

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Besuki
Kelas / Semester : 4/2
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub.Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya dengan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pendahuluan

- Pembelajaran di mulai dengan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa
- Guru mengulang sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya dan menghubungkannya dengan materi hari ini
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

➤ Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan di pelajari
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
- Guru memberikan beberapa gambar rumah ibadah secara acak
- Siswa mengamati gambar tentang rumah ibadah
- Guru membagikan Lembar Kerja Siswa
- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya dengan bimbingan guru
- Siswa mempresentasikan hasil kerja masing masing kelompok ke depan kelas
- Guru memberi penguatan pada masing masing kelompok
- Pemajangan hasil kerja siswa

➤ Kegiatan Penutup

- Guru dan siswa membuat refleksi pembelajaran hari ini
- Guru menyampaikan gambaran materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Pembelajaran di tutup dengan doa dan salam

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ Penilaian Pengetahuan

- Siswa melengkapi tabel yang di berikan oleh guru (terlampir)

Kepala Sekolah,

Moh.Khudhoris, S.Pd.SD
Nip.197303181997071002

Besuki, 4 Januari 2022
Guru Kelas,

Bahagia Ayu Andriyani, S.Pd.SD
Nip.198310222007012004

Lampiran tugas siswa

- Carilah informasi, minimal 2 tempat ibadah dari 2 agama yang berbeda di Indonesia

Gambar 1

Gambar 2

Nama :
Tempat ibadah umat :
Fungsi tempat ibadah :

Nama :
Tempat ibadah umat :
Fungsi tempat ibadah :

Instrumen Penilaian

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Kemampuan mencari informasi tentang 2 rumah ibadah yang terdapat disekitar.	Terdapat 2 rumah ibadah berbeda, semua informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Terdapat 2 rumah ibadah, sebagian besar informasi cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci.	Hanya terdapat 1 rumah ibadah dengan beberapa informasi yang cukup lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci	Siswa harus berlatih lagi dalam mencari informasi yang lengkap, jelas dan rinci

Format Penilaian

No	Nama siswa	Skor Siswa			
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					