

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD NU Nawa Kartika  
**Kelas / Semester** : 4 / 2  
**Tema** : 6. Cita-Citaku  
**Sub Tema 1** : 1. Aku dan Cita-citaku  
**Pembelajaran** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci
3. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu membuat karya sastra puisi

### INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan deskripsi puisi dengan benar
2. Mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdo'a</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa dan memberikan stimulus / motivasi kepada peserta didik</li><li>➤ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>	2 menit
Inti	<p>Model : Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca teks puisi berjudul "Bangga Bangsaku"</li><li>❖ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi tentang ciri-ciri puisi</li><li>❖ Siswa menyajikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi</li><li>❖ Salah seorang perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusi</li></ul>	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan apresiasi penilaian kepada semua kelompok dan memberikan umpan balik kepada siswa</li><li>➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan dan refleksi pembelajaran</li><li>➤ Guru memberikan tugas tindak lanjut kepada siswa dengan membuat puisi dengan tema cita-citaku</li><li>➤ Guru melakukan penutupan pembelajaran dengan berdoa bersama</li></ul>	3 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN) PEMBELAJARAN

Penilaian pada materi ini dilakukan dengan tiga model penilaian :

#### 1. Penilaian Pengetahuan (tes tertulis)

1. Karya sastra yang diungkapkan dengan kata-kata yang indah disebut ...
2. Bunyi akhir pada baris-baris puisi disebut ...
3. Sekumpulan baris-baris puisi disebut ...

#### **Aku Ingin Jadi Penerbang**

Karya : AT. Mahmud

Aku ingin menjadi penerbang  
Langit biru tempat bermain  
Melayang-melayang  
Terbang setinggi mungkin

Tangkas berani laksana elang  
Jauh terbangku di ruang angkasa  
Melayang-melayang  
Antara bintang-bintang

4. Jumlah bait pada puisi tersebut ada ...
5. Rima pada bait pertama adalah ...
6. Isi dari puisi diatas adalah ...
7. Judul puisi diatas adalah ...
8. Nama pengarang puisi Aku Ingin Jadi Penerbang adalah ...

#### 2. Penilaian Keterampilan (Produk)

Membuat puisi dengan tema “cita – citaku” dengan format :

#### **CITA- CITAKU**

Karya : (nama lengkap siswa)

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Penilaian sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses pembelajaran dengan format sebagai berikut :

No	Nama Siswa	Sikap				Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Kerjasama	Percaya diri	
1						
2						
3						
4						
5						

**Kudus, 5 Januari 2022**

**Mengetahui**  
**Kepala SD NU Nawa Kartika**

**Guru Kelas IV**

**Juwairiyah, S.Ag, S.Pd.**

**M. Yusrun Nada, S.Pd.**