

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidika	: SDN Babat Jerawat II/498 Surabaya
Kelas /Semester	: IV/1
Tema I	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2	: Kebersamaan Dalam Keberagaman
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x35 menit

### A. Kompetensi Dasar

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.
- 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.

#### **Indikator:**

- 3.1.2 Mendiskripsikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan,tulis atau visual.
- 4.1.1Menganalisa informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.

#### **IPA**

- 3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.
- 4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan percobaan tentang sifat-sifat bunyi

#### **Indikator:**

- 3.6.1 Mendiskripsikan sifat-sifat bunyi dalam kaitanya dengan indera pendengaran
- 4.6.1 Mempresentasikan hasil laporan percobaan tentang sifat-sifat bunyi.

#### **IPS**

- 3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

#### **Indikator:**

- 3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama sebagai identitas bangsa Indonesia
- 4.2.1 Mempresentasikan melalui diskusi keragaman budaya, etnis, dan agama sebagai identitas bangsa Indonesia.

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran,peserta didik dapat mengembangkan kompetensi sikap spiritual,sikap sosial,pengetahuan dan ketrampilan sebagai berikut:

1. Terbiasa mengucapkan salam,sapa dan santun
2. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
3. Terampil menunjukkan gagasan pokok dan pendukung dari teks lisan
4. Mampu menyusun informasi dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke

- dalam kerangka tulis.
5. Mampu Mendiskripsikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan,tulis atau visual.
  6. Melalui diskusi dan tanya jawab, mampu informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.
  7. Mampu Mendiskripsikan sifat-sifat bunyi dalam kaitanya dengan indera pendengaran
  8. Mampu mempresentasikan hasil pengamatan percobaan tentang sifat-sifat bunyi
  9. Mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
  10. Melalui diskusi , mampu mempresentasikan sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, , berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.</li> <li>2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait dengan keberagaman budaya di Indonesia</li> </ol>	5'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru menayangkan video dalam link dibawah ini <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IoAiTbEmom4">https://www.youtube.com/watch?v=IoAiTbEmom4</a></li> <li>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari video tersebut</li> </ol>	10'
Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah</p>	5'
Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</li> <li>b) Peserta didik mencari informasi secara berkelompok dalam pemecahan masalah</li> </ol>	20'
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai , serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya.</li> <li>b) Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya hasil wawancara, mengamati, membrowsing atau literature.</li> </ol>	20'

Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<b>Communication</b> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	5'
<b>Penutup</b>	1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Memberikan penugasan membuat Kliping tentang Jenis rumah adat di Indonesia. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	5'

#### D.Materi Pembelajaran

-  Bekerjasama dalam Keberagaman
-  Indera Pendengar
-  Pemahaman teks
-  Jenis-jenis sudut

#### E.SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Internet

#### F. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran,LCD

#### G.Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Problem Based Learning

Metode : Tanya jawab,diskusi,pemberian tugas

#### H.PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Tenik Penilaian dan Bentuk Penilaian

- a. Kompetensi Sikap: Observasi menggunakan jurnal (Tidak langsung)
- b. Kompetensi Pengetahuan: Tertulis, berbentuk Uraian
- c. Kompetensi Keterampilan: Penilaian kinerja,menggunakan rubrik.

**Catatan Pelaksanaan**

---

Surabaya, Nopember 2021

Calon Kepala Sekolah PSP

**Ainul Hadi, S.Pd**

NIP.196909212008011009

## PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap Spritual dan Sosial

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

### b. Pegetahuan

Petunjuk : Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar

1. Apa yang kamu lakukan, jika dilingkunganmu ada kegiatan kerjabakti bersama
2. Mengapa membangun kerjasama dalam keberagaman sosial itu penting
3. Amati gambar aktifitas dibawah ini dan diskripsikan secara singkat menurut pendapatmu.



### Pedoman penskoran:

- a. Menjawab 1 kata kunci benar mendapat skor 2
- b. Menjawab 1 kata kunci salah mendapat skor 1
- c. Tidak menjawab mendapat skor 0

$$\text{Skor Perolehan} \\ \text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### Keterangan predikat:

Sangat Baik (A)	: 86-100
Baik (B)	: 71-85
Cukup (C)	: 61-70
Kurang (D)	: ≤ 60

**c.Diskusi**

Siswa melakukan diskusi tentang mengapa penting menjaga Menjaga keberagaman

NO	INDIKATOR	RUBRIK
1.	Presentasi	<p><b>Kriteria presentasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. performen/penampilan</li> <li>2. Isi presentasi</li> <li>3. Media yang digunakan</li> <li>4. Penggunaan bahasa yang baik dan benar</li> </ol> <p><b>Pedoman Penskoran:</b></p> <p>4 = Memenuhi 4 kriteria            3 = Memenuhi 3 kriteria            2 = Memenuhi 2 kriteria            1 = Memenuhi 1 kriteria</p>

No	Nama	Performance/penampilan				Isi presentasi				Media yang digunakan				Penggunaan bahasa yang baik dan benar				S K O R	N I L A I
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4	dst																		

**Skor Perolehan**

Nilai = ----- x100

**Skor Maksimal (16)**

***Keterangan predikat:***

- Sangat Baik (A) : 86-100
- Baik (B) : 71-85
- Cukup (C) : 61-70
- Kurang (D) : ≤ 60