

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Identitas Sekolah

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI TABA RENAH
Kelas/Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema : 6 (Enam). Cita-Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Kegiatan Belajar Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menggali isi puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 3.6.2 Menggali amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 membaca puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

Ilmu Pengetahuan Alam	
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Menunjukkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Menjelaskan skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasikan ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia
 - Puisi
2. Ilmu Pengetahuan Alam
 - Siklus Hewan

E. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Demontrasi, Penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan Salam2. Mengajak peserta didik berdo'a3. Mengkomunikasikan kehadiran peserta didik4. Guru Menata kelas5. Guru bertanya peserta didik " Siapa yang mempunyai hewan peliharaan di rumah? diteruskan menyanyikan lagu "Potong Bebek Angsa"6. Guru menyampaikan tema, subtema, pembelajaran ke, dan tujuan Pembelajaran.	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati beberapa gambar berbagai profesi (mengamati).2. Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar berbagai profesi (menanya).3. Siswa dibentuk dalam 3 kelompok, satu kelompok terdiri dari empat siswa.4. Siswa diberikan LKPD.5. Siswa membaca puisi berjudul "Cita-citaku"6. Siswa secara berpasangan mendiskusikan isi dan amanat yang terdapat dalam puisi "Cita-Citaku".	20 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. 8. Guru memberikan penguatan. 9. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. 10. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks dan menuliskannya di buku. 11. Siswa secara berpasangan mendiskusikan jawaban mereka. 12. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. 13. Guru memberikan penguatan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bantuan guru. 2. Siswa mengerjakan evaluasi. 3. Guru melakukan refleksi dan tindak lanjut. 4. Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama. 5. Guru mengucapkan salam. 	5 menit

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber pembelajaran

Puspita Diana. dkk. 2016. Tema 6 Cita-Citaku. Buku Guru SD Kelas IV.
 Jakarta, Kemendikbud.

Puspita Diana. dkk. 2016. Tema 6 Cita-Citaku. Buku Siswa SD Kelas IV.
Jakarta, Kemendikbud.

2. Media Pembelajaran

Gambar bermacam-macam profesi, teks puisi dan gambar hewan peliharaan

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap
Observasi (terlampir)
- b. Pengetahuan
Tes (terlampir)
- c. Keterampilan
Kinerja (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap
Menggunakan rubrik peilaian (terlampir)
- b. Penilaian keterampilan
Menggunakan penilaian kerja (terlampir)
- c. Penilaian pengetahuan
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis (terlampir).

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Selangit



NGADIRA, S.Pd
NIP.196906221994052991

Selangit, 08 November 2021
Calon Sekolah Penggerak

NGADIRA, S.Pd
NIP.196906221994052001