

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 09 Pasar Ladang Panjang
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia (KD. 3.6)

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, peserta didik mampu mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa kemudian mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi)▪ Mengaitkan materi sebelumnya yaitu mengidentifikasi puisi dengan materi yang akan dipelajari . (Apersepsi)▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Motivasi)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik membaca puisi tentang cita-citaku.▪ Peserta didik menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.▪ Peserta didik berkreasi dengan membuat puisi.▪ Peserta didik mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi yang sudah dibuat.▪ Guru memotivasi peserta didik terkait dengan cita-cita yang diinginkan.▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.▪ Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan PR▪ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya▪ Peserta didik berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.	2 menit

C. PENILAIAN

Sikap : observasi

Pengetahuan : penugasan

Keterampilan : presentasi unjuk kerja dan hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kampung Anau, 5 Januari 2022
Guru Kelas 4

TAZAR, S.Pd
NIP 197406291999122002

MIRA MARDELIA, S.Pd
NIP.