

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Yosowilangun Lor 03
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub tema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke- : 1
Muatan Pembelajaran : IPA
Hari / Tanggal : Kamis / 6 Januari 2022
Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati poster, siswa dapat menganalisa pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat
2. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat menggali pentingnya pelestarian lingkungan hidup bagi sekitar dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan berdoa. (Religiusitas)2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa dan mengajak yel yel. (Motivasi)3. Siswa diajak untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Garuda Pancasila. (Nasionalisme)4. Siswa diajak mengaitkan pemahaman yang dimiliki dengan pelajaran, misalnya dengan pertanyaan-pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">a. Ketika anak-anak sakit berobat ke siapa?b. Mengapa anak-anak banyak yang sakit perut? (Apersepsi)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan alur pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini.	1 menit
Inti	<p>A. ORIENTASI MASALAH</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak untuk mengamati gambar 2 sungai yang ditunjukkan oleh guru di papan tulis. (Mengamati)2. Siswa menanya tentang dua gambar tersebut, dan dibahas bersama.3. Siswa diberi stimulus oleh guru tentang sumber daya alam, dengan pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">a. Sumber daya alam dapat memenuhi kebutuhan hidup semua masyarakat. Mengapa kita tidak boleh menggunakan sumber daya alam secara berlebihan yang ada ?4. Siswa diberikan kesempatan untuk menjawabnya (Critical Thinking)5. Semua jawaban siswa ditampung oleh guru (Mengumpulkan Data)6. Siswa diminta untuk mengidentifikasi masalah kelestarian sumber daya alam. (Mengumpulkan Data dan Creativity)	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>B. PENGORGANISASIAN PESERTA DIDIK</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok .(colaborasi) 8. Masing-masing kelompok membaca materi yang ada di buku siswa mengenai sumber daya alam.(Mengamati) 9. Siswa diminta mengidentifikasi masalah sumber daya alam yang ada dalam bacaan materi. (Mengumpulkan Data) 10. Untuk memperkuat pemahaman anak, guru menjelaskan materi pelestarian sumber daya alam. . (Mengumpulkan Data) <p>C. MEMBIMBING PENYELIDIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Tiap kelompok dibagikan poster yang berbeda mengenai pelestarian sumber daya alam. 12. Tiap kelompok mendapat LKPD dari guru. 13. Tiap kelompok berdiskusi untuk mengamati dan menganalisis poster yang diterima. (Mengumpulkan Data dan colaborasi) 14. Masing-masing kelompok menuliskan hasil pengamatan dan analisisnya dalam LKPD masing masing.(mengolah data dan creativity) 15. Diskusi kelompok dilakukan dengan bimbingan guru <p>D. MENYAJIKAN HASIL KARYA</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya.(Mengkomunikasikan-Comunication) 17. Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan. (Mengkomunikasikan-Critical Thinking- Comunication) 18. Siswa mendapatkan bimbingan dari guru saat ada kesulitan dalam penyampaian paparan. <p>E. ANALISIS DAN EVALUASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Guru memberikan soal latihan mengenai pelestarian sumber daya alam. 20. Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu 21. Siswa mengoreksi jawaban soal latihan dengan bimbingan guru. 22. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : .(comunication) <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana pembelajaran hari ini anak-anak? b. Bagian pembelajaran mana yang anak-anak suka? c. Bagian pembelajaran mana yang anak-anak tidak suka? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.(comunication) 3. Salam dan do'a penutup. 	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)



Lampiran

a. RUBRIK PENILAIAN 1) PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan Yang Diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan dalam menanya	Tidak pernah bertanya	Hanya satu kali bertanya	Bertanya 2-3 kali	Lebih dari 3 kali bertanya
2	Keaktifan dalam menjawab	Tidak pernah menjawab	Hanya satu kali menjawab	Menjawab 2-3 kali	Lebih dari 3 kali menjawab

Format Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Skor Keaktifan Yang diamati		Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Keaktifan dalam menanya	Keaktifan dalam menjawab			
1						
2						
3						
dst						

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{8} \times 100$$

2) PENILAIAN PENGETAHUAN

Tujuan : Menjelaskan Pentingnya Pelestarian Sumber Daya Alam yang Ada di Sekitar Kita

Bentuk penilaian: Tertulis

Instrumen Penilaian: Kunci Jawaban

KD IPA 3.2

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan pentingnya pelestarian alam.

Butir soal:

1. Sumber daya alam yang ada di kabupaten Lumajang antara lain
2. Tuliskan untuk apa sumber daya alam pada jawaban no. 1 tersebut!
3. Bagaimana cara agar sumber daya alam pada no 1 tetap lestari!
4. Apa yang terjadi jika sumber daya alam pada no 1 habis atau punah?
5. Perhatikan poster berikut!

		pendapat					
1							
2							
3							
dst							

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai Ketrampilan} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{12} \times 100$$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM**

Kelompok
Nama Anggota	1. 2. 3. 4. 5.

Muatan Pelajaran : IPA
 Kelas/semester : IV (Empat) / Genap
 Kompetensi Dasar : 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

- a. Alat dan bahan
 Poster 1



Poster 2 dan poster 3



- b. Petunjuk pengerjaan
1. Amatilah poster yang diberikan tiap kelompok!
 2. Diskusikan dengan kelompok tentang isi poster tersebut!
 3. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu dalam tabel berikut!
 4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di kelas!

c. Format hasil pengamatan

No	Uraian	Hasil Pengamatan Poster
1	Jenis poster
2	Kalimat poster
3	Sumber Daya Alam yang ada dalam poster
4	Isi poster
5	Pesan dalam poster	

Sumber Belajar

1. Buku siswa tematik kelas 4 tema 6 cita citaku

Tahukah Kamu

Indonesia memiliki berbagai sumber daya alam yang dapat memenuhi kebutuhan hidup seluruh warga penduduknya. Sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral dalam berbagai rupa tersedia melimpah di Indonesia. Akan tetapi, tidak berarti sumber daya alam itu dapat dikuras habis untuk memenuhi kebutuhan manusia.

Sumber daya alam mineral merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Jenis sumber daya alam tersebut memerlukan waktu yang sangat lama dalam pembentukannya. Waktunya tidak sebanding dengan cepatnya sumber daya alam itu digunakan untuk kebutuhan hidup manusia. Sumber daya alam mineral yang dimaksud berupa batuan dan bahan tambang. Batuan dapat berupa pasir, tanah liat dan semen. Bahan tambang berupa emas, besi, batu bara, dan minyak bumi.

Sumber daya alam hayati berupa tumbuhan dan hewan yang menjadi sumber makanan manusia. Selain itu, tumbuhan dan hewan berperan untuk menjaga keseimbangan alam. Bencana alam yang terjadi salah satunya karena keseimbangan alam terganggu. Banjir di Jakarta karena sungai-sungai yang tidak dipelihara, dan dijadikan tempat pembuangan sampah. Hal ini menyebabkan kerugian yang sangat besar. Baik bagi manusia maupun bagi makhluk hidup lainnya.

Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya, manusia harus berusaha menjaganya. Salah satunya adalah dengan mengampanyekan usaha sederhana memelihara lingkungan melalui poster.

2. Gambar yang membandingkan dua buah sungai yang kotor dan sungai yang bersih.



3. Gambar poster tentang kelestarian lingkungan hidup

