

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 14 LIMBOTO
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Hebatnya Cita-Citaku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca teks puisi siswa dapat menjawab pertanyaan secara tepat
2. Dengan mengamati daur hidup hewan siswa dapat mengurutkan daur hidup nyamuk dengan cermat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang datang lebih awal3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa di bagi dalam beberp kelompok2. Siswa mencermati dan membaca teks puisi yang ditampilkan oleh guru3. Guru menegaskan bahwa setiap anak pasti memiliki cita-cita yang baik, dan semua cita-cita adalah hebat. Guru memberikan inspirasi kepada siswa untuk terus berusaha menggapai cita-cita yang mereka miliki.4. Berdiskusi singkat tentang teks puisi yang sudah di baca5. Siswa bersama dengan guru membaca teks dan mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru menggunakan topik bahasan tentang dokter hewan sebagai jembatan untuk membahas tentang hewan dan daur hidup yang dilaluinya.6. Siswa diminta untuk membaca dengan saksama keterangan tentang daur hidup beberapa hewan. Siswa mengamati gambar yang disediakan pada bacaan dengan saksama. Siswa juga dapat memberikan keterangan yang sesuai dengan bacaan pada gambar daur hidup hewan	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan refleksi pembelajaran2. Bersama siswa menyimpulkan pembelajaran3. Melakukan Evaluasi4. Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan Doa penutup yang dipimpin oleh salah seorang siswa yang dipimpin oleh saah seorang siswa	3

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gorontalo, 13 November 2021
Guru Kelas 4

RETI ABDULLAH, S.Pd, M.Pd
NIP; 196808031992082002

RETI ABDULLAH, S.Pd, M.Pd
NIP; 196808031992082002

LKS 1

LEMBAR KERJA SISWA

A. Bacalah dengan seksama puisi di bawah ini !

Bacalah puisi berikut ini di dalam hati. Perhatikanlah bagian-bagian di dalam puisi dengan seksama !

Cita-Citaku
Karya: M. Ridwan Hafidz

Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit
Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar anak-anak menjadi sehat
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar dapat menggapai cita-citaku itu
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa



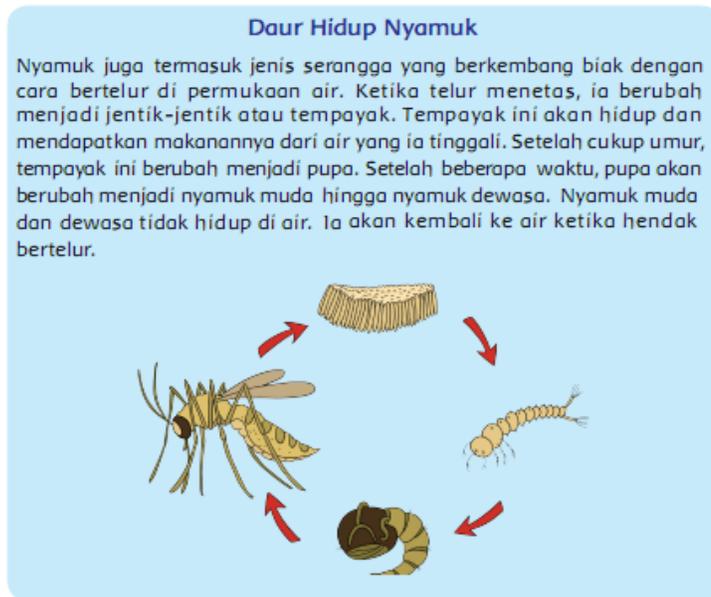
B. Diskusikan dengan temanmu
Jawblah pertanyaan di bawah ini berdasarkan puisi diatas

1. Siapakah yang membuat puisi tersebut ?

2. Menceritakan tentang apakah puisi tersebut ?

3. Bagaimana usaha kita agar cita cita dapat tercapai?

C. Amatilah gambar di bawah ini



Berdasarkan gambar di atas tuliskan urutan daur hidup nyamuk !

Tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini !

--

Lampiran
 Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku															
		Disiplin				Jujur				Tanggung jawab				Santun			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	S B
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	

Keterangan:

K = Kurang nilainya 1

C = Cukup Nilainya 2

B = Baik Nilainya 3

SB= Sangat Baik Nilainya 4

2. Penilaian pengetahuan dn keterampilan

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian							
		Pengetahun				Keterampilan			
		4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan :

4= Sangat baik, 3= Baik, 2= Cukup, 1= perlu pendampingan

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM DISKUSI

No	Nama siswa	Sangat aktif	Aktif	Kurang Aktif	Tidak aktif
		4	3	2	1

Keterangan rubric Observasi

- ❖ Sangat aktif : tidak minder ,selalu memeberikan jawabn yang benar menjadi motor di kelompok dan menghargai teman
- ❖ Aktif ; tidak minder ,memberikan jawaban tepat, menghargai teman
- ❖ Kurang aktif : Minder kurang responsive, kurang tepat dalam menjawab
- ❖ Tidak aktif : Minder, tidak mau bekerja sama,dan diam menunggu di ajak teman