

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN Mangkualam 1**
Kelas / Semester : **IV (Empat) / 2**
Tema 6 : **Cita-Citaku**
Sub Tema 1 : **Aku dan Cita-Citaku**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **1 Hari**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator :

- 3.6.1 Menyusun baris – baris puisi menjadi bait puisi.
- 3.6.2 mengidentifikasi macam – macam profesi
- 4.6.1 Membaca puisi “cita citaku”.

IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

Indikator :

- 3.2.1 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup.

4.2.1 Membuat skema tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi macam – macam profesi.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyusun baris – baris puisi menjadi bait puisi dengan tepat.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik masuk kedalam kelas▪ Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik, berdoa. (Religius)▪ Guru menginformasikan peserta didik untuk menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari dimasa pandemik covid sekarang ini, Guru mengajak peserta didik bertepuk PPK,▪ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan “Lagu Indonesia Raya (Nasionalis)▪ Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dan menjelaskan tujuan pembelajaran tema 6 <i>Cita-Citaku</i>” subtema 1 Aku dan Cita - citaku▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada PPT tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.▪ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku▪ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">- Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?- Apakah kamu memiliki cita-cita?	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>- Apakah cita-citamu?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati beberapa gambar dan video di PPT kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. https://www.youtube.com/watch?v=XG8jZ8J5gjc Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar, melalui LKPD https://drive.google.com/file/d/18mPPTSqvNQXzfzI2Y6-TH7ktHwj74yo6/view?usp=sharing ▪ Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada LKPD tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut. ▪ Siswa membaca teks puisi berjudul “Citacitaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. ▪ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) ▪ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. ▪ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. ▪ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada PPT. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. ▪ https://www.youtube.com/watch?v=3inivPDyygs ▪ Link evaluasi pemebelajaran https://drive.google.com/file/d/1tCRtixMYb08I1ulaC4dZHsCjPyhM2_bN/view?usp=sharing ▪ Link kisi – kisi evaluasi https://drive.google.com/file/d/1eSvcGfojZe5QuE51ts6kfJ9CLCmpONmQ/view?usp=sharing 	
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? ▪ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Teks, gambar hewan dan tumbuhan, contoh-contoh puisi, lingkungan sekitar.

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Ciri-ciri puisi.
- Siklus makhluk hidup.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan cerama

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

(H. HOLIL SUPYADI, SS)
NIP. 19610206 1982121001

(ALIMAN NURYADI, S.Pd)
NIP :

21	Yuyun													
-----------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Membaca Puisi

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Membaca puisi "cita citaku".

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kehapalan teks puisi	Melafalkan puisi tanpa teks	Melafalkan puisi tanpa teks, tapi kurang sempurna	Melafalkan sebagian puisi menggunakan teks	Melafalkan puisi menggunakan teks
Intonasi dan getur tubuh saat melafalkan puisi	Intonasi dan gestur tubuh sangat baik	Intonasi dan gestur tubuh baik	Intonasi dan gestur tubuh cukup baik	Intonasi dan gestur tubuh kurang

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Kelas 4

PROVIDE
EVERYTHING THAT
NEED YOU



WELCOME TO
MY WHITEBOARD
ANIMATION SERVICE



Kelas 4 Tema 6 Cita Citaku

Sub Tema 1 Aku
dan Cita Citaku

THE BEST
WHITEBOARD
ANIMATION
SERVICE



NAMA : _____

NO. ABSEN : _____

Tujuan Pembelajaran



1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi macam – macam profesi.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyusun baris – baris puisi menjadi bait puisi dengan tepat.



