

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	: Nurlaila, MA
Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Kelayang
Surel	: nurlailanur53@gmail.com
Kelas/Semester	: X/1 (Sepuluh/ Satu)
KD	: 3.3 Menganalisis makna <i>al-Asmaul husna; al-Karim al-Mu'min al-Wakil, al-Matin, al-Jami'al-'Adl</i> dan <i>al-Akhir</i>
Materi	: Aku Selalu Dekat dengan Allah SWT (Memahami Makna <i>al-Asmaul al-Husna</i>)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran *marketplace activity*, peserta didik dapat menampilkan (C6) nilai Profil Pelajar Pancasila yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis dan kreatif ke dalam *al-Asmaul husna; al-Karim* (Maha Mulia), *al-Mu'min* (Maha Mengamankan), *al-Wakil* (Maha Mewakili), *al-Matin* (Maha Kokoh), *al-Jami'* (Maha Penghimpun), *al-'Adl* (Maha Adil) dan *al-Akhir* (Maha Akhir) dengan baik
2. Melalui model pembelajaran *marketplace activity*, peserta didik dapat membandingkan (C5) *al-Asmaul husna; al-Karim* (Maha Mulia), *al-Mu'min* (Maha Mengamankan), *al-Wakil* (Maha Mewakili), *al-Matin* (Maha Kokoh), *al-Jami'* (Maha Penghimpun), *al-'Adl* (Maha Adil) dan *al-Akhir* (Maha Akhir) dengan tepat
3. Melalui model pembelajaran *marketplace activity*, siswa dapat menciptakan produk (C6) sesuai dengan bakat (mengilustrasi, meliterasi, bernyanyi) terkait dengan *al-Asmaul husna; al-Karim* (Maha Mulia), *al-Mu'min* (Maha Mengamankan), *al-Wakil* (Maha Mewakili), *al-Matin* (Maha Kokoh), *al-Jami'* (Maha Penghimpun), *al-'Adl* (Maha Adil) dan *al-Akhir* (Maha Akhir) dengan menarik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		3 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam, dan berdo'a bersama dipimpin oleh siswa ❖ Guru bertanya kabar dan mengingatkan ke siswa tentang 3 M (Menggunakan masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan dengan sabun) ❖ Guru mengabsensi siswa secara keseluruhan ❖ Guru memberikan motivasi dengan tepuk "Profil Pelajar Pancasila" (Beriman, Bertaqwa, Berbhinneka, Gotong Royong, Mandiri, Berpikir Kritis) ❖ Guru memberikan apersepsi dengan: <ol style="list-style-type: none"> 1. ssMenghubungkan materi <i>al-Asmaul Husna</i> yang dipelajari sebelumnya (<i>al-'Alim, al-Khobir, as-Sami', al-Bashir</i>) 2. Menghubungkan dengan kejadian sekitarnya terkait dengan "Aku dekat dengan Allah" ❖ Guru menyampaikan tema, tujuan dan model pembelajaran dan reward yang diberikan pembelajaran pada hari ini 	
Kegiatan Inti		6 menit
Mengamati (<i>Literation</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa disilahkan untuk berhitung 1,2,3,4,5,6,7 dan guru mengelompokkannya dengan nomor yang sama. Tema tiap kelompok berbeda-beda berdasarkan nomor: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>al-Karim</i> 2. <i>al-Mu'min,</i> 3. <i>al-Wakil</i> 4. <i>al-Matin</i> 5. <i>al-Jami'</i> 6. <i>al-'Adl</i> 7. <i>al-Akhir</i> ❖ Guru dengan menyanyikan bersama lagu <i>al-Asmaul Husna</i> (<i>al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al'Adl, al-Akhir</i>) dengan aransemen musik Bidadari Surga ❖ Guru memberikan karton, spidol dan LKPD ❖ Siswa membaca berbagai literatur yang sudah dipersiapkan dari rumah buku bacaan, hp, dan buku paket 	
Menanya (<i>Critical Thinking</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dipimpin oleh ketua kelompok, dan siswa saling bertanya terhadap materi yang dibaca dari berbagai referensi (berdiskusi) dengan kelompoknya membuat suatu produk dengan materi yang sudah ditetapkan. 	

