

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN NO 2 KAMPUNG BARU
Kelas / Semester : IV /2
Tema : 6 . Cita-citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih cita-cita
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik mampu menemukan informasi penting tentang pelestarian lingkungan hidup
2. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, peserta didik mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar
3. Melalui kegiatan membuat poster, peserta didik mampu mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya3. Mengecek kehadiran peserta didik4. Guru melakukan Apersepsi tentang cita-cita peserta didik5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan bentuk penilaian yang akan di lakukan	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar sungai pasanggarahan dan menceritakan perbedaan kedua gambar dengan kalimatnya sendiri (buku siswa halaman 112)2. Peserta didik membaca teks bacaan “ Si Pendekar Kali Pesanggrahan ”3. Peserta didik membaca puisi “ Penjaga Alamku ”4. Tanya jawab tentang isi bacaan dan puisi5. Guru membagi kelompok6. Peserta didik dibagikan LKPD secara berkelompok untuk mendiskusikan informasi penting dalam teks bacaan dan puisi yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan hidup7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok	6 Menit

	8. Peserta didik dibagikan LKPD secara berkelompok untuk mendiskusikan cara mendeklamasikan puisi berjudul “ penjaga alamku “ dengan menggunakan tanda jeda 9. Peserta didik membaca puisi dengan menggunakan tanda jeda 10. Peserta didik secara berkelompok membuat poster tentang pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar 11. Peserta didik mempresentasikan hasil karya membuat poster di depan kelas	
Penutup	1. Peserta didik melakukan refleksi tentang materi pembelajaran pada hari ini 2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada hari ini 3. Guru melakukan penilaian 4. Guru menyampaikan pesan moral tentang sikap peduli terhadap lingkungan hidup 5. Menyanyikan lagu wajib Nasional 6. Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 7. Salam dan berdoa penutup	2 Menit

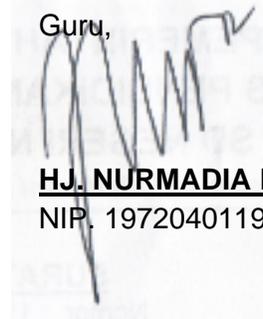
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Lembar Observasi (Terlampir)
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis (Terlampir)
- c. Keterampilan : Unjuk kerja (Terlampir)

Majene, 14 April 2021

Guru,



HJ. NURMADIA R S.Pd., M.Pd

NIP. 197204011996032007

LAMPIRAN I.

BAHAN AJAR (BAHASA INDONESIA)

Perhatikan bacaan berikut ini !

Si Pendekar Kali Pesanggrahan



Keinginan untuk kembali melihat Kali Pesanggrahan di Jakarta yang bersih, membuat H. Chaerudin atau yang dikenal dengan Bang Idin berpetualang menyusuri bantaran sungai tersebut. Kali Pesanggrahan yang dulunya tempat ia bermain air bersama teman-temannya telah berubah menjadi kali yang kotor, penuh sampah, berwarna hitam, dan bau. Dengan berbekal golok dan tekad yang besar, ia mulai menyusuri bantaran sungai itu untuk melihat tingkat kerusakannya.

Ia pun mulai membersihkan sampah-sampah yang menutupi sungai tersebut. Banyak anggota masyarakat yang menentangnya karena dianggap sebagai perusuh. Kegiatannya banyak terhalang justru oleh masyarakat sekitar sungai yang tidak memahami tujuan kegiatannya. Akan tetapi, ia tidak marah. Baginya, untuk menyadarkan orang lain tidak perlu membalasnya dengan kekerasan. Ia melakukan berbagai cara untuk membuat masyarakat sekitar sungai sadar pentingnya merawat sungai sebagai sumber daya alam mereka.

