

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ujung Padang  
Kelas / Semester : IV (Genap)  
Tema : Tema 6 (Cita-citaku)  
Sub Tema : Sub Tema 1 (Aku dan cita-citaku)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit  
Muatan Pelajaran : IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa
3. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara, guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Cita-Citaku*"
4. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu yang berhubungan dengan materi pelajaran yaitu "Kupu-kupu yang lucu" yang sudah ada pada pelajaran sebelumnya

#### Kegiatan Inti

##### Ayo mengamati

1. Siswa mengamati gambar kepompong yang menggantung di atas daun
2. Siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon. Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat. Guru menjelaskan kepompong itulah yang akan menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu disebut daur hidup. Dengan bimbingan guru, siswa juga membahas tentang proses perubahan bentuk daur hidup kupu-kupu yang dinamakan metamorfosis. Siswa lalu mengamati tahapan daur hidup kupu-kupu dan gambar yang berkaitan.  
Guru dapat memberikan pertanyaan:
  1. Apakah yang kalian ketahui tentang daur hidup kupu-kupu?
  2. Apakah perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan hewan peliharaan?

##### Ayo berdiskusi

1. Setelah memahami proses daur hidup kupu-kupu, siswa kemudian mengamati dan mendiskusikan proses daur hidup belalang
2. Siswa secara kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada kolom yang tersedia pada halaman 21
3. Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang. Daur hidup pada kupu-kupu disebut metamorfosis sempurna. Daur hidup belalang disebut metamorfosis tidak sempurna
4. Siswa dibantu orang tua mencari gambar-gambar dari majalah bekas atau koran bekas untuk membuat siklus hidup hewan
5. Gambar-gambar tersebut digunting dan ditempel pada selembar kertas sehingga membentuk daur hidup hewan. Beri keterangan pada setiap gambar tahapan daur hidup hewan
6. Siswa memperdalam pemahamannya tentang daur hidup hewan dengan mencari gambar-gambar dari majalah bekas atau koran bekas untuk membuat daur hidup hewan. Gambar-gambar tersebut digunting lalu ditempel pada selembar kertas sehingga membentuk daur hidup hewan
7. Siswa memberi penjelasan dengan menuliskan keterangan pada tiap tahapan daur hidup hewan

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah seorang siswa

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (pengamatan)  
**Penilaian Pengetahuan** : Menjawab pertanyaan lisan tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang (diskusi)  
**Penilaian Keterampilan** : Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi (penugasan)  
Bentuk penilaian: Penugasan  
Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ujung padang, 17 Juli 2021  
Guru Kelas IV

**HASRUL, S.Pd**  
NIP 197501141999031003

**TRISNAWATI, S. Pd**  
NIP 198608092015042001