Mengeksplora (<i>Collaboration</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi dengan kelompoknya membuat suatu produk yang masing-masing diberi satu materi <i>al-Asmaul al-Husnah</i>, informasi diperoleh dari berbagai referensi kemudian dituangkan dalam sebuah produk (Peta konsep, gambar, Teks lagu) 	
Mengasosiasi (<i>Creativity</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah hasil kerja kelompok selesai dan siap diperjualbelikan di pasar, maka tiap kelompok membagi tugas siapa yang akan menjadi pembeli ke kelompok lain dengan membawa instrument penilaian produk yang disiapkan guru serta membawa catatan kecil, dan ada yang bertugas diam di kelompoknya menyambut calon pembeli dari kelompok lain. Penjual ini berusaha untuk menjelaskan kehebatan produknya secara detail dalam waktu yang singkat. ❖ Pembeli bertugas melihat, membeli menilai dengan mencatat point penting, menanya kepada penjual, serta memberikan komentar sebagai bukti pembelian atau tidak membeli (dengan tanda tangan) ❖ Setelah pembeli melakukan kunjungan ke semua kelompok, pembeli Kembali ke kelompoknya untuk melaporkan hasil dan mendiskusikannya 	
Mengkomunikasikan (<i>Communication</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Setiap kelompok diminta guru untuk melakukan presentase kelompok hasil perbaikan karyanya ❖ Kelompok lain menanggapi kelompok penyaji ❖ Guru memberikan <i>reward</i> berupa bintang 5 dan buku “Cinta dan Rindu” karya siswa/siswi SMAN 1 Kelayang (Juara 1), bintang 4 (Juara II), bintang 3 (Juara III) dan bintang 2 (juara IV) bagi kelompok yang aktif dan kreatif 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyimpulkan dan guru merangkum pembelajaran pada hari ini. ❖ Guru memberikan <i>posttest</i> melalui aplikasi quizizz pada link https://quizizz.com/admin/quiz/61d4174626fed4001d681806/aku-dekat-dengan-allah yang telah disharekan di google class room. ❖ Siswa dan guru merefleksi (menilai dan mengamati proses pembelajaran yang telah terjadi) ❖ Berdo'a bersama dan salam 	1 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Proses (*assessment for learning*)

a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi (karakter peserta didik)

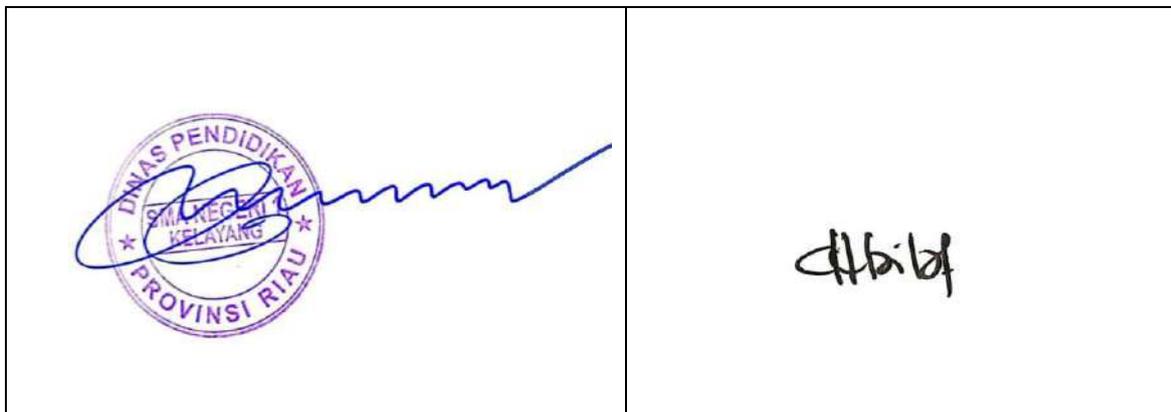
b. Penilaian Keterampilan : Penilaian Produk *al-Asmaul al-Husnah*

2. Penilaian Hasil (*assaesment of learning*)

- a. Penilaian Sikap : Skala likert yang memuat pertanyaan dan pernyataan tentang *al-Asmau al-Husnah*
- b. Penilaian Pengetahuan: aplikasi quizizz tentang *al-Asmau al-Husnah* yang diunggah pada classroom dengan link
<https://quizizz.com/admin/quiz/61d4174626fed4001d681806/aku-dekat-dengan-allah>

