

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 KOMUS 1
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca teks tentang bekerja sama dalam keragaman, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Melalui membaca teks tentang bekerja sama dalam keragaman, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah melakukan percobaan siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indra pendengaran dengan runtut.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indra pendengaran dengan sistematis.
5. Melalui diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis
6. Melalui diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
	<p>Kegiatan Pendahuluan Guru Orientasi :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius)2. Memeriksa kehadiran peserta didik (PPK : Displin)3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran4. Pembiasaan sebelum memasuki materi siswa diajak melakukan <i>Ice Breaking</i> yaitu :<ul style="list-style-type: none">- Salam PPK- Tepuk PPK <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik- Melakukan tanya jawab tentang materi kebersamaan dalam keberagaman <p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none">- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari kebersamaan dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari- Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang kebersamaan dalam keberagaman	2 menit

B. Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none"> - Membagi siswa ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 orang. - Memfasilitasi siswa mengamati berbagai media gambar tentang agama yang ada dianut di Indonesia. - Siswa diminta menyebutkan 6 agama yang ada di Indonesia. - Siswa diminta mendiskusikan “Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama” - Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman-teman yang berbeda agama. - Siswa diminta untuk membaca senyap teks bacaan keragaman budaya, dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia. (<i>Literasi</i>) - Siswa diingatkan kembali pada pelajaran sebelumnya tentang sifat perambatan bunyi. - Memfasilitasi siswa melakukan percobaan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi dalam kelompoknya masing-masing . <p>Langkah kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka “<i>Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi?</i>” 2. Siswa secara berpasangan atau berkelompok akan melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar. 3. Siswa menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan. <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. - Siswa diminta untuk membaca senyap teks bacaan sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda (<i>Literasi</i>) - Siswa secara berkelompok mendiskusikan sikap yang bisa diteladani dari isi cerita (<i>Gotong-royong</i>) - Memberikan penguatan tentang pentingnya sikap toleransi dan kerjasama antar pemeluk agama yang berbeda. (<i>Integritas</i>) 	6 menit
C. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menarik kesimpulan tentang makna kebersamaan dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari 2. Siswa diberikan tugas untuk membuat rangkuman tentang makna keberagaman budaya, agama yang ada di dalam teks bacaan di buku. 3. Siswa mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi-materi yang dipelajari hari ini. 4. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah. (<i>Nasionalisme</i>) 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap
Lembar Observasi Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
1) Tes tertulis
- Isian
- c. Penilaian Kompetensi Keterampilan
1) Produk (Unjuk Kerja)



Mengetahui,
Kepala Sekolah

FERDI LONDO, S.Pd

NIP. 19850801 200902 1 004

Komus 1, 12 November 2021

Guru Kelas

FERDI LONDO, S.Pd

NIP. 19850801 200902 1 004