

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 KARANGPAKEL  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 6** : Cita - Citaku  
**Sub Tema 3** : Giat Berusaha Meraih Cita - Cita  
**Pembelajaran** : 5  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar dan berdiskusi, siswa mampu mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat montase, siswa mampu membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum dimulai guru mengingatkan tentang protocol kesehatan.</li> <li>2. Guru memberikan salam dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdo'a bersama. <b>(Religius)</b></li> <li>3. Mengecek kehadiran siswa ( absensi).</li> <li>4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku". <b>(Integritas)</b></li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Meraih Cita walau Nyaris Putus Asa".Hal.145 <b>(Literasi)</b></li> <li>2. Siswa memilih salah satu puisi yang paling disukainya dan mendeklamasikan puisi tersebut dengan pelafalan dan intonasi yang tepat. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>3. Siswa mengidentifikasi kekhasan dan keunikan pada tempat-tempat ibadah yang mereka temukan di daerah sekitarnya. <b>(Analysing)</b></li> <li>4. Guru membimbing siswa dalam mengisi LKPD 1 tentang Kegiatan Keagamaan.</li> <li>5. Siswa berdiskusi tentang keunikan tempat-tempat ibadah.</li> <li>6. Siswa melaporkan hasil pengamatannya dengan menuliskan dan mendeskripsikan apa yang ia temukan dalam table yang disediakan.</li> <li>7. Siswa menuliskan hasil kesimpulan dari pengamatannya. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>8. Siswa membuat montase yang merupakan karya seni yang dibuat dari berbagai gambar yang digabungkan dengan mengikuti langkah- langkah yang ada di buku. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan bergiliran.</li> <li>10. Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi.</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru menanyakan "apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini?"</li> <li>3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa bersama. <b>(Religius)</b></li> <li>4. Guru memberikan salam penutup.</li> </ol>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**PANTES RIYANTINI, S.Pd.M.Pd**  
NIP. 19680424 198806 2 002

Trucuk, 22 Mei 2021  
Guru Kelas 4



**SUPARNI, S.Pd**  
NIP. 1980098 201001 2 023

## LAMPIRAN 1

### PUISI

#### Cita-citaku Menjadi Pemain Bola

Bergerak lincah di lapangan,  
Berlari cepat seperti rusa  
Membawa bola dengan cekatan  
Itulah cita-citaku menjadi pemain bola.

Berlatih dengan giat tak pernah bosan  
Cita-cita tinggi harus diperjuangkan  
Bukan hanya berangan-angan  
Aku ingin cita-citaku jadi kenyataan.

### KEKHASAN DAN KEUNIKAN TEMPAT-TEMPAT IBADAH

Nama Tempat Ibadah	Kegiatan Keagamaan	Nama Tempat Ibadah	Kegiatan Keagamaan
 <small>Sumber: www.dakipedia.org Masjid</small>	<b>Masjid tempat beribadah umat agama islam dan tempat untuk merayakan hari besar umat agama islam</b>	 <small>Sumber: www.upfood.wikimedia.org Vihara</small>	<b>Vihara tempat peribadahan umat budha</b>
 <small>Sumber: www.wikipedi.org Gereja</small>	<b>Gereja tempat beribadahan umat nasrani</b>	 <small>Sumber: www.upicad.wikimedia.org Pura</small>	<b>Pura adalah tempat beribadahan umat agama hindu</b>
		 <small>Sumber: www.3ip.blogspot.com Kelenteng</small>	<b>Kelenteng tempat peribadahan umat agam konghucu</b>

## MEMBUAT MONTASE

Montase merupakan karya seni yang dibuat dari berbagai foto atau gambar yang digabungkan dengan gambar tangan, gambar-gambar tersebut bisa terdiri atas berbagai macam gambar yang berasal dari foto, majalah, atau bahan lainnya. Gambar – gambar itu diatur sedemikian rupa sehingga membuat gambar baru yang mencapai makna.

**Perhatikan beberapa contoh montase berikut.**



Sumber: [www.2.bp.blogspot.com](http://www.2.bp.blogspot.com)



Sumber: [www.2.bp.blogspot.com](http://www.2.bp.blogspot.com)

## LAMPIRAN 2

### 1. Mendeklamasikan Puisi

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: mengukur keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat dan hampir semua kata dalam puisi.	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi.	Siswa membaca puisi pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah.
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi
Penempatan jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi

Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh
----------	---	---	--	--

## 2. Membuat Montase

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

SBDP 3.4 dan 4.4

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur keterampilan siswa dalam membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan bahan	Bahan – bahan yang digunakan untuk membuat montase lengkap ( 4 bahan dasar)	Menyiapkan sampai 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat montase	Menyiapkan kurang dari 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat montase	Tidak menyiapkan bahan
Langkah dasar pembuatan montase	Mengikuti tiga langkah dasar dalam membuat kolase secara urut menggunting gambar yang akan di pakai, menyesuaikan gambar dan cara menempel dengan tema montase)	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat montase namun tidak urut	Mengikuti kurang dari tiga langkah dasar dalam membuat montase	Tidak mengikuti langkah dasar dalam membuat montase
Estetika	montase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapih	montase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik namun kurang rapih.	Montase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapih.	montase yang dibuat hanya menampilkan potongan-potongan kertasa tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapihan.

3. Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa

PPKN 3.3 dan 4.3

Aspek	Ya	Tidak
Informasi yang dituliskan lengkap		
Informasi yang dituliskan tepat		

**Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

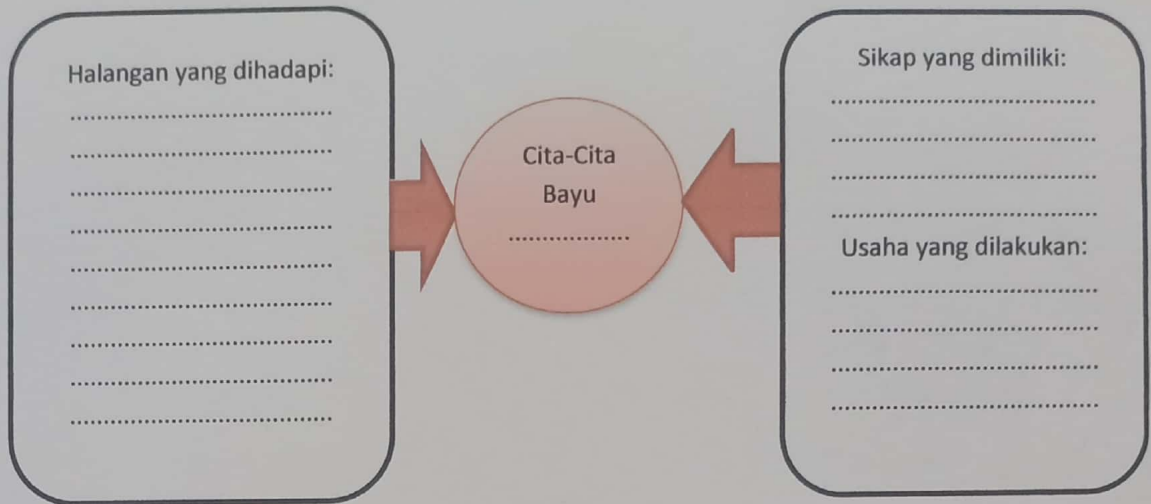
Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

**2. Pengayaan**

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

## LEMBAR PENUGASAN

Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!



Apa kesimpulanmu terhadap usaha Bayu untuk meraih cita-citanya?

.....

### Jawaban

- Halangan yang dihadapi Bayu adalah ia mengalami cedera lutut yang cukup parah hingga ia harus menjalani operasi
- Cita – cita Bayu adalah menjadipemain sepak bolayang handal.
- Sikap yang dimiliki Bayu adalah pantang menyerah, rajin serta tekun.
- Usaha yang dilakukan Bayu adalah latihan setiap hari
- Kesimpulanmuterhadap usaha Bayu untukmeraih cita-cita=

Bayu yang berusaha untuk meraih cita-citaselalu belajar dengan giat untuk berusaha mencapai cita-citanya tersebut. Dari sikap Bayutersebut dapat kitacontoh karena kita harus rajin belajar untuk mencapai cita-cita kita tersebut.

Bekerjasamalah dengan temanmu untuk melengkapi tabelnya.

Nama Tempat Ibadah	Kegiatan Keagamaan	Nama Tempat Ibadah	Kegiatan Keagamaan
 <p data-bbox="240 477 384 506">Sumber: www.id.wikipedia.org Masjid</p>		 <p data-bbox="847 439 1023 465">Sumber: www.upload.wikimedia.org Vihara</p>	
 <p data-bbox="240 813 384 842">Sumber: www.en.wikipedia.org Gereja</p>		 <p data-bbox="847 745 1023 775">Sumber: www.upload.wikimedia.org Pura</p>	
			

### JAWABAN

- Masjid tempat beribadah umat agama islam dan tempat untuk merayakan hari besar umat agama islam
- Gereja tempat beribadah umat nasrani
- Vihara tempat peribadahan umat budha
- Pura adalah tempat beribadah umat agama hindu
- Kelenteng tempat peribagahan agama konghucu



## PENILAIAN LEMBAR KERJA

NO	NAMA	KRITERIA PENILAIAN			JUMLAH
		JAWABAN BENAR	KURANG LENGKAP	TIDAK MENJAWAB	
1	STEFANO LUCKY PRADITYA				
2	ADINDA AULIA DEWI				
3	ALFAREZY SAPUTRA				
4	ALIKHA PUTRI SOLIKHAH				
5	AVIKA ANGGI MARSYA				
6	DEVITA ZAHRA NURFAIZAH				
7	FAIZ MUHAMMAD KHAZRONI				
8	GALANG PUTRA KUSUMA				
9	HAMID ANNAS AWWALIN				
10	HAZIQ FATIN HUWAIDI				
11	KEYLA ERSI SITI QAROMAH				
12	KHONITA NATASYA PUTRI				
13	KRISNA				
14	MUJIANTO WIBOWO NUR RAHMAT				
15	NAUVAL BAGUS RAMADHAN				
16	RANGGA DWI PRATAMA				
17	REYZA PRAPANCA				
18	RISKY RENDRA SETYAWAN				
19	YASMIN NUR ANGGRAINI				
20	AL FATIMAH FAIZ NIFALATI				
21	AZKA OCKTAFIA CALLYSTA				
22	CAHYO BRILIAN ALFURKHON				
23	DAFFA KHOFID SETIADI				
24	FATIMAHTUZ ZAHRA				
25	ISMY AYU AMADEA CYREN				
26	LATIFAH SAFA NUR HAFIDZAH				
27	LUTFI IKHSAN NUR HIDAYAH				
28	RANGGA BHEKTI PURNOMO				
29	REVAN NUR ADITIA SAPUTRA				
30	REYHAN PUTRA ARDI PRATAMA				
31	RISKA DWI NURAINI				
32	SASKIA AZHAR AFRILIA				
33	SAFA ZAHIRAH SAKHI				
34	GALIH NESTA MAULANA				

**KETERANGAN:**

- Jawaban Lengkap : 20
- Jawaban Kurang Lengkap : 10
- Tidak menjawab : 0