

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NASIMA
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6 (Cita-citaku)
Subtema : 2 (Hebatnya Cita-citaku)
Pembelajaran : 5
Hari/ Tanggal : Rabu, 9 November 2021
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah diskusi kelompok, peserta didik mampu mengenal keberagaman makanan tradisional di Indonesia.
2. Setelah mendengarkan peserta didik mampu membuat sebuah puisi dengan tepat.
3. Setelah membaca dan mencermati puisi, peserta didik mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Rutinitas Pagi :

1. Guru memberi salam pembuka. Menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik
2. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik
3. Menyanyikan lagi Indonesia Raya 3 stanza, mars dan hymne Nasima, Mujahadah, muroja'ah, dan doa sebelum belajar
4. Gerakan Literasi

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru menyampaikan kepada siswa kompetensi yang harus dicapai 2. Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah Nusantara	5'

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>“Ampar-ampar pisang” asal Kalimantan Selatan</p> <p>3. Memberikan pemahaman peserta didik bahwa selain keanekaragaman lagu daerah juga terdapat keanekaragaman makanan nusantara.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kalian sudah membawa makanan khas daerah? (di hari sebelumnya peserta didik sudah diminta untuk membawa) 2. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik 3. Guru memberikan lembar kerja 1 (tentang asal daerah dan bahan serta cara membuatnya makanan khas) 4. Perwakilan kelompok mempresentasi tentang salah satu makanan khas daerah (Nama makanan asal daerah bahan cara membuatnya) 5. Guru mempersilahkan peserta didik untuk membuat rangkuman tentang makanan khas dan asalnya serta mempresentasikan salah satu peserta didik 6. Guru menanyakan “Jenis Pekerjaan apa yang berkaitan dengan makanan?” 7. Peserta didik menjawab berbagai pekerjaan (Chef/koki, pedagang/penjual, dll) 8. Keanekaragaman tidak hanya lagu daerah, suku, makanan, namun juga beranekaragam pekerjaan. 9. Guru menunjukkan beberapa buku-buku bacaan anak yang ada di pojok baca 10. Guru bertanya kepada peserta didik “apa sebutkan orang yang senang membaca buku?” “Apa yang kalian dapatkan dengan membaca buku?” 11. Tanya jawab tentang pekerjaan apa yang berkaitan 	<p>125’</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan buku?</p> <p>12. Peserta didik menjawab berbagai pekerjaan (penulis, penjual buku, dll)</p> <p>13. Guru menggali cita-cita peserta didik dengan menanyakan :</p> <p>“apa semuanya punya cita-citamu?”</p> <p>“apa cita-citamu? dan apa itu”</p> <p>14. Mengingatkan peserta didik tentang ciri-ciri puisi</p> <p>15. Peserta didik menulis puisi yang bertema cita-cita</p> <p>16. Peserta didik saling membacakan puisi kepada teman sebangku.</p> <p>17. Tukarkan puisi dengan milik teman sebangku, kemudian tuliskan makna puisi temanmu dalam sebuah paragraf</p> <p>18. Siswa mempresentasikan tentang makna puisi.</p>	
Kegiatan Penutup (refleksi)	<p>1. Siswa menyimpulkan kegiatan belajar.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan</p> <p>3. Guru memberikan tugas selanjutnya (mencari salah satu puisi di internet, di majalah, atau di koran ditulis atau ditempel kemudian di cari maknanya)</p>	10'

Kegiatan Rutinitas Harian Siang

1. Hamdallah
2. Membaca shalawat nariyah, menyanyikan lagu nasional, surat al asr', dan doa penutup majelis.
3. Guru mengingatkan untuk membersihkan kelas dan membuang sampah pada tempatnya.

C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Penugasa
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Semarang, 8 November 2021

Guru Kelas IV



Tri Yunita Raharjo, S.Pd



Kepala Sekolah



Tri Yunita Raharjo, S.Pd