



CITA-CITAKU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN LOMBOK TENGAH
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan menyusun baris puisi, Peserta didik mampu menyusun baris puisi menjadi bait puisi dengan benar
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, Peserta didik mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, Peserta didik mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tema 6 "Cita-Citaku", Subtema 1 "Aku dan cita-citaku", Pembelajaran 1 	10 menit
Inti	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru Peserta didik membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, , dokter hewan, pilot, dll 	50 menit



CITA-CITAKU



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan guru sebagai stimulus ketertarikan Peserta didik tentang topik Cita-Citaku. Pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?</i> - <i>Apakah kalian memiliki cita-cita?</i> - <i>Apakah cita-citamu?</i> • Peserta didik mengamati beberapa gambar yang sudah disiapkan oleh guru dan menebak profesi apa gambar tersebut. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan cita-cita masing-masing pada kolom di buku teks halaman 3 • Peserta didik membuka buku teks halaman 4 • Peserta didik memperhatikan guru yang memberikan contoh cara membaca teks puisi yang berjudul "Cita - citaku" <div style="border: 1px dashed orange; padding: 10px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>Cita-Citaku</p> <p>Anganku melayang ke masa depan Aku ingin menjadi seorang guru Guru adalah pejuang ilmu di garis depan Guru tanpa pamrih berbagi ilmu</p> <p>Aku akan berusaha mencapai cita-cita Tak kan lelah aku mencari ilmu Tak kan aku berpangku tangan saja Demi tercapainya cita-citaku</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil masing-masing 3-4 orang 	



CITA-CITAKU



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing Peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. • Peserta didik menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. • Peserta didik memperhatikan penguatan pemahaman yang disampaikan oleh guru terkait dengan ciri-ciri puisi • Perwakilan Peserta didik membaca contoh bait puisi pada halaman 5 • Peserta didik diberi kesempatan bertanya apabila ada materi yang belum dimengerti terkait ciri-ciri puisi, baris puisi, dan bait puisi • Peserta didik secara berkelompok menyusun baris-baris puisi menjadi bait puisi • Perwakilan peserta didik dari masing-masing kelompok menempelkan baris-baris puisi di papan tulis sehingga menjadi satu bait puisi • Peserta didik bersama guru membaca bait puisi yang ada di papan tulis • Untuk mengaitkan materi tentang siklus hidup hewan, guru bertanya terkait cita-cita yang ditulis pada kolom buku teks halaman 3: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah ada yang bercita-cita menjadi seorang Dokter hewan? - Apa pekerjaan seorang Dokter hewan? - Apakah kalian punya hewan peliharaan di rumah? • Peserta didik mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Peserta didik mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, Peserta didik lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. • Peserta didik secara berkelompok berdiskusi terkait gambar acak yang sudah disediakan guru, kemudian menyusunnya secara urut menjadi tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> </div>	



CITA-CITAKU



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas Guru memberikan penguatan terkait materi siklus hidup hewan Peserta didik diberi kesempatan bertanya terkait materi yang belum dipahami 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan Peserta didik dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....



CITA-CITAKU



Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman Peserta didik tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan Peserta didik dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan siklus hidup ayam dan kucing adalah sebagai berikut:

.....



CITA-CITAKU



Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

NIP :

AGUS ARGAWAN BUDI, S.Pd
NIP :197001191993031004