

RPP Simulasi Mengajar (Durasi waktu 10 menit)
Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak
Kelas IV
Topik 6 Cita – citaku
Aku dan Cita- Citaku

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Paduran Sebangau 5
Kelas / Semester : 4 / 2 (dua)
Tema : 2. Cita – Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita – Citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, dan IPA
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

- I. Kompetensi Inti : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dandi sekolah.
- II. Kompetensi Dasar : 1. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beberapa gambar yang terdapat pada halaman 2 dan 3 di buku siswa • Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi yang terdapat pada gambar dan tugas-tugasnya. • Siswa menyajikan hasil pengamatannya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang kegiatan atau pekerjaan dan keahlian sesuai dengan jenis pekerjaan itu dan menjawab pertanyaan yang ada pada buku kerja • Siswa membaca teks puisi berjudul “ Cita – citaku” • Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3 – 4 siswa • Siswa bersama dengan kelompoknya berdiskusi tentang ciri-ciri puisi • Salah satu anggota kelompok membaca puisi berjudul “ Cita-citaku”, anggota yang lain memperhatikan • Siswa bersama kelompoknya menyimpulkan hasilnya diskusinya tentang ciri-ciri puisi dan menuliskannya pada LK • Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. • Siswa diminta mengamati gambar hewan peliharaan yang terdapat pada buku siswa, • Siswa Bersama kelompoknya mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan • Siswa bersama kelompoknya menyimpulkan hasilnya diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan dan menuliskannya pada LK • Siswa bersama guru membahas hasil diskusi secara klasikal • Siswa memperhatikan gambar dan penjelasannya tentang tahapan pertumbuhan hewan pada buku siswa kemudian menjawab pertanyaan yang ada di buku tersebut 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa membuat resume kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari • Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberi penilaian • Guru memberikan penguatan mengenai materi pelajaran yang telah dipelajari 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas terkait pembelajaran yang akan datang • Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan kepada siswa • Pembelajaran ditutup dengan do'a bersama 	
--	--	--

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
- Startegi : Cooperative Learning
- Model : Discovery Learning
- Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Unjuk Kerja

D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Gambar Pembelajaran : Gambar kegiatan kerja siswa , gambar berbagai profesi kerja, gambar hewan peliharaan , dll
- Sumber belajar : Buku Siswa dan Buku Guru kelas 4 Tema 6 , dan buku lainya yang relevan dengan materi

E. PENILAIAN

Penilaian dilakukan pada proses pembelajaran, yaitu:

1. Penilaian sikap
2. Penilaian presentase unjuk kerja
3. Penilaian hasil kerja
4. Partisipasi selama pembelajara dan kerja kelompok
5. Penilaian pengetahuan



Mengetahui :
Kepala SD Negeri Paduran Sebangau 5

SYAHRUJI, M.Pd
NIP. 196907011992031010

Pulang Pisau, Juli 2021

Guru Kelas 4,

SITI ASIH BUDIMAH, S.Pd
NIP.