

SATUAN ACARA PELATIHAN

(RPP)

Kelas : 4 (Empat)
Semester : 2 (Dua)
Tema : 6 (Cita-Citaku)
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran ke : 2 (Dua)

Oleh : SUYATIN, S. Pd

NIP. 19700703 199403 2 003

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PRINGKUKU

KECAMATAN PRINGKUKU KABUPATEN PACITAN

PROVINSI JAWA TIMUR

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : SUYATIN, S. Pd

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Pringkuku
Tema : 6 (Cita-Citaku)
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-Citaku)
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan baerakhlak mulia

Kompetensi Dasar : Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

Tujuan Pelatihan : Melalui kegiatan mengamati, sebuah puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar

Indikator Pelatihan : Mengidentifikasi ciri-ciri yang berkaitan pada akhir baris pada setiap bait puisi

Metode : Tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, presentasi

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, presensi dan do'a (*orientasi*)
2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari, yang berkaitan dengan pengalaman peserta didik (*apersepsi*)
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran (*memberi motivasi*)

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

Mengamati

- Siswa mengamati contoh puisi yang diberikan oleh guru, kemudian mendiskusikannya.

Menanya

- Tanya jawab seputar puisi yang dipilihnya

Menulis

- Siswa menuliskan makna yang terkandung dalam puisi yang telah dipilihnya
- Guru berkeliling untuk memastikan bahwa semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran

Mengkomunikasikan

- Guru meminta masing-masing kelompok untuk membacakan hasil pengamatannya ke depan kelas

Berkreasi

- Guru membagikan kertas lipat untuk menulis nama dan cita –cita masing-masing siswa, kemudian mengajaknya melipat dalam bentuk kapal terbang/pesawat
- Guru mengajak anak keluar kelas menuju halaman, kemudian bersama-sama menerbangkan pesawat yang telah dibuatnya

C. PENUTUP (2 Menit)

Refleksi

- Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- Guru memberi pengutan materi kepada siswa tentang kegiatan hari ini

Tindak Lanjut

- Guru memberi tugas sebagai tindak lanjut kepada siswa untuk dikerjakan dirumah, yang bisa didiskusikan dengan orang tuamasing-masing.

D. PENILAIAN

- Pretest (terlampir)
- Penilaian Proses, Diskusi (Terlampir)
- Penilaian Akhir (Terlampir)

Pacitan, 29 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik



SUYATIN, S. Pd
NIP. 19700703 199403 2 003

LAMPIRAN

SOAL PRETEST

(Kegiatan Klasikal)

1. Apakah anak-anak sudah mempunyai cita-cita?
2. Apakah cita-cita anak-anak?
3. Mengapa kok anak-anak mempunyai cita-cita seperti itu ?
(guru, polisi, bidan, tentara, presiden, dokter, dll)

SOAL DISKUSI KELOMPOK

(Kegiatan Kelompok)

1. Apa judul puisi tersebut?
2. Ada berapa jumlah bait pada puisi tersebut ?
3. Ada berapa jumlah baris pada puisi tersebut ?
4. Siapa yang menciptakan puisi tersebut ?
5. Apa isi yang terkandung dalam puisi tersebut ?

PENILAIAN AKHIR (Dikerjakan individu sebagai penilaian akhir)

Tuliskan secara terperinci bunyi vocal pada setiap kata terakhir pada setiap baris puisi yang telah kita amati bersama tadi !

1. Bait pertama
.....
2. Bait kedua
.....
3. Bait ketiga
.....

POSTEST

1. Apa makna yang terkandung pada bait pertama ?
2. Apa yang harus dilakukan agar cita-cita kita tercapai ?
3. Mengapa kita harus mempunyai cita-cita ?

CITA-CITAKU

Karya : Angelica

**Suara indah alat musik
Alunannya tenang mendayu
Seakan selalu berbisik
Aku selalu ada untukmu**

**Aku suka alat musik itu
Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
Inilah cita-citaku
Menjadi pemain biola**

**Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kulewati
Untuk mendapatkan apa yang aku inginkan
Semua akan kuperjuangkan**