Mengeetahui
Kepala SMAN 1 Kelayang

Kelayang, 01 januari 2022
Guru Bidang Studi



Hadi Sumantri , S. Sos., M. Si
NIP. 1972 0107 200604 1 1 001

Nurlaila, MA
NIP. 19750503 200501 2 006

PENILAIAN

1. Penilaian Diri dengan Skala Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda “centang” (v) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

Nama	:	Nurlaila
Mata Pelajaran	:	PAI dan BP
Kelas/SMT	:	X/I
Materi/KD	:	Aku Dekat dengan Allah (KD. 2.3)

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Saya akan membantu orang tua walaupun setelah pulang dari sekolah terasa lelah	v			
2	Saya akan tetap berbuat baik dengan orang lain, walaupun orang lain tersebut sudah menyakiti hati saya		v		
3	Saya tidak ingin membuat kekacauan di sekolah dan di masyarakat	v			
4	Saya menjadi pengurus dalam organisasi		v		
5	Di saat ada masalah yang dirasakan berat saya berusaha untuk sabar dan tabah	v			
6	Saya berusaha mencari donatur untuk diberikan kepada yatim piatu	v			
7	Saya berusaha untk memberikan kesempatan orang untuk memberikan ide/pemikiran di saat memimpin rapat	v			
8	Saya berusaha untuk tidak mengulangi kesalahan yang telah diperbuat	v			
9	Di kala terjadi persengketaan antara orang lain saya kan ikut menyelesaikannya jika diperlukan	v			
10	Saya akan beristighfar di kala berbuat dosa	v			
JUMLAH		38			

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \frac{38}{40} \times 100 = 95$

2. Penilaian Keterampilan

(Membuat produk sesuai bakat kelompok tentang *al-Asma'ul al-Husna*)

Berilah tanda “centang” (v) terhadap penilaian bakat dan minat yang sesuai!

Nama	:	
Mata Pelajaran	:	PAI dan BP
Kelas/SMT	:	X/I
Materi/KD	:	Aku Dekat dengan Allah (KD. 4.3)

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI			SKOR	KET
		Kreatif (1-4)	Inovatif (1-4)	Isi (1-4)		
1	Nurlaila	3	4	4	11	11/12=92
2						
3						
4						
5						
6						
7						
9						
10						
		Total = $\frac{\text{Kreatif} + \text{Inovatif} + \text{Isi}}{\text{Skor Tertinggi } 4 \times 3} \times 100$				

Keterangan:

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat Baik

3. Lembaran Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran:	: PAI dan BP
Kelas/Semester:	: X/I
Materi:	: Aku Dekat dengan Allah (Memahami Makna al-Asmaul al- Husna)
Kompetensi Dasar :	: 3. 3 Menganalisis makna <i>al-Asmaul al-Husna; al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl al-Akhir</i>

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Pertanyaan	Bobot
1	3.3 Menganalisis makna <i>al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al- Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir</i>	Aku Selalu Dekat dengan Allah SWT/ Memaknai <i>al-Asma'u al-Husna</i>	Menganalisis implementasi seorang muslim terhadap sifat Allah <i>al-Karim</i>	PG	Zulaihah adalah wanita yang tidak punya ayah dan ibu, ia telah ditinggalkan oleh orang tuanya sejak 3 tahun yang silam. Beliau adalah Wanita sholehah yang baik hati. Kesholehannya senantiasa tergambar dari kepribadian dirinya selalu berbuat baik dengan siapa saja dan di mana saja. Tekadnya untuk berhasil dalam mencapai cita-cita membuat beliau harus bekerja keras. Kuliah sambil bekerja dijalankannya dengan ikhlas dari pagi hingga petang. Keadaannya tidak membuat dirinya patah hati dan menyerah. Pada suatu hari, di saat	20

