

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 09 Pasar Ladang Panjang
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

C. Indikator

Bahasa Indonesia.

- 3.6.1 Menggali bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat.
- 3.6.2 Menggali amanat puisi berdasarkan teks puisi yang dibacakan dengan tepat.
- 4.6.1 Membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Puisi

E. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia.

- 3.6.1 Peserta didik dapat menggali bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat.
- 3.6.2 Peserta didik dapat menggali amanat puisi berdasarkan teks puisi yang dibacakan dengan tepat.
- 4.6.1 Peserta didik dapat membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.

F. Pendekatan & Metode

Pendekatan : *Scientific*

Model : Inkuiri

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa kemudian mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi)▪ Mengaitkan materi sebelumnya yaitu mengidentifikasi puisi dengan materi yang akan dipelajari . (Apersepsi)▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Motivasi)	2 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya tentang cita-cita peserta didik ▪ Guru memperlihatkan berbagai gambar jenis cita – cita ▪ Peserta didik menuliskan cita-cita mereka dan kegiatan utama, dan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-cita. ▪ Peserta didik membaca puisi tentang cita-citaku. ▪ Peserta didik menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi dan makna yang terkandung dalam puisi tersebut. ▪ Peserta didik berkreasi dengan membuat puisi. ▪ Peserta didik membaca puisi tersebut di depan kelas ▪ Guru memotivasi peserta didik terkait dengan cita-cita yang diinginkan. ▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. ▪ Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan PR ▪ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya ▪ Peserta didik berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran. 	2 menit

H. PENILAIAN

Sikap : observasi

Pengetahuan : penugasan

Keterampilan : presentasi unjuk kerja dan hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kampung Anau, 5 Januari 2022
Guru Kelas 4

TAZAR, S.Pd
NIP 197406291999122002

MIRA MARDELIA, S.Pd
NIP.