Langkah Kegiatan

Setelah mengamati gambar siswa dapat menyebutkan nama – nama profesi dan kegiatan utamanya dengan tepat.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

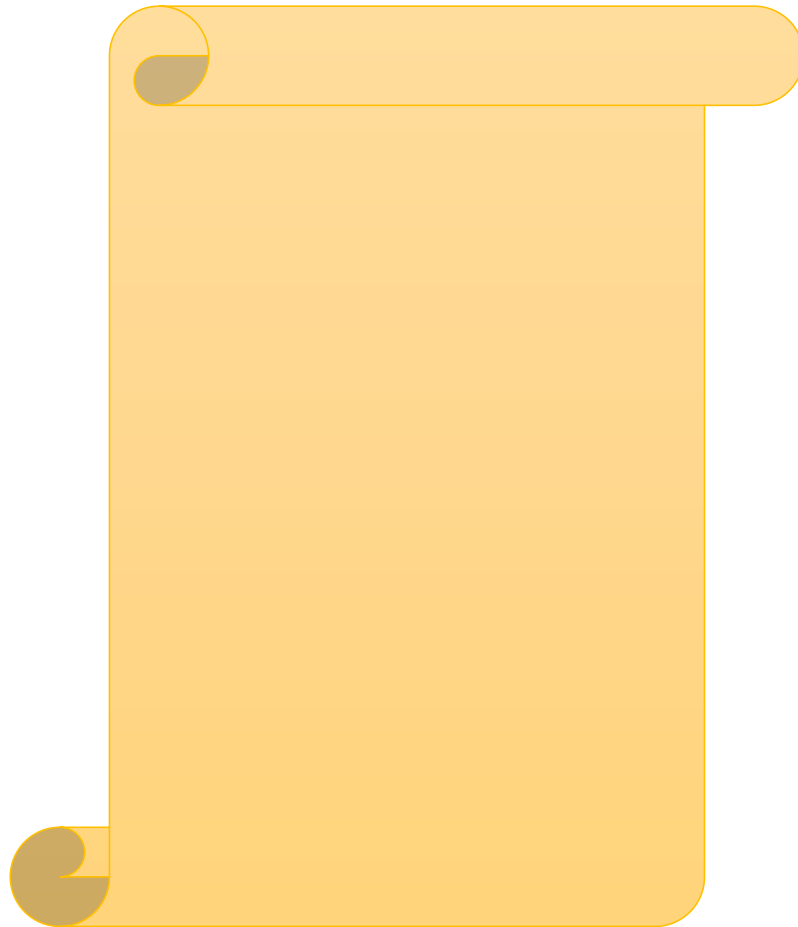


Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

Tuliskan tentang cita-citamu, kegiatan utama, dan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-citamu itu!



Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi!
Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

Ku ingin membalas jasmu



Tujuan Pembelajaran

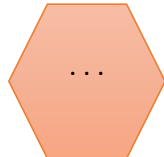
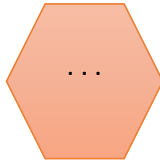
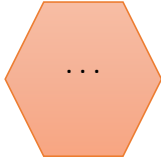
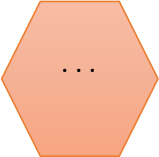


- 3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- 4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.



Langkah Kegiatan

Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan siklus pertumbuhan hewan dengan benar



EVALUASI PEMBELAJARAN
KELAS 4 TEMA 6 CITA – CITAKU
SUBTEMA 1 AKU DAN CINTA CITAKU



Di susun Oleh:

ALIMAN NURYADI

SDN MANGKUALAM

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KECAMATAN CIMANGGU KAB. PANDEGLANG

KISI – KISI PENILAIAN

A. PENGETAHUAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
Bahasa Inonesia						
	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyusun baris – baris puisi menjadi bait puisi	Disajikan baris baris puisi secara acak, kemudian disusun menjadi bait puisi	C6	Esay	1
		3.6.2 mengidentifikasi macam – macam profesi	Disajikan suatu gambar, peserta didik mampu menyebutkan nama profesi serta kegiatan utamanya	C4	Isian	2,3
IPA						
	3.2Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup.	Disajikan gambar siklus hewan, peserta didik mampu mengurutkan siklus hewan dengan benar.	C4	Esay	4,5

