

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SDN 07 Sungai Aur  
**Kelas /Semester** : IV/2(Dua)  
**Tema 6** : Cita-Citaku  
**Subtema** : Aku dan Cita-Citaku  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : SBDP.SBDP  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )

- Kelas dibuka dengan salam, dan membimbing siswa untuk berdoa sesuai agama dan keyakinannya, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

#### Kegiatan Inti ( 6 menit )

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan diberikan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua .

#### Kegiatan Penutup ( 2 menit )

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung ( terlampir )

**Penilaian Pengetahuan** : menanggapi hasil diskusi ( Terlampir )

**Penilaian Keterampilan** : unjuk kerja ( Hasil diskusi )

Mengetahui  
Kepala SDN 07 Sungai Aur

Kasik Putih, 07 Januari 2022  
Guru Kelas

KASNADI,SPd.SD  
Nip.196611121990051001

PARIDA HANUM,SPd  
Nip.197211151997122001

## KI ,KD dan Indikator

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### A. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.2 Menjelaskan tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.
4.2	Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	4.2.1 Mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada pada dua buah lagu yang berbeda dengan benar.

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Menganalisis daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan tepat.
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.2 Mempresentasikan daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar.

# Materi Ajar

## Ayo Bernyanyi

1. Siswa bernyanyi lagu "Kupu-Kupu yang Lucu" dan "Tik-Tik Bunyi Hujan". (**Creativity and Innovation**)

Nyanyikan lagu di bawah ini bersama-sama dengan temanmu.

**Ayo Bernyanyi**

### Kupu-Kupu yang Lucu

Bers: 4/4  
Lento

Ciptaan: Ibu Sud  
Harmoni: Not Balok: Doro M

Bagaimana kamu menyanyikan lagu "Kupu-Kupu yang Lucu" tersebut?  
Apakah kamu menyanyikan dengan cepat?  
Apakah kamu menyanyikan dengan lambat?  
Bagaimana perasaanmu bila lagu itu dinyanyikan cepat?

Setiap hewan dan tumbuhan membutuhkan air. Air tersebut dapat berasal dari air hujan atau sumber air.  
Coba bandingkan dengan lagu berikut!

### Tik Tik Bunyi Hujan

Cerdas  
2/4 Sedang

Ciptaan: Ibu Sud  
Harmoni: Not Balok: Doro M

## Ayo Berlatih

1. Siswa mengamati teks lagu berjudul "Kupu-Kupu yang Lucu" ciptaan Ibu Sud. Dengan bimbingan guru, siswa mempelajari notasi dan cara menyanyikan lagu tersebut dengan tempo yang sesuai. Siswa juga mengamati dan ikut menyanyikan lagu berjudul "Tik-Tik Bunyi Hujan" dengan tempo yang sesuai. (**Creativity and Innovation**)

Selesai bernyanyi, guru lalu bertanya tentang perbedaan tempo dari kedua lagu tersebut

2. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku.

**Guru dapat memberikan pertanyaan sebagai berikut:**

- Adakah di antara kamu yang memiliki kegemaran menyanyi? Bernyanyi akan lebih menyenangkan bila diiringi dengan alat musik. Adakah di antara kamu yang bercita-cita menjadi pemusik?
- Adakah di antara kalian yang tau kupu berkembangbiak dengan apa, Bertelur atau melahirkan?  
Dari jawaban, guru membimbing siswa untuk mengamati gambar.



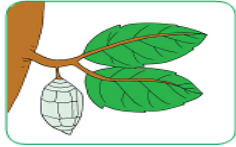
Menarik sekali puisi itu, ya!  
Berbeda dengan karangan  
yang biasa kita buat!

Ya, tetapi sama dengan karangan,  
puisi juga dapat bercerita tentang apa  
saja! Tentang cita-cita, juga tentang  
seekor kupu-kupu yang indah!

Bicara tentang kupu-kupu,  
selain ia indah, cara  
pertumbuhannya juga unik,  
lho! Mau tahu, kan?

**Ayo Mengamati** 

Amatilah gambar di bawah ini!



Kepompong merupakan bagian dari pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. Di dalam kepompong itu ulat akan berubah menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup mulai dari lahir atau menetas hingga dewasa disebut siklus hidup atau daur hidup.

**Ayo Berdiskusi**

1. Siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon. Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat. Guru menjelaskan kepompong itulah yang akan menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu disebut daur hidup.
  - . Dengan bimbingan guru, siswa juga membahas tentang proses perubahan bentuk selama daur hidup kupu-kupu yang dinamakan metamorfosis. Siswa lalu mengamati tahapan daur hidup kupu-kupu dan gambar yang berkaitan. (*Creativity and Innovation*)

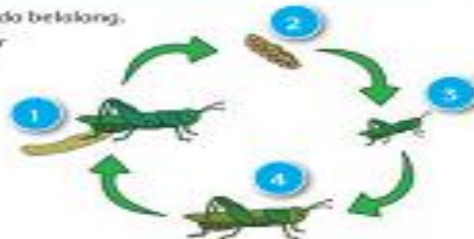
Kita sudah mengetahui daur hidup hewan peliharaan, seperti ayam, kelinci, dan kucing. Kupu-kupu memiliki daur hidup yang berbeda dengan daur hidup hewan-hewan tersebut. Kupu-kupu mengalami proses perubahan bentuk selama daur hidupnya. Proses perubahan bentuk tersebut dinamakan dengan metamorfosis.

