

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CILUNCAT 1  
 Kelas / Semester : 4 / 2  
 Tema 6 : Cita-citaku  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Melalui ceramah siswa mampu mengetahui arti cita-cita dengan baik
2. Melalui tanya jawab siswa mampu menyebutkan pekerjaan atau profesi dengan benar
3. Dengan mencermati gambar siswa mampu menjelaskan profesi seseorang dengan kegiatannya atau keahliannya dengan tepat.
4. Dengan mengidentifikasi puisi siswa mampu menyebutkan ciri-ciri puisi dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin teman-temannya untuk berdo'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat nasionalisme, persatuan, dan toleransi</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>  | 2 menit       |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi yang akan disampaikan yaitu tentang cita-cita</li> <li>2. Dengan bimbingan guru, guru dan siswa tanya jawab tentang arti kata cita-cita, cita-citanya kelak dan usaha yang akan dilakukan untuk mencapai cita-citanya.</li> <li>3. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi pekerjaan yang ada di papan tulis(alat peraga)</li> <li>4. Siswa sambil mengamati beberapa gambar seorang profesi lalu menyebutkan nama profesi atau pekerjaan yang ada di gambar lalu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan seorang profesi atau tugas profesi tersebut antara lain profesi dokter, guru, polisi, pilot dan dan lain sebagainya.</li> <li>5. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya</li> <li>6. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok belajar</li> <li>7. Siswa mengerjakan soal LKPD</li> <li>8. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi sesama teman kelompoknya dengan bimbingan guru</li> <li>9. Siswa mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas</li> <li>10. Guru memberikan penguatan tentang jawaban-jawaban yang tadi dipresentasikan oleh siswa</li> <li>11. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya di buku masing - masing</li> </ol> | 6 menit       |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran yaitu sikap yang perlu dibangun untuk menggapai cita-cita</li> <li>3. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. <b>(Gotong royong)</b></li> <li>4. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. <b>(Religius)</b></li> </ol>  | 2 menit       |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya proyek dengan rubik penilaian.

Penilaian Sikap: • Ketelitian dan tanggung jawab

Penilaian Pengetahuan: menyebutkan pekerjaan atau profesi dengan benar, menyebutkan Ciri-ciri puisi

Keterampilan: • Mengamati ciri-ciri puisi • Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Nana Sumarna, S.Pd.**  
NIP.19630125198610001

Cangkuang, Januari 2022  
Guru Kelas IV,

**Rika Dwikartikasari, S.Pd.**  
NUPTK. 6852761661300012

# LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

## 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No. | Nama Peserta Didik | Ketaatan Beribadah |    | Perilaku Bersyukur |    | Kebiasaan Berdoa |    | Toleransi |    |
|-----|--------------------|--------------------|----|--------------------|----|------------------|----|-----------|----|
|     |                    | BS                 | PB | BS                 | PB | BS               | PB | BS        | PB |
| 1.  | Dayu               |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |
| 2.  | Siti               |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |
| 3.  | Udin               |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No. | Nama Peserta Didik | Jujur |    | Disiplin |    | Tanggung Jawab |    | Santun |    | Peduli |    | Percaya Diri |    |
|-----|--------------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
|     |                    | BS    | PB | BS       | PB | BS             | PB | BS     | PB | BS     | PB | BS           | PB |
| 1.  | Dayu               |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 2.  | Siti               |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 3.  | Udin               |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan :

- Menyebutkan pekerjaan dan profesi dengan benar
- Menyebutkan ciri-ciri puisi

| Aspek   | Sangat Baik   | Baik   | Cukup   | Perlu Pendampingan   |
|---|---|--|---|--|
|   | 4   | 3  | 2   | 1  |
| Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi   | Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.                | Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.                   | Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.                              | Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.                                  |
| Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut | Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut. | Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut . | Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut. | Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut. |

## 3. Penilaian Keterampilan

- Mengamati ciri-ciri puisi
- Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.

| Kriteria    | Baik Sekali                    | Baik                                  | Cukup                                 | Kurang                                |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|             | 4                              | 3                                     | 2                                     | 1                                     |
| Ketepatan   | 4 komponen semua dijawab tepat | 3 komponen semua dijawab dengan tepat | 2 Komponen semua dijawab dengan tepat | 1 Komponen semua dijawab dengan tepat |
| Kejelasan   | Sangat jelas                   | Cukup Jelas                           | Cukup Jelas                           | Kurang Jelas                          |
| Kelengkapan | Melengkapi 4 Komponen          | Melengkapi 3 Komponen                 | Melengkapi 2 Komponen                 | Melengkapi 1 Komponen                 |

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK.....

NAMA :1..... 3..... 5.....

2..... 4.....

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

.....  
.....



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

.....  
.....



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

.....  
.....



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

.....  
.....



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

.....  
.....

**PENILAIAN HASIL BELAJAR INDIVIDU  
TEMA 6 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**

NAMA PESERTA DIDIK : .....

KELAS : .....

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Suatu impian dan harapan seseorang tentang masa depannya disebut.....
2. Bagaimana cara yang harus kita lakukan agar bias mencapai cita-cita?
3. Sebuah cita-cita akan tercapai, apabila kita belajar dengan .....
4. Kegiatan utama seseorang yang bekerja menjadi guru adalah.....
5. Orang yang pekerjaannya mengemudikan pesawat dinamakan.....
6. Aku bekerja dirumah sakit, aku bekerja membantu para dokter. Aku adalah seorang.....

Bacalah teks yang ditemukan Udin berikut!

**Cita-Citaku**

Anganku melayang ke masa depan  
 Aku ingin menjadi seorang guru  
 Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
 Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
 Tak kan lelah aku mencari ilmu  
 Tak kan aku berpangku tangan saja  
 Demi tercapainya cita-citaku

7. Judul puisi diatas adalah.....
8. Puisi diatas terdiri dari.....bait
9. Ciri-ciri puisi diantaranya adalah.....
10. Baris-baris dalam puisi disebut.....

| No | Kunci Jawaban                      | skor |
|----|------------------------------------|------|
| 1  | Cita-cita                          | 10   |
| 2  | Belajar dengan sungguh-sungguh     | 10   |
| 3  | Tekun/sungguh-sungguh              | 10   |
| 4  | Mendidik                           | 10   |
| 5  | pilot                              | 10   |
| 6  | Perawat                            | 10   |
| 7  | Cita-citaku                        | 10   |
| 8  | 2 bait                             | 10   |
| 9  | Ada bait, ada baris dalam bait dll | 10   |
| 10 | bait                               | 10   |
|    | Jumlah                             | 100  |

**Nilai Akhir** =  $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{100} \times 100 = \dots\dots$