FORMAT KARTU SOAL

KARTU SOAL NOMOR 1 -3

Satuan Pendidikan : SDN Mangkualam 1 Kelas/Semester : IV/1 Tema/SubTema/P : 6/1/1	Nama Penyusun : Aliman Nuryadi
Kompetensi Dasar	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
Materi	Puisi cita- citaku
Indikator Soal	Disajikan baris baris puisi secara acak, kemudian disusun menjadi bait puisi Disajikan suatu gambar, peserta didik mampu menyebutkan nama profesi serta kegiatan utamanya
Level Kognitif	C6 (Menyusun) C4 (mengidentifikasi)

1. Susunlah baris – baris puisi dibawah ini menjadi bait puisi . . .

Guru selalu membimbingku

Ku ingin membalas jasmu

Sungguh berjasa Guruku

Guru mengajakku untuk maju

Tuliskan nama gambar profesi dibawah beserta kegiatan utamanya

2.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

3.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

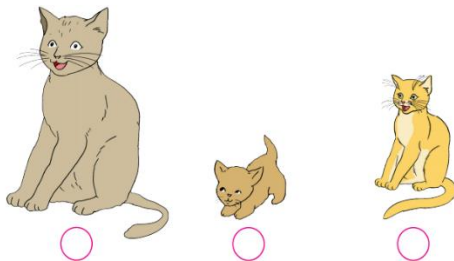
FORMAT KARTU SOAL

KARTU SOAL NOMOR 4 -5

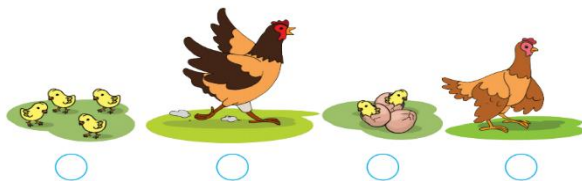
Satuan Pendidikan : SDN Mangkualam 1 Kelas/Semester : IV/1 Tema/SubTema/P : 6/1/1	Nama Penyusun : Aliman Nuryadi
Kompetensi Dasar	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
Materi	Siklus pertumbuhan hewan
Indikator Soal	Disajikan gambar siklus hewan, peserta didik mampu mengurutkan siklus hewan dengan benar.
Level Kognitif	C4 (mengidentifikasi)

Urutkan siklus hewan dibawah ini

4.



5.



KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Guru selalu membimbingku Guru mengajakku untuk maju Sungguh berjasa guruku Ku ingin membalas jasmamu	2
2	Petani – Membacak sawah, menanam padi, berkebun dll	2
3	Nelayan – menagkap ikan	2
4	3-1-2	2
5	2-4-1-3	2

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

Soal

1. Susunlah baris – baris puisi dibawah ini menjadi bait puisi . . .

Guru selalu membimbingku

Ku ingin membalas jasamu

Sungguh berjasa Guruku

Guru mengajakku untuk maju

Tuliskan nama gambar profesi dibawah beserta kegiatan utamanya

- 2.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

- 3.

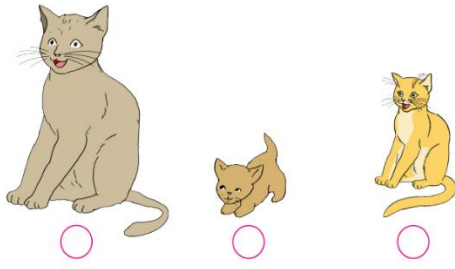


Aku seorang

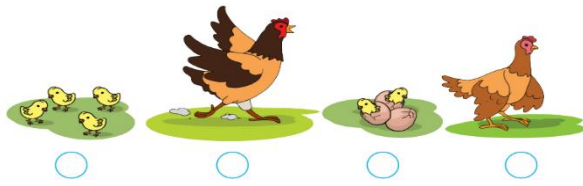
Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

Urutkan siklus hewan dibawah ini

4.



