

### 3. Penilaian Pengetahuan

1. Menjawab pertanyaan tentang puisi yang dibacanya  
Bentuk penilaian : tertulis  
Instrumen Penilaian ; soal dan kunci jawaban

**KD .Bahasa Indonesia** 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.  
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

#### Ini pertanyaannya

Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

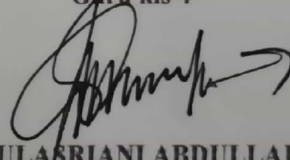
- a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
- b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
- c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
- d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
- e. Tunjukkan keteraturan itu!

#### Kunci Jawaban

Ciri-ciri Puisi adalah :

- a. Kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris
- b. baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian dalam satu bait
- c. Bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris  
Baris pertama : dePAN-guRU-dePAN-ILMU  
Baris kedua : ciTA-ILMU-saJA-citaKU
- d. keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
- e. Tunjukkan keteraturan itu  
a-u-a-u berpola a-b-a-b

Tangerang, 21 Mei 2021  
Guru kls 4



SULASRIANI ABDULLAH,  
Nip. 19730104 199803 2 004

## 2. PENILAIAN MENULIS PUISI

Nama Siswa : .....  
Kelas : IV ( empat )  
Waktu Pengamatan :

4.6 Mellsankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

NO	Aspek yang diamati	Skor
1	Kesesuain kalimat dengan gambar	
2	Pilihan kata	
3	Keselarasan antar baris	
4	Kosa kata	
	Total skor yang dicapai	

### Kriteria skor

75-100 SB

50-75 B

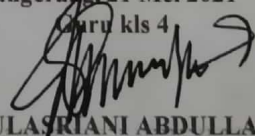
25-50 C

0-25 K

Nilai Akhir :  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Tangerang, 21 Mei 2021

Guru kls 4

  
SULASRIANI ABDULLAH, M.Pd  
Nip. 19730104 199803 2 004

## PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### 1. Penilaian Sikap Membaca Puisi

**KD .Bahasa Indonesia** 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.  
 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

NO	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Sabillah Ananda Putri												
2	.....												
3	.....												
dst	.....												

**Keterangan :**

**K ( Kurang ) : 1,, C (cukup) : 2,B ( Baik) : 3, SB ( Sangat Baik) : 4**

**Kriteria Penilaian:**

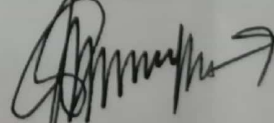
**Kriteria skor**

Penghayatan dan pengjiwaan (ekspresi)	75-100 SB
Gestur	50-75 B
Artikulasi (pelafalan)	25-50 C
Intonasi	0-25 K

**Nilai Akhir :  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$**

Tangerang, 21 Mei 2021

Guru kls 4



**SULASRIANI ABDULLAH,**  
 Nip. 19730104 199803 2 004

### LEMBAR KERJA SISWA

TUGAS TEMA 6

SUB TEMA 2

Pelajaran

Kompetensi Dasar

: Hebatnya Cita-citaku

: 1

:3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya

Nama kelompok :

Anggota : 1. Sabillah Ananda Putri

2. ....

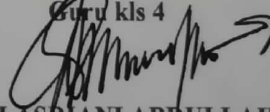
3. ....

Klasifikasikanlah hewan-hewan yang ada di bawah ini dengan tanda ( v ) apakah Daur Hidupnya Metamorfosis Sempurnah atau Daur Hidup Metamorfosis Tidak Sempurnah

NO	NAMA HEWAN	METAMORFOSIS SEMPURNAH	METAMORFOSIS TIDAK SEMPURNAH
1	Kumbang		
2	Lalat		
3	Kutu daun		
4	Semut		
5	Lebah		
6	Jangkrik		
7	Belalang		
8	Kupu-kupu		
9	Ngengat		
10	Kecoak		
11	Rayap		
12	Kutu		
13	Capung		
14	Kutu Rambut		
15	Lacewing		

Tangerang, 21 Mei 2021

Guru kls 4



SULASRIANI ABDULLAH, M.Pd

Nip. 19730104 199803 2 004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(SE Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Cibadak 01  
Kelas/ semester : 4/2  
Tema 6 : Cita-citaku  
Sub Tema 2 : Hebatnya Cita-citaku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

### B. KEIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>♣ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a</li><li>♣ Mengecek kehadiran siswa <b>Orientasi</b></li><li>♣ Mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>Aneransi</b></li><li>♣ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>Motivasi</b></li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>♣ Siswa mencermati gambar dan mengisi kalimat sesuai kegiatan atau pekerjaan (cita-cita) yang dijelaskan dari gambar yang disajikan. <b>Mengamati dan literasi</b></li><li>♣ Guru memberikan inspirasi kepada siswa tentang makna dari mengaitkannya dengan judul tema (Cita-Cita).</li><li>♣ Siswa mencermati puisi yang berjudul Cita-Citaku dan membaca puisi tersebut. Guru membimbing diskusi untuk membaca puisi <b>Collaborativ</b></li><li>♣ Dari teks puisi tersebut. Siswa mengingat kembali ciri-ciri puisi yang sudah dipelajari dan mencocokkan ciri-ciri tersebut dengan puisi yang disajikan di papan tulis. <b>Collaborativ and Innovation</b></li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ siswa menjawab pertanyaan yang ada di lembar tugas untuk memahami lebih rinci tentang puisi yang dibacanya. <span style="float: right;">Berlatih HOTS</span></li> <li>♣ Siswa bersama dengan guru mencermati 2 gambar hewan yang disajikan guru di papan tulis <span style="float: right;">Literasi</span></li> <li>♣ guru menggunakan topik bahasan tentang metamorphosis sempurna dan metamorphosis tidak sempurna <span style="float: right;">Collaborativ</span></li> <li>♣ Siswa bekerja dalam kelompok yang terdiri dari paling sedikit tiga orang <span style="float: right;">Mencoba Collaborative</span></li> <li>♣ Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan, yang berbeda (sesuai dengan penugasan yang diberikan di tiap kelompok). <span style="float: right;">Collaborative</span></li> <li>♣ Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna) <span style="float: right;">Comunicasion</span></li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p> <p>Critical THINKING &amp; Problem Solving</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang.</li> <li>♣ Peserta didik membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>♣ Guru memeriksa pekerjaan peserta didik, yang selesai mengerjakan tugas projek/ produk/ portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> <li>♣ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <span style="float: right;">Religius</span></li> </ul>	<p><b>2 menit</b></p>

### C. PENILAIAN (ASESSMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis

Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui

Tangerang, 21 Mei 2021

Kepala SD/IBadak 01

Guru kls 4



SULASKIANI ABDULLAH, M.Pd

Nip. 19730104 199803 2 004