

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tidung
Kelas / Semester : IV / I (satu)
Tema 6 : Cita-citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✚ Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum belajar menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius✚ Mengecek kesiapan belajar dan kehadiran siswa serta memeriksa kerapian pakaian dan posisi tempat duduk.✚ Guru meminta siswa mengamati gambar seorang anak yang membayangkan cita-citanya dan kemudian siswa membahasnya dengan bimbingan guru. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku✚ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku✚ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.✚ Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✚ Siswa mengidentifikasi beberapa gambar kegiatan berbagai profesi dan keahlian yang dibutuhkan profesi tersebut sesuai bidangnya yang ditampilkan oleh guru.✚ Guru meminta siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada gambar.✚ Siswa diminta menuliskan tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut kemudian menceritakannya.✚ Guru mengelompokkan siswa yang terdiri dari 3-4 siswa, kemudian salah satu anggota kelompok dari suatu kelompok membacakan puisi berjudul “Cita-citaku” dan siswa lain memperhatikan temannya membaca puisi.✚ Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi.<ul style="list-style-type: none">- Siswa diminta untuk memperhatikan bagian-bagian teks yang dibaca.- Siswa berdiskusi mengenai ciri-ciri puisi dengan panduan pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut :<ul style="list-style-type: none">“Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?”“Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?”“Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!”“Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?”✚ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.✚ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang ditampilkan oleh guru kemudian siswa diminta menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi.✚ Siswa diminta memahami teks informasi yang dibacanya tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Kemudian dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang ditampilkan oleh guru dan melakukan tanya jawab. ✚ Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan. Dengan bimbingan guru siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. ✚ Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut dan mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. ✚ Melakukan refleksi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. ✚ Guru memberi tugas/PR ✚ Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya ✚ Guru mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan yang berlaku. ✚ Berdoa dan memberi salam. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- ✚ Sikap : Observasi
- ✚ Pengetahuan : Penugasan
- ✚ Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan, diskusi dan presentasi

Makassar, Januari 2021

Mengetahui
Kepala UPT SPF SDN Tidung

Guru Kelas IV

Hj. Herlinawati, S.Pd
Nip.

Sultan Abadi, S.Pd
Nip.

Lampiran

Jenis Penilaian

1. Penilaian sikap

Bentuk penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian sikap

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Sikap saling bekerja sama saat melakukan kegiatan diskusi kelompok	Bekerja sama saat melakukan kegiatan diskusi dengan semua anggota kelompok	Bekerja sama saat melakukan kegiatan diskusi dengan sebagian besar anggota kelompok	Kurang bekerja sama saat melakukan kegiatan diskusi dengan beberapa anggota kelompok	Tidak bekerja sama saat melakukan kegiatan diskusi kelompok
Tanggung jawab saat melakukan kegiatan dalam kelompok	Menyelesaikan semua tugas bersama kelompok	Menyelesaikan sebagian besar tugas bersama kelompok	Menyelesaikan beberapa tugas bersama kelompok	Tidak menyelesaikan tugas bersama kelompok

2. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian :

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut :

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan Bahasa kurang runtut.

3. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar periksa/rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian :

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	1	2	3	4
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.