5.



SIKAP

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

A. KETERAMPILAN

1. Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kehapalan teks puisi	Melafalkan puisi tanpa teks	Melafalkan puisi tanpa teks, tapi kurang sempurna	Melafalkan sebagian puisi menggunakan teks	Melafalkan puisi menggunakan teks
Intonasi dan getur tubuh saat melafalkan puisi	Intonasi dan gestur tubuh sangat baik	Intonasi dan gestur tubuh baik	Intonasi dan gestur tubuh cukup baik	Intonasi dan gestur tubuh kurang

2. IPA

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.

	sangat tepat.	tepat.		
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

BAHAN AJAR

**TEMA 6 CITA - CITAKU
SUBTEMA 1 AKU DAN CITA - CITAKU**

ALIMAN NURYADI

201501440225


Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi macam – macam profesi.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyusun baris – baris puisi menjadi bait puisi dengan tepat.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.



Aku punya
cita – cita.

Aku ingin
menjadi ...

- 
1. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
 2. Apakah kamu memiliki cita-cita?
 3. Apakah cita-citamu?



Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Ciri – ciri puisi

- Memiliki Judul.
- Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat.
- Keteraturan bunyi vokal (rima)
- Menggunakan kata-kata indah.

Teks Percakapan

Lani : "Apakah aku bisa mengubah susunan baris dalam puisi itu, ya?"

Udin : "Menurutku seharusnya bisa, Lani. Asalkan maknanya kurang lebih sama. Kenapa, Lani?"

Lani : "Betul juga! Aku ingin menyusun puisi sendiri tentang cita-citaku."

Udin : "Benarkah? Apakah cita-citamu, Lani?"

Lani : "Aku senang dengan hewan. Aku ingin suatu hari nanti bisa menjadi dokter hewan agar aku dapat membantu hewan-hewan yang sakit dan butuh pertolongan."

Udin : "Wah, hebat juga cita-citamu! Kebetulan aku punya beberapa hewan peliharaan di rumah. Mungkin besok, aku bisa membawa mereka kepadamu untuk diperiksa!"

