



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NO 5 PANGALI-ALI
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : 6 (Cita- Citaku)
 Subtema : 1 (Aku dan Cita-Citaku)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit



A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar. 2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci. 3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik. 4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
	Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi, appersepsi dan motivasi siswa
	Kegiatan Inti (150 menit)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi dan pilot. ▪ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul subtema Aku dan Cita-Citaku. ▪ Guru memberikan pertanyaan tentang; <ul style="list-style-type: none"> Apakah yang dimaksud dengan cita-cita ? Apakah kamu memiliki cita-cita ? Apakah cita-citamu ? ▪ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar. ▪ Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut. ▪ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-Citaku" dan dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi. ▪ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi ▪ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5, kemudian menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. ▪ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. ▪ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. ▪ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan sudah dewasa, dan mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. ▪ Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8, kemudian menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa yang dibimbing oleh guru membuat kesimpulan pelajaran. ▪ Mengadakan tanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari ▪ Menyampaikan pesa-pesan moral ▪ Melakukan penilaian hasil belajar
C. PENILAIAN	
	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap • Penilaian Pengetahuan • Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Majene, 20 Nopember 2021
Guru Kelas IV

WAHYUDDIN,S.Pd.SD.
NIP.19760915 199903 1 006

WAHYUDDIN,S.Pd.SD.
NIP. 19760915 199903 1 006

LKS 1

Ayo Mengamati.

Amatilah gambar-gambar dibawah ini. Tuliskanlah kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....

LKS 2

Ayo Berdiskusi.

Cita - Citaku
 Anganku melayang ke masa depan
 Aku ingin menjadi seorang guru
 Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
 Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
 Tak kan lelah aku mencari ilmu
 Tak kan aku berpangku tangan saja
 Demi tercapainya cita-citaku

Tuliskanlah kesimpulan hasil diskusimu tentang ciri-ciri puisi yang ada disamping :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LKS 3

Ayo Berlatih

Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi, kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.

Kuingin membalas jasmu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

Susunan bait puisiku

.....

.....

.....

.....

LKS 4
Ayo Berdiskusi.

Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut.



Susunlah tahapan pertumbuhandan perkembangan hewan pada gambar diatas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar

Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan

Tahapan Siklus Hidup Hewan sebagai berikut :

.....

.....

.....

JENIS PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Teliti				Kerjasama				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk Penilaian : Penugasan.

Instrumen Penilaian : Rubrik

Ciri-Ciri Puisi adalah sebagai berikut :

.....

.....

.....

.....

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri-ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa yang kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang kurang runtut

3. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian :

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar