

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NEGLASARI  
Kelas/ Semester : 4 / Genap  
Tema : 6. Cita- Citaku  
Sub Tema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. (<i>Orientasi, religious</i>)</li><li>• Guru memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. (Guru mengingatkan untuk bersikap doa yang khusyu') (<i>Religious</i>)</li><li>• Tepuk semangat (<i>Ice breaking</i>)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Communication</i>)</li></ul>	3 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati media berupa gambar yang telah disajikan guru</li><li>• Guru menanyakan apa persamaan dan perbedaan yang sesuai dengan gambar yang telah disajikan</li></ul> <p><b>Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa berdiskusi dengan teman sebangku mengenai persamaan dan perbedaan tentang sungan pasanggrahan</li></ul> <p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca dan mengamati teks bacaan yang telah disediakan pada bahan ajar</li></ul> <p><b>Ayo berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa berdiskusi dengan kelompoknya mendiskusikan "cita-cita bang Idin"</li><li>• Siswa Bersama guru melakukan tanya jawab mengenai hasil diskusi</li></ul> <p><b>Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks puisi "Penjaga Alamku" (<i>Creativity and Innovation</i>)</li></ul>	5 Menit

	<p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk menghafalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi dalam kelompok dengan jumlah empat orang setiap kelompok dan diminta membuat sebuah poster dengan memilih tema yang disepakati (Gotong royong dan Nasionalis) <b>Ayo Berdiskusi</b></li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menguatkan materi yang telah dipelajari</li> <li>Siswa mengerjakan lembar evaluasi</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: (<i>reflective thinking</i>)</li> <li>Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini?</li> <li>Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini?</li> <li>Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.</li> <li>Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan.</li> <li>Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a) Penilaian Sikap

- Sikap Spiritual (Pengamatan)
- Sikap Sosial (Pengamatan)

#### b) Penilaian Pengetahuan

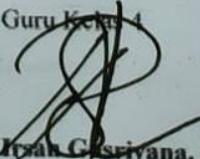
Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
B Indonesia	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes Tulis
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes Tulis

#### c) Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
B Indonesia	Membaca puisi	Unjuk kerja
IPA	membuat poster pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar	Unjuk kerja

Pacet, 05 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
**Dani Hamdani, S.Pd**  
NIP.196811121992081002

Guru Kelas 4  
  
**Irtah G. Sriyana, M.Pd**  
NIP.

**LAMPIRAN**

**1. INSTRUMEN PENILAIAN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL**

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Peserta Didik	Kekhusuk-an dalam berdoa	
		Terlihat	Belum terlihat

\*Tanda centang (✓)

**SIKAP SOSIAL**

Indikator :

1. Percaya diri mendeklamasikan puisi
2. Kreativitas dalam membuat poster

No	Nama Peserta Didik	Percaya Diri		Kreativitas	
		T	BT	T	BT

\*Tanda centang (✓)

Keterangan

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

Jumlah soal : 4

Jawaban benar x 2

IPA  $Nilai = \frac{Perolehan\ sk}{4} \times 100$

Bahasa Indonesia  $Nilai = \frac{Perolehan\ sk}{4} \times 100$

No	Nama Peserta Didik	Nilai	
		Bahasa Indonesia	IPA

**PENILAIAN KETERAMPILAN  
BAHASA INDONESIA**

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif, namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif, dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan sk}}{8} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Nilai

**IPA**

**Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar**

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema.	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar	Komposisi dan ukuran tulisan tidak

	sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan sk}}{4} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Nilai

## 2. SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini!!

1. Amatilah gambar di bawah ini!  
(gambar untuk soal no 1 dan 2)



Gambar A



Gambar B

Sebutkan perbedaan dari gambar di atas yang kalian ketahui!

2. Berdasarkan gambar di atas, mengapa kita harus menjaga kebersihan sungai?
3. Tuliskan langkah-langkah dalam membaca puisi!
4. Amatilah penggalan puisi dibawah ini!

Angin dan badai adalah sahabatmu  
Hujan dan panas adalah penolongmu  
Air sungai adalah kehidupanmu  
Alammu adalah ibumu  
Maka engkau menjaganya  
Maka engkau memeliharanya  
Maka engkau merawatnya  
Karena alam adalah ibumu

Tuliskan amanat yang terkandung dari puisi di atas !

### 3. KUNCI JAWABAN

1. Gambar A = sungai yang sudah tercemar  
Gambar B = sungai yang bersih
2. Karena sungai sumber kehidupan bagi hewan, tumbuhan dan manusia
3. Intonasi yang jelas ketika membaca puisi  
Mimik yang digunakan tepat sesuai dengan isi puisi  
Menggunakan bahasa tubuh yang tepat ketika membaca puisi  
Menggunakan irama  
Pemenggalan/jeda harus tepat  
Ada penekanan pada bagian puisi tertentu
4. Harus menjaga orang tua