Berikut adalah metamorfosis pada kupu-kupu.



Berikut adalah metamorfosis pada belalang.

1. Belalang dewasa siap bertelur
2. Telur belalang
3. Nimfa tak bersayap
4. Nimfa bersayap



Guru dapat memberikan pertanyaan:

1. Apakah yang kalian ketahui tentang daur hidup kupu-kupu?
2. Apakah perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan hewan peliharaan? (**Critical Thinking and Problem Solving**)

#### Ayo Berdiskusi

1. Setelah memahami proses daur hidup kupu-kupu, siswa kemudian Mengamati dan mendiskusikan proses daur hidup belalang.
2. Siswa secara kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada kolom yang tersedia . (**Collaboration**)

**Ayo Berdiskusi**

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa.
2. Perhatikanlah kedua daur hidup kupu-kupu dan belalang.
3. Diskusikanlah perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan daur hidup belalang.

4. Buatlah kesimpulan hasil diskusimu!

Perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang adalah

Daur hidup kupu-kupu mengalami perubahan di setiap tahap tumbuh kembangnya. Sedangkan tidak semua tahap tumbuh kembang belalang mengalami perubahan. Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan belalang mengalami metamorfosis tidak sempurna. Dapatkah kamu menemukan contoh hewan lain yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna?

Selamat! Ayo dan Otak-Citak! 21

1. Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang. Daur hidup pada kupu-kupu disebut metamorfosis sempurna. Daur hidup belalang disebut metamorfosis tidak sempurna. (**Critical Thinking and Problem Solving**)

#### HASIL YANG DIHARAPKAN

Kecermatan dan ketelitian siswa dalam membandingkan daur hidup kupu-kupu dan belalang, kemampuan dan keterampilan siswa dalam berdiskusi dan menulis kesimpulan hasil diskusi.

#### B. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Bentuk Penilaian : lisan  
Penilaian : Tanya jawab

Tujuan Kegiatan penilaian :

- Mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi tanda tempo pada lagu
- Mengukur kemampuan siswa dalam membedakan tanda tempo dari dua buah lagu

Soal

1. Sebutkan tanda tempo pada lagu kupu – kupu yang lucu ?
2. Apa perbedaan tempo lagu kupu – kupu yang lucu dengan Tik – Tik Bunyi Hujan ?

Jawab

1. Lento ( lebih lambat )
2. Kupu – kupu yang lucu lento ( lebih lambat ), Tik - Tik

Bunyi Hujan Andante ( sedang )

2. Bentuk penilaian: Penugasan  
 Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik  
 IPA KD 3.2

**Tujuan Kegiatan Penilaian:**

- Mengukur pemahaman siswa tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengukur kemampuan siswa dalam mendiskusikan daur hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam menulis kesimpulan hasil diskusi.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang				
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus belalang.				

**Ayo Berdiskusi** 

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa.
2. Perhatikanlah bentuk daur hidup kupu-kupu dan belalang.
3. Diskusikanlah perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan daur hidup belalang.

4. Buatlah kesimpulan hasil diskusi!
 

Perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang adalah

Daur hidup kupu-kupu mengalami perubahan di setiap tahap tumbuh kembangnya. Sedangkan tidak semua tahap tumbuh kembang belalang mengalami perubahan. Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan belalang mengalami metamorfosis tidak sempurna. Dapatkah kamu menemukan contoh hewan lain yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna?

Selamat! Ayo dan Cita-Citaku **21**

## Hasil Penilaian yang diharapkan

### Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengukur kemampuan siswa dalam mendiskusikan daur hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam menulis kesimpulan hasil diskusi.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan siklus hidup kupu- kupu dengan siklus hidup belalang	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu- kupu dan belalang dengan Bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu- kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu- kupu dan belalang	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu- kupu dan belalang.
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu- kupu dengan siklus belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap masuk akal	Siswa menuliskan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.



## HASIL YANG DIHARAPKAN

Kecermatan dan ketelitian siswa dalam membandingkan daur hidup kupu-kupu dan belalang, kemampuan dan keterampilan siswa dalam berdiskusi dan menulis kesimpulan hasil diskusi.

Hasinya siswa mampu menyimpulkan bahwa kupu – kupu

bermetamorfosis sempurna dan belalang bermetamorfosis tidak sempurna.

### C. Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

#### 2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi di hari lain untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

### D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- 
- Media pembelajaran SD untuk kelas 4
- Gambar metamorfosis.
- Teks lagu.
- Lingkungan sekitar.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....