

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri No 096743 Silandoyung  
 Kelas / Semester : IV / Genap  
 Tema : Cita- Citaku  
 Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN****Kompetensi dasar**Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan  
 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

IPA

- 3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan  
 4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN****1. Alat dan Bahan**

- a. Buku Guru, Buku Siswa, LCD, Laptop, gambar hewan, dan gambar-gambar sebuah pekerjaan  
 b. Pertanyaan :  
 1. Apakah kamu pernah membayangkan akan menjadi seorang apakah di kemudian hari?  
 2. Apakah kamu pernah membayangkan, kelak akan bekerja menjadi seorang pilot, arsitek, dokter hewan, atau pekerja seni?

**2. Metode Pembelajaran : Menganalisa dan Menulis****3. Pendahuluan ( 2 Menit)**

- a) Peserta didik bersama Guru saling memberikan informasi mengenai keadaan kesehatannya dan cara menjaga kesehatan dengan protokol kesehatan berdasarkan pesan-pesan kesehatan terkait Covid-19.  
 b) Guru melakukan presentasi kehadiran Peserta didik di kelas  
 c) Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Do'a dipimpin oleh Guru dan selanjutnya salah satu peserta didik.  
 d) Guru menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran pada tema " Cita - cita "  
 e) Peserta didik **menelaah** pertanyaan yang diberikan Guru  
 f) Sebelum siswa menyimpulkan Peserta didik diminta untuk merefleksikan: " Salam PPK"

**4. Kegiatan Inti ( 6 Menit )**

- a) Peserta didik **menyimpulkan** gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru Peserta didik membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.  
 b) Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-cita dan judul Subtema Aku dan Cita-citaku  
 c) Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan Peserta didik tentang topik Cita-cita.  
 Pertanyaan: 1. Apakah kamu memiliki cita-cita? 2. Apakah cita-citamu?  
 d) Guru Memberikan Contoh Puisi " Berjudul Cita-Citaku" dan menjelaskan ciri-ciri puisi  
 e) Guru memberi tugas kepada Siswa untuk menuliskan ciri-ciri puisi, dibuat di kertas karton warna putih  
 f) Guru Menyuruh Siswa Untuk Mengamati Hewan Disekitar Rumah Mereka. Contoh Kucing, Ayam, Kambing, Lembu  
 g) Guru Menjelaskan Pertumbuhan Salah satu contoh hewan sekitar lingkungan rumah.  
 h) Guru memberikan tugas kepada siswa menyusun gambar-gambar pertumbuhan hewan di sekitar rumah siswa  
 i) Siswa mengumpulkan tugas dan mempresentasikannya di kelas

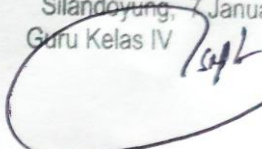
**5. Penutup ( 2 Menit )**

- a) Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu Peserta didik dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan  
 b) Peserta didik diminta untuk merefleksikan: " Salam PPK"  
 c) Guru memeberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan do'a

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a) Sikap Spiritual : Sikap Berdoa yang baik menurut agamanya masing-masing  
 b) Sikap Sosial : Percaya Diri, Gotong royong, jujur, interaktif, sopan  
 c) Sikap Pengetahuan : Keaktifan Berdiskusi, Mampu menganalisa dengan baik  
 d) Sikap Keterampilan : Mengumpulkan hasil diskusi tentang ciri-ciri puisi dan tahapan pertumbuhan hewan-hewan



Silandoyung, 7 Januari 2021  
 Guru Kelas IV  
  
 EDISON SARAGIH, S.Pd  
 NIP. -

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN K-1											
		Taat Beribadah		JLH	Brklakuan Syukur		JLH	Berdoa		JLH	Tlransi Bragama		JLH
		SB	PB		SB	PB		SB	PB		SB	PB	
1	CINTA SARAGIH												
2	MEON SARAGIH												

PENILAIAN K-2																	
JUJUR		JLH	DISIPLIN		JLH	PERCAYA DIRI		JLH	SANTUN		JLH	T. JAWAB		JLH	PEDULI		JLH
SB	PB		SB	PB		SB	PB		SB	PB		SB	PB		SB	PB	

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
<b>Pengetahuan (K-3) :</b> tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
<b>Keterampilan (K-4) :</b> Menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan benar 3 ciri- ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.
<b>Pengetahuan (K-3) :</b> Menuliskan semua pertumbuhan hewan yang benar	Menuliskan benar semua pertumbuhan hewan	Menuliskan benar 3 pertumbuhan hewan	Menuliskan benar 2 pertumbuhan hewan	Menuliskan 1 pertumbuhan hewan
<b>Keterampilan (K-4) :</b> Menyajikan susunan gambar gambar pertumbuhan hewan yang beruntun	Menyajikan benar semua pertumbuhan hewan	Menyajikan benar 3 pertumbuhan hewan	Menyajikan benar 2 pertumbuhan hewan	Menyajikan 1 pertumbuhan hewan

PENILAIAN K-3														
TEMA 1				RT2	TEMA 2				RT2	TEMA 3				RT2
ST1	ST2	ST3	PRTK		ST1	ST2	ST3	PRTK		ST1	ST2	ST3	PRTK	

PENILAIAN K-4															
KINERJA PRAKTIK				Rata-rata	KINERJA PRODUK				Rata-rata	PROYEK				Rata-rata	SKOR
1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		

**Keterangan :**

<b>SB</b>	: Sangat Bagus	<b>K1</b>	: Sikap Spiritual
<b>PB</b>	: Perlu Bimbingan	<b>K2</b>	: Sikap Sosial
<b>ST</b>	: Sub Tema	<b>K3</b>	: Sikap Pengetahuan
<b>PRTK</b>	: Praktik	<b>K4</b>	: Sikap Keterampilan
<b>RT2</b>	: Rata-Rata		