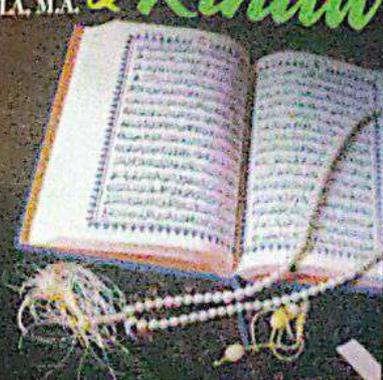
					<p>Zulaihah mau pergi kuliah, ia melihat perempuan renta yang sedang berada di trotoar jalan yang hendak melakukan penyeberangan, lantas ia menghampiri perempuan renta tersebut, lalu membantunya melakukan penyeberangan. Gembiranya hati perempuan renta tersebut, lalu ia mengucapkan terimakasih kepada Zulaihah dan menyampaikan bahwa ia membutuhkan uang demi untuk anaknya yang sedang dirawat di rumah sakit. Zulaihah spontan mengeluarkan dompetnya, dan memberikan beberapa lembar uang buat perempuan renta tersebut. Perempuan renta tersebut menangis karena terharu, lalu berlinang air matanya melihat Zulaihah yang baik hati. Spontan ia berdo'a: semoga Zulaihah diberi kesuksesan dalam mencapai cita-citanya. Perbuatan Zulaihah membantu perempuan renta tersebut merupakan implementasi <i>al-Asma'u al-Husna</i>:</p> <p style="text-align: center;"> A. <i>al-'Adl</i> B. <i>al-Akhir</i> C. <i>al-Matin</i> D. <i>al-Karim</i> E. <i>al-Jami'</i> </p>	
2	3.3 Menganalisis makna <i>al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir</i>	Aku Selalu Dekat dengan Allah Swt/ Memaknai	Menganalisis implementasi seorang muslim terhadap sifat Allah <i>al-Mu'min</i>	PG	Bu Mitra merupakan salah seorang guru SMAN 1 Kelayang. Beliau mengemban tugas sebagai guru Matematika, di samping itu juga diperbantukan di bidang SKP. Tugas-tugasnya senantiasa dikerjakannya secara ikhlas. Para guru senantiasa menyenangnya, karena bu Mitra merupakan sosok yang bisa	20

		<i>al-Asma'u al-Husna</i>			<p>memberikan rasa keamanan. Banyak tugas-tugas sekolah yang dikerjakannya secara tepat waktu. Guru-guru sangat menyayanginya dan merasakan tenang dan aman dengan tugas-tugas administrasi yang ada di sekolah. Perbuatan bu Mitra membantu para guru tersebut tersebut merupakan implementasi <i>al-Asma'u al-Husna</i>:</p> <p><i>A. al-Mu'min</i> <i>B. al-Akhir</i> <i>C. al-Matin</i> <i>D. al-Karim</i> <i>E. al-Jami'</i></p>	
3	3.3 Menganalisis makna <i>al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir</i>	Aku Selalu Dekat dengan Allah Swt/ Memaknai <i>al-Asma'u al-Husna</i>	Menganalisis implementasi seorang muslim terhadap sifat Allah <i>al-Matin</i>	PG	<p>Hidup adalah perjuangan. Banyak rintangan, halangan dan kegagalan terjadi di atas dunia yang terkadang kita tidak mampu untuk menghadapinya. Begitu terasa beratnya beban terkadang membuat manusia patah hati, putus asa, bahkan ada yang nekad bunuh diri. Demikian pula yang dihadapi oleh Buk Halimah, seorang janda miskin yang mempunyai beban berat menafkahi anak-anaknya yang telah ditinggalkan ayahnya ke alam baqa. Halimah dan anak-anaknya terus mencari nafkah demi untuk menyambung hidupnya dan mencapai cita-cita anaknya. Begitu yakinnya keluarga hingga dibukanya penyeleksian test masuk Pegawai Negeri. Setelah diumumkan alhamdulillah anak halimah dinyatakan lulus dalam CPN. Halimah melakukan sujud syukur karena Allah telah mengijabah do'a-do'anya Perbuatan Halimah ini tidak mencerminkan dengan sifat Allah <i>al-</i></p>	20

