

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN 002 Gunung Kijang
Kelas/Semester : IV/II
Tema : 4. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 3 jp

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menemukan ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri- ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa dapat menganalisis siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa dapat membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menyakan kabar kepada peserta didik dan pelajaran dimulai dengan berdoa, dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan peserta didik agar selalu menjaga protokol kesehatan.3. Guru dan Peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib nasional “ Sorak-sorak Bergembira” untuk menanamkan rasa nasionalis. (nasionalisme)4. Guru menampilkan gambar seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya.<ul style="list-style-type: none">- Siapa yang sudah punya cita-cita?- Apa cita-cita kalian?5. Siswa diminta menceritakan cita-citanya dan alasan	15 menit

	<p>memilih cita-cita tersebut secara singkat (Literasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan gambar berbagai macam profesi pekerjaan. 2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, pelukis, dan pilot. 3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kemudian memberikan arahan kegiatan yang akan dilaksanakan. 4. Siswa mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi yang tersedia pada LKPD 5. Siswa membaca puisi berjudul “Cita citaku”. 6. Siswa berdiskusi menemukan ciri-ciri puisi berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang telah dsediakan pada LKPD dengan bimbingan guru. 7. Siswa menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi dan membacakannya di depan kelas, kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan. 8. Siswa menyusun baris-baris puisi secara berurutan dengan tepat. 9. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang cita-citanya. <ul style="list-style-type: none"> - Adakah di antara kalian yang memiliki cita-cita menjadi dokter hewan? - Apakah tugas utama dari dokter hewan? - Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? 10. Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, siswa berdiskusi menganalisis tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. 11. Secara berkelompok, siswa berdiskusi menyusun gambar 	80 menit

	<p>siklus pertumbuhan hewan yang tepat.</p> <p>12. Siswa diminta untuk berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan perkembangan hewan.</p> <p>13. Secara berkelompok, siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.</p> <p>14. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru memimpin dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2. Siswa diminta untuk merefleksikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara kita untuk menggapai cita-cita? • Apa manfaat dari cita-citamu bagi orang lain? <p>3. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa tugas bekerjasama dengan orang tua untuk berdiskusi mengenai tahapan-tahapan pertumbuhan hewan peliharaan yang ada di sekitar lingkungan rumah.</p> <p>4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama</p>	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Spritual dan Sosial (Observasi)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes, Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Kinerja

Gunung Kijang, November 2021

Guru Kelas IV



SYAMSI AH, S.Pd.SD

NIP. 19680209 198908 2 002

Keterangan:

- 4 : Baik sekali
- 3 : Baik sekali
- 2 : Cukup
- 1 : Perlu Bimbingan

2. Penilaian pengetahuan dan Keterampilan

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

KD IPA 3.2 dan 4.2

Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.



**LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK**

**TEMA 6 CITA-CITAKU
SUB TEMA 1 Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran 1
Kelas IV**

Nama :

Kelas :

No Absen :

Ayo Mengamati

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari





Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari

Bagaimana denganmu? Kamu pasti mempunyai mimpi dan harapan tentang kegiatan atau pekerjaanmu kelak. Itulah cita-cita.

Tuliskan tentang cita-citamu, kegiatan utama, dan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-citamu itu!

A large empty blue rectangular box with a dashed border, intended for writing the student's response to the prompt above.





1. Bacalah puisi di bawah ini!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

2. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
 - e. Tunjukkan keteraturan itu!
4. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....
.....
.....
.....

Ayo Berlatih



Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi!

Ku ingin membalas jasamu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berhasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.

A large, empty rectangular box with a dashed red border, intended for the student to write their poem.



Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

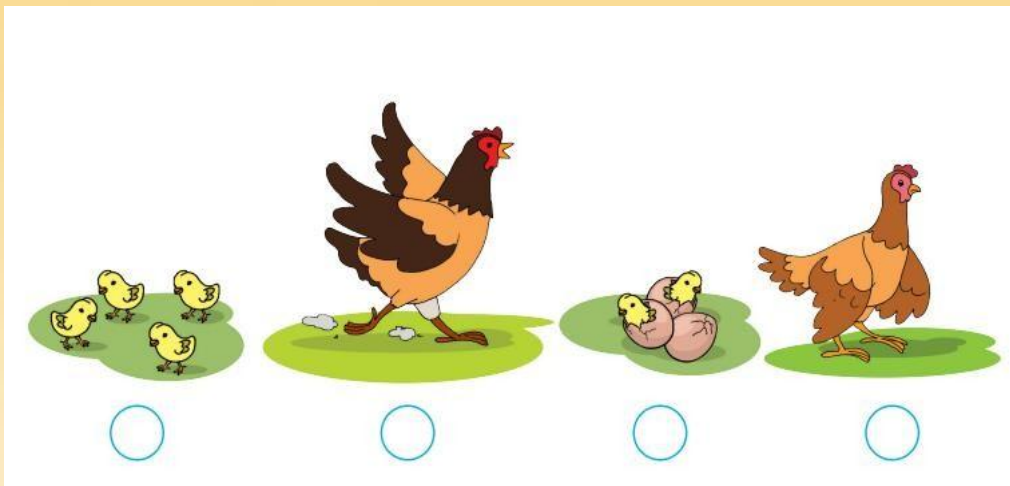
Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja. metamorfosis yang tidak sempurna.



Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas 4–5 siswa.
2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



3. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.
4. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

A large rectangular area with a dashed pink border, intended for students to write their conclusions or answers.

5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu secara bergiliran di depan kelas.

