

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDS HKBP BATU IV Tema 6 : Cita-Citaku Subtema 3 : Giat Berusaha Mencapai Cita-Citaku Pembelajaran : 2	Kelas/Semester : IV / Genap Alokasi Waktu : menit
Materi	Bahasa Indonesia dan IPA (Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian Cita-Citaku
- Siswa mengamati berbagai media gambar kegiatan/ pekerjaan profesi Cita-Citaku
- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
- Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Cita-Citaku .	
Kegiatan Inti (Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Cita-citaku dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui media gambar yang di tampilkan/ dipajang di karton.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Cita-Citaku .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok atau individu untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai puisi Cita-Citaku
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Cita-Citaku . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada Peserta didik yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & Praktek
----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,

Asesor,

.....
Nip.

Simalungun , 07 Januari 2022
Simulasi CGP

Evi Juliana Manik, S.Pd
Nip.