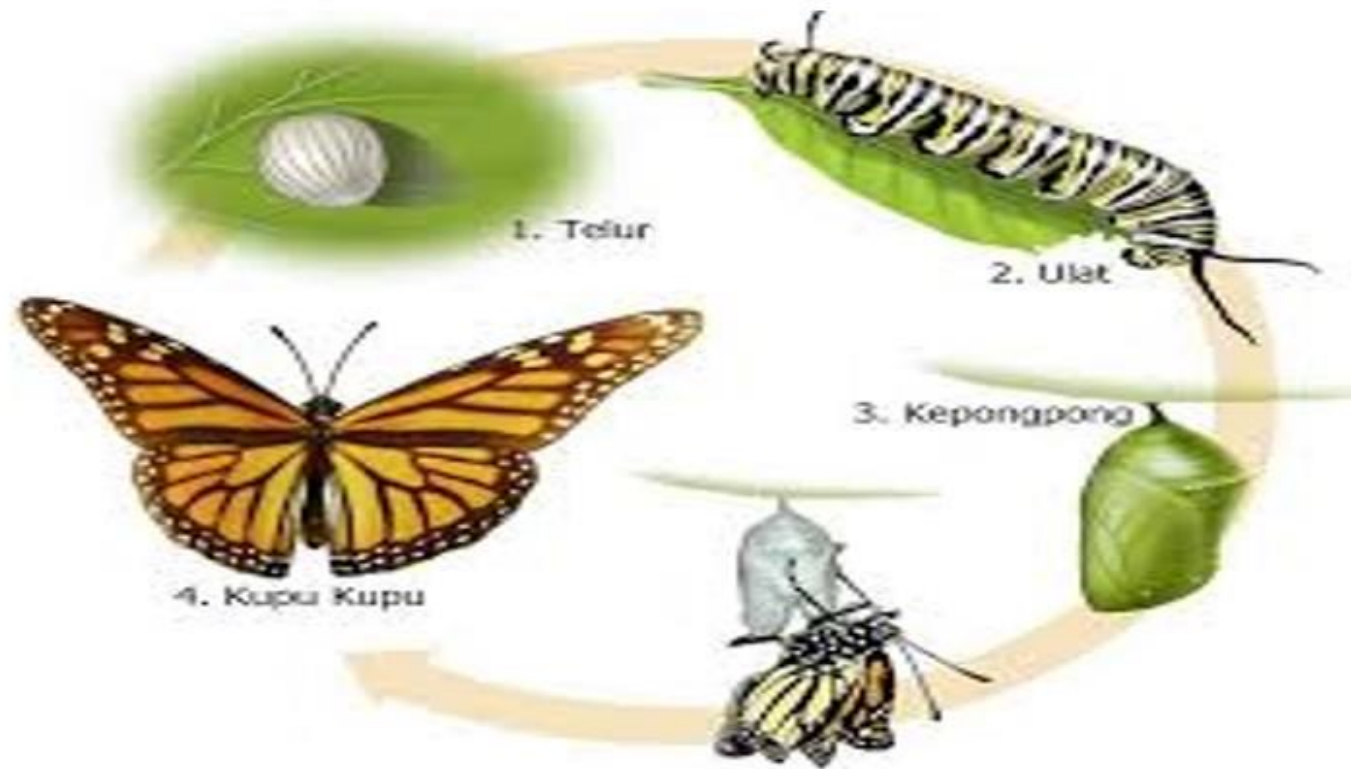
Lani : "Ah, Udin! Jangan bercanda! Itu nanti saja ketika aku sudah belajar banyak tentang hewan."

Udin : "Baiklah, Lani!"

Siklus pertumbuhan ayam



Siklus Pertumbuhan kupu - kupu



Urutkan siklus pertumbuhan katak



A



B



C



D



Terima
kasih

MEDIA PEMBELAJARAN

A decorative graphic consisting of two concentric circles with several short lines radiating from the outer circle, resembling a clock face or a target. The graphic is centered on the page and overlaps the text.

**TEMA 6 CITA - CITAKU
SUBTEMA 1 AKU DAN CITA - CITAKU**

Lagu Indonesia Raya




Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi macam – macam profesi.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyusun baris – baris puisi menjadi bait puisi dengan tepat.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.



Aku punya
cita – cita.

Aku ingin
menjadi ...

- 
1. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
 2. Apakah kamu memiliki cita-cita?
 3. Apakah cita-citamu?



VIDEO BERBAGI PROVESI

AIKAYA
TUBEHD



SECIL
Serial Belajar Si Kecil

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Ciri – ciri puisi

- Memiliki Judul.
- Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat.
- Keteraturan bunyi vokal (rima)
- Menggunakan kata-kata indah.

Teks Percakapan

Lani : "Apakah aku bisa mengubah susunan baris dalam puisi itu, ya?"

Udin : "Menurutku seharusnya bisa, Lani. Asalkan maknanya kurang lebih sama. Kenapa, Lani?"

Lani : "Betul juga! Aku ingin menyusun puisi sendiri tentang cita-citaku."

Udin : "Benarkah? Apakah cita-citamu, Lani?"

Lani : "Aku senang dengan hewan. Aku ingin suatu hari nanti bisa menjadi dokter hewan agar aku dapat membantu hewan-hewan yang sakit dan butuh pertolongan."

Udin : "Wah, hebat juga cita-citamu! Kebetulan aku punya beberapa hewan peliharaan di rumah. Mungkin besok, aku bisa membawa mereka kepadamu untuk diperiksa!"

