

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Besuki  
Kelas / Semester : 4/2  
Tema : 6. Cita-Citaku  
Sub.Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya dengan benar.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ➤ Kegiatan Pendahuluan

- Pembelajaran di mulai dengan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa
- Guru mengulang sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya dan menghubungkannya dengan materi hari ini
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

#### ➤ Kegiatan Inti

- Siswa mengamati lima buah gambar bangunan tempat beribadah yang terdapat di Indonesia
- Dengan bimbingan guru, siswa membahas satu persatu tentang bangunan ibadah tersebut
- Siswa menuangkan hasil pencarian informasi tentang 2 buah rumah ibadah dan menuangkannya ke dalam bentuk kesimpulan yang di lengkapi gambar serta penjelasannya

#### ➤ Kegiatan Penutup

- Guru memberikan tugas mencari informasi tentang rumah Ibadah
- Guru dan siswa membuat refleksi pembelajaran hari ini
- Guru menyampaikan gambaran materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Pembelajaran di tutup dengan doa dan salam

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### ➤ Penilaian Pengetahuan

- Siswa melengkapi tabel yang di berikan oleh guru ( terlampir )

Kepala Sekolah,

Besuki, 4 Januari 2022

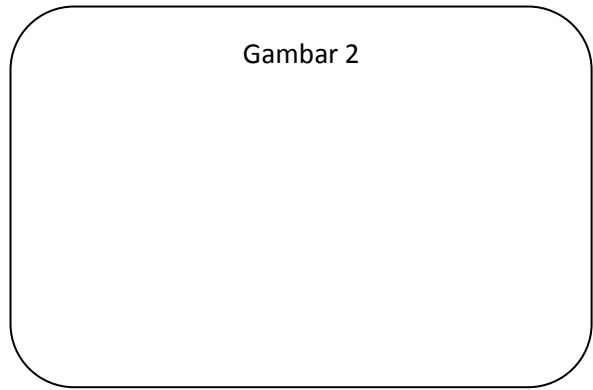
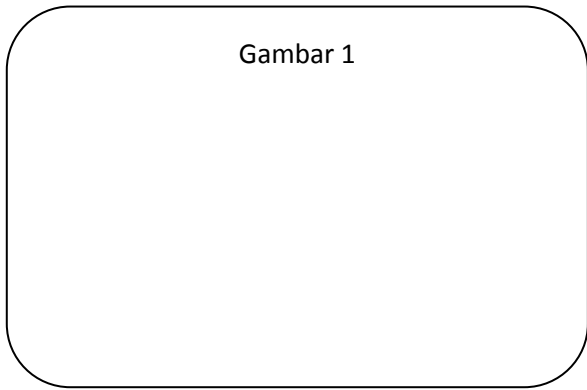
Guru Kelas,

**Moh.Khudhoris, S.Pd.SD**  
Nip.197303181997071002

**Bahagia Ayu Andriyani, S.Pd.SD**  
Nip.198310222007012004

**Lampiran tugas siswa**

- Carilah informasi, minimal 2 tempat ibadah dari 2 agama yang berbeda di Indonesia



Nama :  
 Tempat ibadah umat :  
 Fungsi tempat ibadah :

Nama :  
 Tempat ibadah umat :  
 Fungsi tempat ibadah :

**Instrumen Penilaian**

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Kemampuan mencari informasi tentang 2 rumah ibadah yang terdapat disekitar.	Terdapat 2 rumah ibadah berbeda, semua informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Terdapat 2 rumah ibadah, sebagian besar informasi cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci.	Hanya terdapat 1 rumah ibadah dengan beberapa informasi yang cukup lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci	Siswa harus berlatih lagi dalam mencari informasi yang lengkap, jelas dan rinci

**Format Penilaian**

No	Nama siswa	Skor Siswa			
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					