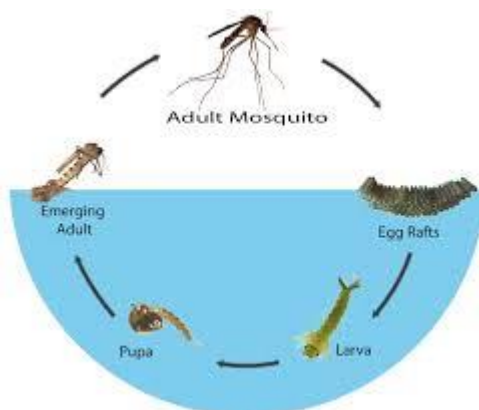
Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat cepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan Kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

## BAHAN AJAR

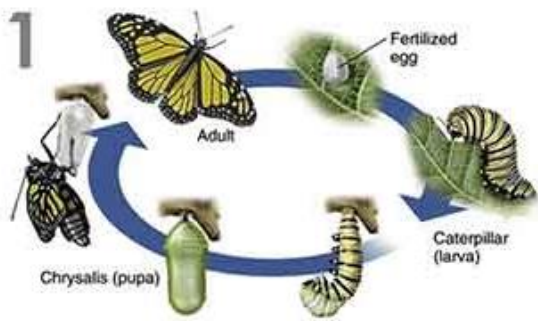
### 1. BAHASA INDONESIA PUIISI



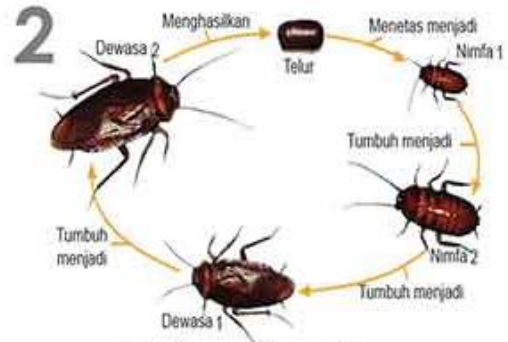
### 2. ILMU PENGETAHUAN ALAM Pertumbuhan Hewan / Metamorfosis



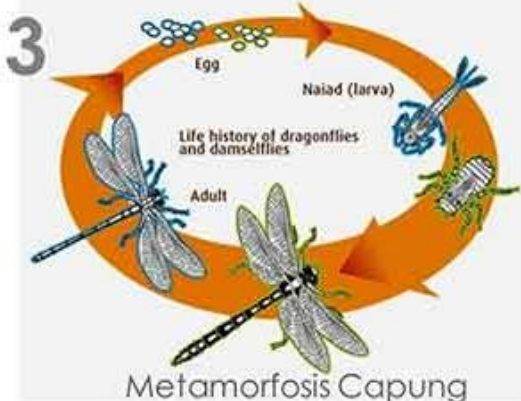
# Gambar Metamorfosis-Daur Hidup Serangga



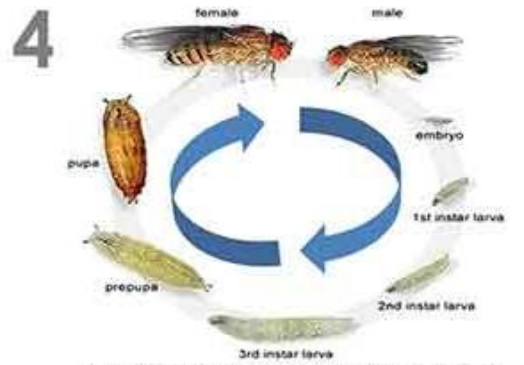
Metamorfosis Kupu-Kupu



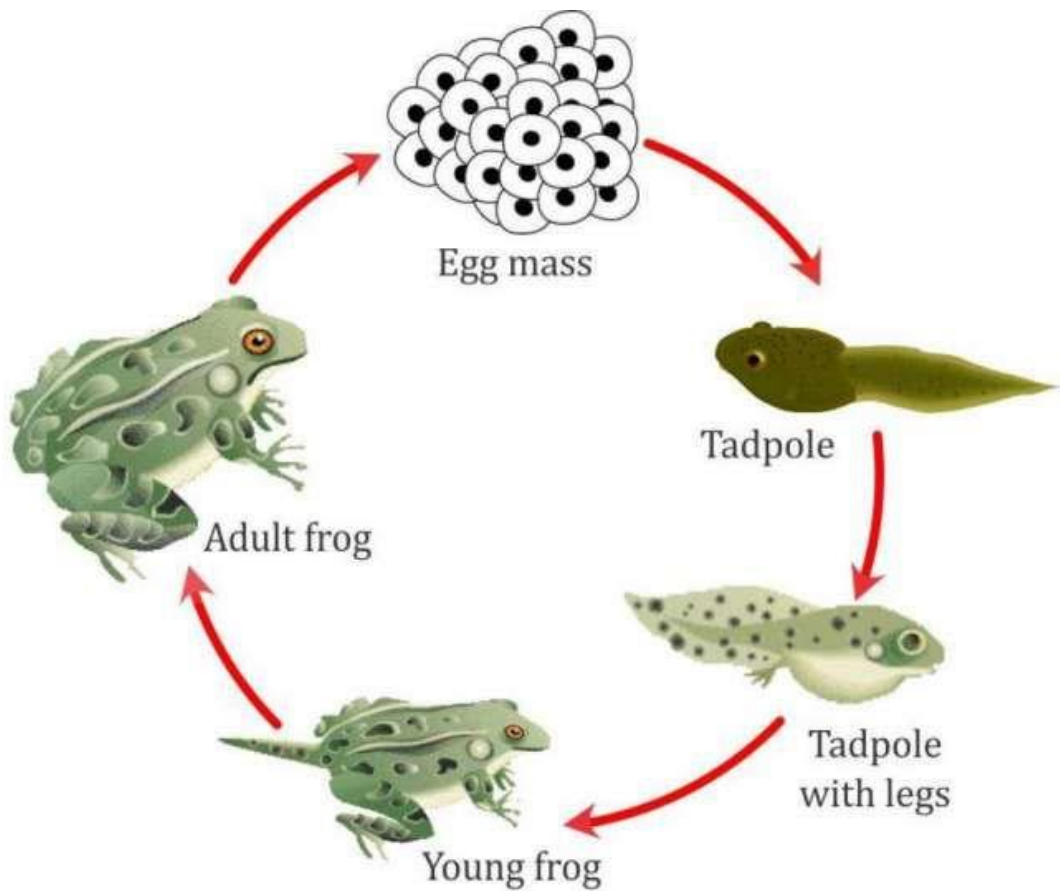
Metamorfosis Kecoa



Metamorfosis Capung



Metamorfosis Lalat Buah



Metamorphosis in frog