

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SDN Sungguminasa 1
Kelas / Semester : 4(Empat) / 2(Dua)
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, demonstrasi dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Indonesia Raya"
- Menyampaikan tujuan dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari .

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru meminta peserta didik mengamati gambar dan mengidentifikasi gambar tersebut.
- Guru menjelaskan materi pelajaran dan membacakan contoh bacaan teks "Cita-Citaku"
- Masing-masing kelompok mendiskusikan ciri-ciri dari teks bacaan tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut.
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
- Dengan bimbingan guru, peserta didik menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi

3. Kegiatan Akhir (2 menit)

- Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi.
- Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai, kemudian yang benar diberi hadiah/ pujian.
- Guru menutup pelajaran dengan pesan-pesan moral, serta diakhiri doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi
 - Bentuk penilaian: Penugasan (Terlampir)
 - Instrumen Penilaian: rubrik (Terlampir)
 - Remedial dan Pengayaan

Mengetahui
Asesor,

Gowa,
Guru Simulasi

2020

.....
NIP.

Rosmini, S.Pd., M.Pd
NIP. 197206172000122003

Lampiran :

➤ **Rubrik Penilaian**

No	Nama	ASPEK								Jumlah Nilai	Rata2	Ket
		Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi				Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
												1=Perlu pendampingan 2= Cukup 3= Baik 4= Sangat Baik

Ket :

- I.
 1. Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
 2. Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.
 3. Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.
 4. Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.

- II.
 1. Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa
 2. Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.
 3. Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .
 4. Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.

ILUSTRASI GAMBAR CITA-CITAKU

1. Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang.....
Kegiatan utamaku
sehari-hari
adalah



Aku seorang ...
Kegiatan utamaku
sehari-hari
adalah



Aku seorang
Kegiatan utamaku
sehari-hari
adalah



Aku seorang...
Kegiatan utamaku
sehari-hari
adalah



Aku seorang
Kegiatan utamaku
sehari-hari adalah

2. Peserta didik membaca teks berjudul "Cita-citaku".
Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku