



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS : IV (EMPAT)
TEMA : 1. INDAHNYA KEBERSAMAAN
SUB TEMA : 2. KEBERSAMAN DALAM KEBERAGAMAN
PEMBELAJARAN : 1
MANA : MUZAMMIL, S.Pd
NIP : 19680904 199911 1001
EMAIL : zamragil@gmail.com
INSTANSI : UPTD SD NEGERI MOROMBUH 3

**PEMERINTAH KABUPATEN BANGKALAN
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SD NEGERI MOROMBUH 3
KWANYAR BANGKALAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI MOROMBUH 3
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 1
Muatan : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
5. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
6. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk berdoa dan meminta salah seorang siswa memimpin do'a2. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1 Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya, suku dan agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia.2 Guru mengajukan pertanyaan pembuka terkait dengan sikap toleransi.3 Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok.4 Siswa dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari tek bacaan "Belajar dari Cerita"5 Siswa dari masing-masing kelompok membacakan hasil diskusi sikap yang bisa ditauladani dari tek bacaan "Belajar dari Cerita" secara bergantian6 Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia.7 Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi.	115 Menit

	<p>8 Siswa secara berpasangan melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang sumber bunyi berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.</p>  <p>9 Siswa kemudian menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan</p> <p>10 Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerjasama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi yang belum dipelajari. 2. Dengan arahan guru siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilakukan. 3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum mengakhiri pelajaran. 	<p>15 Menit</p>

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
- Penilaian keterampilan : Kinerja

Bangkalan, 12 Nopember 2021

Guru Kelas IV



MUZAMMIL, S.Pd

NIP: 19680704 199911 1 001

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN dan RUBRIK

1 Bahasa Indonesia

Bacalah tek berikut dalam hati !

Bekerja Sama dalam Keberagaman



Lani dan Siti membawa beberapa kalen Bekerja Sama dalam Keberagaman. Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan. Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan.

Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat.

Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain. Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

Tulislah gagasan pokok dan gagasan pendukung pada diagram yang telah disediakan !

Rubrik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$$

2 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)



Ayo, kita membuktikan dengan melakukan percobaan
Di Manakah Bunyi?

A. Tujuan:

Mengidentifikasi sumber dan tempat bunyi berasal.

B. Alat dan Bahan:

Alat musik tradisional setempat atau benda lainnya sebagai sumber bunyi

C. Langkah Kerja:

- 1 Duduklah di kursi dan tutup matamu dengan kain. Mintalah temanmu untuk memainkan alat musik tradisional atau benda lainnya di sekitarmu.
- 2 Tunjukkan tempat yang kamu anggap sebagai asal bunyi. Berapa kalikah kamu menebak dengan tepat?

Laporan Legiatan percobaan
Nama Percobaan
Tujuan Percobaan
Alat-alat
Langkah Kerja

Hasil Percobaan
Kesimpulan

Rubrik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$$

3 Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Bacalah teks berikut dan diskusikan dengan temanmu !

Belajar dari Cerita

Pak Burhan selalu memulai kegiatan di kelas dengan berbagi cerita. Bukan Pak Burhan yang bercerita, tetapi anak-anak di kelas yang bergantian bercerita. Berbagi cerita selalu dinantikan oleh anak-anak. Semua ingin memperoleh kesempatan bercerita.

Pagi ini, Pak Burhan mengajak anak-anak berbagi cerita seputar hari raya. "Sehari sebelum hari Natal, yaitu di tanggal 24 Desember, aku dan keluarga berkumpul di rumah Opa." ujar Edo. "Di hari itu, Oma pasti memasak makanan spesial yang jarang dimasaknya di hari lain. Papeda juga menjadi makanan spesial yang terhidang di malam Natal. Kami sekeluarga berkumpul hingga larut malam, dan mengakhiri malam dengan berdoa. "Nah, kalau di hari Natal, pada tanggal 25 Desember, kami sekeluarga pergi beribadah Natal di gereja.

"Wah, ternyata hampir sama seperti hari raya Idul Fitri ya" ujar Siti. "Kami pun di hari Idul Fitri selalu berkumpul dan saling memohon maaf dengan kerabat dan saudara setelah ibadah di Masjid," tambahnya.

"Iya ya, sama seperti Edo pada hari Natal, saat Idul Fitri juga selalu ada makanan spesial, yaitu ketupat dan opor ayam." Udin menambahkan komentar Siti. "Di Bali, menjelang hari raya Galungan seluruh kampung selalu ramai dihiasi oleh penjor atau janur yang tinggi. Kami sekeluarga lebih sering Dengan indera pendengar, kita dapat mendengar bunyibunyi yang berbeda. Keanekaragaman bunyi yang berasal dari tempat ibadah dapat pula kita dengarkan. pulang ke Bali menjelang hari raya Galungan agar bisa berkumpul dengan sanak saudara di sana. Sebelum merayakan bersama, keluarga melakukan kegiatan ibadah di Pura pada pagi hari," kata Dayu.

"Ah, semua sudah bercerita. Aku juga mau bercerita, Pak. Boleh ya, hari ini banyak yang berbagi cerita." pinta Lani. Pak Burhan dan teman-teman sekelas tertawa. "Tentu saja boleh, Lani. Ayo, sekarang giliranmu bercerita." ujar Pak Burhan.

"Nah, kamu pasti belum pernah mendengar cerita tentang kebiasaan keluargaku di hari raya Waisak. Sebenarnya sih tidak banyak berbeda. Ibu dan nenekku biasanya juga membuat masakan spesial menjelang hari raya Waisak. Saat ini nenekku yang paling tua, jadi semua keluarga akan datang ke rumahku untuk berkumpul pada hari Waisak. Selain menyediakan makan untuk keluarga, pada hari tersebut biasanya kami pun berbuat kebaikan bagi orang lain yang membutuhkan. Vihara, rumah ibadah kami pun dipenuhi cahaya lilin dari umat yang hadir untuk menjalankan ritual ibadah di sana," Lani mengakhiri ceritanya.

"Berbagi cerita memang selalu menyenangkan. Kita bisa belajar dari banyak cerita, juga belajar dari teman yang berbeda," ujar Pak Burhan menutup kegiatan pagi ini.

Berdasarkan cerita di atas, Jawablah pertanyaan berikut

1. Apa perbedaan yang dimiliki oleh enam sekawan menghalangi mereka untuk berteman dan bekerja sama ? Jelaskan !
2. Bagaimana sikapmu jika kamu bermain dengan teman yang berbeda agama ?
3. Ceritakan pengalamannya memiliki teman yang berbeda agama. Perbedaan apa yang kamu ketahui ? Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan tersebut ?

Rubrik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$$