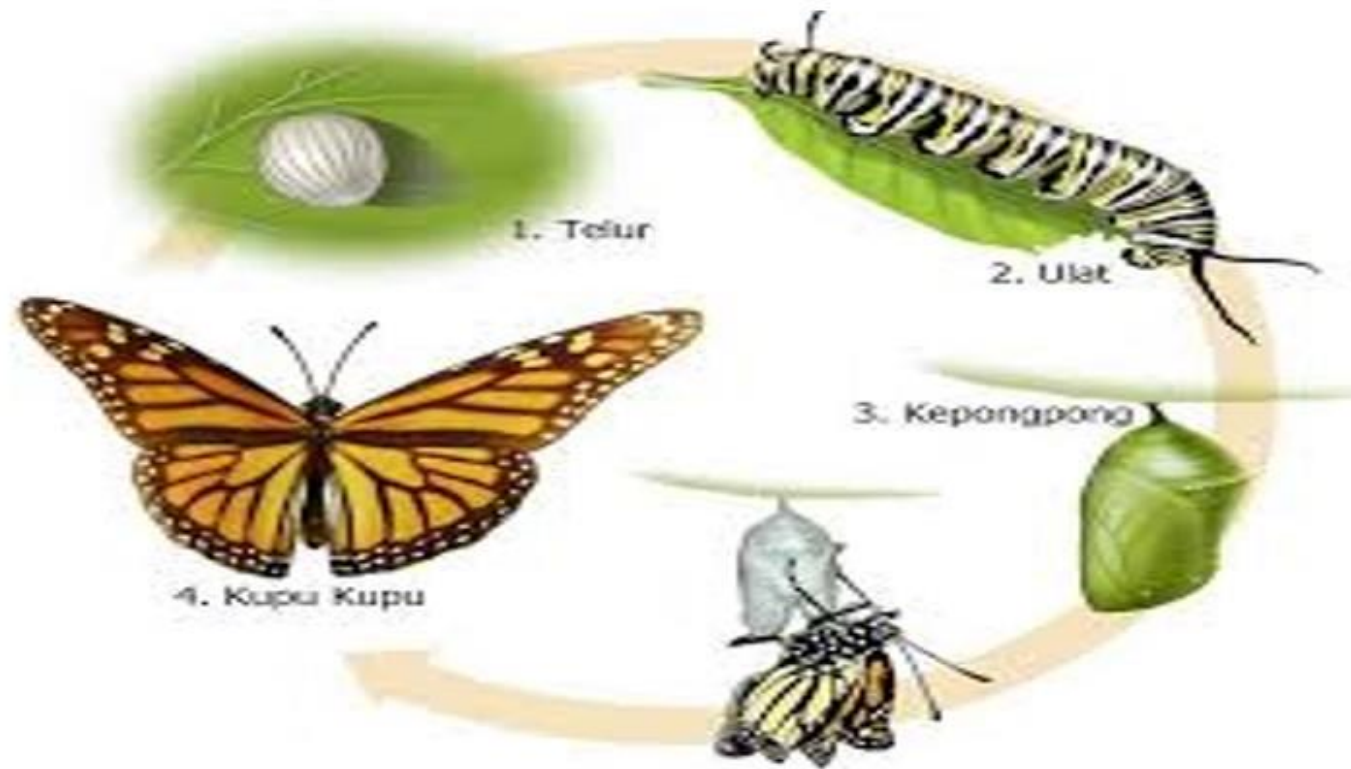
Lani : "Ah, Udin! Jangan bercanda! Itu nanti saja ketika aku sudah belajar banyak tentang hewan."

Udin : "Baiklah, Lani!"

Siklus pertumbuhan ayam



Siklus Pertumbuhan kupu - kupu





Urutkan siklus pertumbuhan katak



A



B



C



D

Urutkan siklus pertumbuhan katak



B



D



C



A



shutterstock.com • 1009100815