					<p><i>Asma'u al-Husna:</i></p> <p>A. <i>al-'Adl</i> B. <i>al-Akhir</i> C. <i>al-Jami'</i> D. <i>al-Karim</i> E. <i>al-Matin</i></p>	
4	3.3 Menganalisis makna <i>al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir</i>	Aku Selalu Dekat dengan Allah Swt/ Memaknai <i>al-Asma'u al-Husna</i>	Menganalisis implementasi seorang muslim terhadap sifat Allah <i>al-'Adl</i>	PG	<p>Baharuddin adalah seorang Kepala Desa Simpang Kota Medan. Beliau adalah Kepala Desa yang terpilih setelah Pilkades dilaksanakan secara serentak. Dalam kepemimpinannya, beliau berusaha untuk bisa memberikan bantuan-bantuan pemerintah seperti PKH, BLT, UKM dan lain sebagainya. Masyarakat Desa Simpang Kota Medan dapat merasakan kebijakan yang dilakukan oleh Kepala Desa mendapatkan manfaat yang sangat besar untuk menunjang perekonomian. Perbuatan Baharuddin merupakan implementasi <i>al-Asma'u al-Husna:</i></p> <p>A. <i>al-'Adl</i> B. <i>al-Akhir</i> C. <i>al-Matin</i> D. <i>al-Karim</i> E. <i>al-Jami'</i></p>	20
5	3.3 Menganalisis makna <i>al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir</i>	Aku Selalu Dekat dengan Allah Swt/	Menganalisis implementasi seorang muslim terhadap sifat	PG	<p>Ahmad seorang mahasiswa di Perguruan Tinggi Universitas Sultan Syarif Pekanbaru. Beliau adalah seorang siswa yang mempunyai kepribadian ulet, terampil dan aktif. Bagi Ahmad, organisasi merupakan</p>	20

		Memaknai <i>al-Asma'u al-Husna</i>	Allah <i>al-Jami'</i>		wadah yang dapat mengembangkan diri ke arah yang positif, mampu berinteraksi dengan banyak orang, dan dapat meningkatkan kompetensi semua ranah. Kepribadian Ahmad merupakan cerminan sifat Allah <i>al-Asma'u al-Husna</i> : A. <i>al-'Adl</i> B. <i>al-Akhir</i> C. <i>al-Matin</i> D. <i>al-Karim</i> E. <i>al-Jami'</i>	



 **SIGI**
Cinta & Rindu
Editor:
NURLAILA, M.A.

KUMPULAN CERITA RELIGIUS INSPIRASI LITERASI
KELAS X IPA 1 SMA NEGERI 1 KELAYANG
2019

PROGRAM REMEDIAL /PENGAYAAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Kelayang

Mata Pelajaran : PAI dan BP

Kelas : X

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No KD	NAMA SISWA	HASIL ANALISIS PENILAIAN	REMEDIAL	PENGAYAAN	TINDAKAN	KET
3.3 Menganalisis Makna <i>al-Asmaul husna; al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil al-Matin, al-Jami'al- 'Adl dan al-Akhir</i>	Nurazizah Nuraisyah Ahmad	40 Kurang baik Peserta didik belum mampu menganalisis Makna <i>al-Asmaul husna; al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil al-Matin, al-Jami'al- 'Adl dan al-Akhir</i>	Remedial		Peserta didik diberikan waktu memahami materi dan diberi kesempatan untuk menjawab ulang pertanyaan quizizz secara lisan	
3.3 Menganalisis Makna <i>al-Asmaul husna; al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil al-Matin, al-Jami'al- 'Adl dan al-Akhir</i>	Nurazimah Nurkhoiriyah	80 Baik Peserta didik mampu menganalisis Makna <i>al-Asmaul husna; al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil al-Matin, al-Jami'al- 'Adl dan al-Akhir</i>		Pengayaan	Peserta didik diperintahkan untuk Belajar Mandiri	
3.3 Menganalisis Makna <i>al-Asmaul husna; al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil al-Matin, al-</i>	Nurchahaya Nurhasanah	60, kurang baik Peserta didik tidak mampu menganalisis Makna	Remedial		Peserta didik diberikan waktu untuk memahami ulang kembali dan	

<i>Jami' al-'Adl dan al-Akhir</i>		<i>al-Asmaul husna; al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil al-Matin, al-Jami' al-'Adl dan al-Akhir</i>			diujikan kembali di hari lain secara lisan pertanyaan yang belum tuntas	
-----------------------------------	--	---	--	--	---	--

Contoh Produk Kerja
Ttg al-Asma al-Husna



LAGU ALASMAUL HUSNAH DENGAN
ARANSEMEN BIDADARI SYURGA

Ya Allah yang
maha
sempurna
al-Karim Yang
Maha Mulia

al-Mu'min
Maha
Mengamankan
Al-Wakil Maha
Mewakili

al-Matin Yang
Maha Kokoh Al-
Jamik Maha
Mengumpulkan

al-Wakil Maha
Meal-'Adl Yang
Maha Adil
al-Akhir Maha
Mengakhiri

Engkaulah
Maha
Segalanya

Contoh Peta Konsep al-Asma al-Husnah Kelompok al-Karim

Al-Karim		
Pengertian	Contoh	Hikmah