

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Cidadak
Kelas/ Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

Pengondisian Kelas (Berdoa, mengabsen)
Pemberian Motivasi dengan yel yel dan tepuk tangan
Apersepsi. Memberikan pertanyaan yang sudah dipelajari sebelumnya
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Guru membagi siswa dalam kelompok secara heterogen

❖ Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati alat peraga berupa gambar kondisi sungai di Jakarta.
- Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan:
 1. Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut?
 2. Dapatkah kamu menemukan persamaan dari kedua gambar tersebut?
 3. Apa persamaan yang kamu temukan?
 4. Bagaimana dengan perbedaannya?
 5. Apakah kamu bisa menemukan perbedaannya?
 6. Mana kondisi sungai yang lebih kamu sukai? Mengapa?
- Berdiskusilah dengan teman sebangkumu dan jelaskan pendapatmu kepada teman sebangkumu.

Ayo Berdiskusi

- Siswa membacakan dan mencermati teks bacaan yang berjudul "Sipendekar Kali Pesanggrahan"
- Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan, informasi penting bisa berupa informasi yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan, kepedulian seseorang dalam melestarikan lingkungan atau upaya-upaya yang dilakukan oleh seseorang untuk mewujudkan impian dan cita-citanya.
- Guru menggunakan teks bacaan ini untuk menginspirasi siswa tentang pentingnya pelestarian lingkungan dan gigihnya usaha seseorang dalam mewujudkan keinginan dan cita-citanya.
- Siswa mencoba memahami pesan-pesan moral yang ia dapatkan melalui bacaan-bacaan tersebut dengan mengisi diagram yang disediakan di Buku Siswa. Siswa

mempelajari diagram yang diisi dan memetik pelajaran dari diagram tersebut terutama tentang upaya pak Iidin dalam mengatasi rintangan-rintangan yang ditemukan untuk mewujudkan keinginan dan cita-citanya.

- Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku”
- Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi. Siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ketiga, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu.

Ayo Mencoba

Siswa membaca kembali puisi “ Penjaga Alamku” siswa memberi tanda jeda pada bagian-bagian yang diperlukan. Siswa melatih cara membaca puisi dengan menggunakan tanda jeda yang telah dibuat, apabila siswa menemukan penempatan tanda jeda yang kurang tepat maka siswa memindahkan tanda tersebut ke tempat yang lebih tepat.

- Siswa diminta untuk menghafalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi.
- Siswa mendeklamasikan puisi di depan kelas. (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan.
- Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral.
- Guru memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya manusia harus berusaha menjaganya.

❖ Kegiatan Penutup

- Siswa dengan bantuan guru merefleksi pembelajaran yang sudah dipelajari
- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran
- Guru memberikan penguatan
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan siswa di rumah

1. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan Penting Pelestarian Mahkluk Hidup yang Ada Di Sekitar Kita

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Kunci Jawaban

KD IPA 3.2

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan pentingnya pelestarian alam

Jawaban siswa bisa bervariasi, hal-hal pokok yang digunakan untuk menilai jawaban siswa adalah :

- Menjelaskan jawaban yang diberikan oleh siswa
- Siswa menyebutkan lebih dari dua usaha yang harus dilakukan
- Jawaban siswa masuk akal dan mungkin untuk dilakukan

2. Mendeklamasikan Puisi

Bentuk Penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

<i>Kriteria</i>	<i>Sangat Baik</i>	<i>Baik</i>	<i>Cukup</i>	<i>Perlu Pendampingan</i>
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka ekspresif namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa menggunakan intonasi suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hafal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hafal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hafal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hafal seluruh kalimat dalam puisi

3. Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar.

Bentuk Penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar

<i>Kriteria</i>	<i>Sangat Baik</i>	<i>Baik</i>	<i>Cukup</i>	<i>Perlu Pendampingan</i>
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi Poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi Poster sangat sesuai dengan tema poster (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi Poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi Poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan	Poster yang dibuat	Poster berisi	Poster berisi	Poster hanya berisi

Informasi Poster	menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	informasi yang cukup lengkap	informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	gambar tanpa kalimat atau sebaliknya
------------------	--	------------------------------	---	--------------------------------------

Sukabumi, 18 April 2021

Mengetahui
Kepala SDN 01 Cidadap



ISKANDAR, S.Pd
NIP. 196202121984101002

Guru Kelas IV

DEDE, S.Pd