Akhirnya, berkat kesabaran dan tekad kuat, lambat laun, kesadaran masyarakat mulai tumbuh. Bang Idin kemudian juga mengajak teman-temannya sesama petani penggarap untuk mengikuti langkahnya. Kini, mereka berhasil menanam 40 ribuan pohon produktif di sepanjang bantaran kali. Burung-burung yang dulunya pergi akhirnya kembali. Mata air yang dulu tertutup sampah, kembali hidup. Air kali Pesanggrahan kini sudah normal kembali. Ikan-ikan bisa hidup dan berkembang biak. Sepanjang tepian Kali Pesanggrahan menjadi hijau. Burung-burung berkicau setiap hari. Bahkan burung Cakakak yang bersarang di tanah dan sudah jarang ditemui di wilayah lain di Jakarta, kini juga bisa ditemukan. Pohon-pohon yang mulai langka di Jakarta dapat dijumpai di sini. Belum lagi tanaman obat yang jumlahnya mencapai 142 jenis. Di balik sikap kerasnya, pria kelahiran 13 April 1956 ini ingin membuktikan, hanya orang yang benar-benar memahami alam yang dapat menyelamatkannya. Di tangan Bang Idin, Kali Pesanggrahan yang kotor dengan bantaran yang tak terurus berubah menjadi lahan produktif dan alami.

Berikut ini adalah sebuah puisi untuk para pelestari lingkungan Indonesia !

Penjaga Alamku

Karya: D. Karitas

Kau tidak pernah lelah
Kau tidak pernah putus asa
Kau tidak pernah menyerah
Mencintai alam di mana kau dibesarkan
 Angin dan badai adalah sahabatmu
 Hujan dan panas adalah penolongmu
 Air sungai adalah kehidupanmu
 Alammu adalah ibumu
Maka engkau menjaganya
Maka engkau memeliharanya
Maka engkau merawatnya
Karena alam adalah ibumu

Deklamasi merupakan salah satu cara membacakan puisi tanpa menggunakan teks puisi. Biasanya, orang yang mendeklamasikan puisi harus menghafalnya terlebih dahulu.

Membaca puisi memerlukan pelafalan yang jelas dan intonasi yang tepat. Selain itu, pemenggalan kalimat juga harus diperhatikan. Dengan demikian, puisi tersebut akan enak didengar dan mudah dipahami isinya.

Contoh menentukan jeda:

Kau // adalah / para penyelamat negeri //

Catatan:

1. / berhenti sebentar untuk bernapas, biasanya pada koma atau di tengah baris.
2. // berhenti agak lama/biasanya koma di akhir baris yang masih berhubungan dengan baris berikutnya.
3. /// berhenti lama sekali biasanya pada titik baris terakhir atau pada akhir puisi.

LAMPIRAN I.

BAHAN AJAR (IPA)

Indonesia memiliki berbagai sumber daya alam yang dapat memenuhi kebutuhan hidup seluruh warga penduduknya. Sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral dalam berbagai rupa tersedia melimpah di Indonesia. Akan tetapi, tidak berarti sumber daya alam itu dapat dikuras habis untuk memenuhi kebutuhan manusia.

Sumber daya alam mineral merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Jenis sumber daya alam tersebut memerlukan waktu yang sangat lama dalam pembentukannya. Waktunya tidak sebanding dengan cepatnya sumber daya alam itu digunakan untuk kebutuhan hidup manusia. Sumber daya alam mineral yang dimaksud berupa batuan dan bahan tambang. Batuan dapat berupa pasir, tanah liat dan semen. Bahan tambang berupa emas, besi, batu bara, dan minyak bumi.

Sumber daya alam hayati berupa tumbuhan dan hewan yang menjadi sumber makanan manusia. Selain itu, tumbuhan dan hewan berperan untuk menjaga keseimbangan alam. Bencana alam yang terjadi salah satunya karena keseimbangan alam terganggu. Banjir di Jakarta karena sungai-sungai yang tidak dipelihara, dan dijadikan tempat pembuangan sampah. Hal ini menyebabkan kerugian yang sangat besar. Baik bagi manusia maupun bagi makhluk hidup lainnya.

LAMPIRAN II.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(IPA)**

1. Diskusikanlah bersama dengan teman kelompokmu hal di bawah ini :
 - a. Carilah beberapa informasi tentang pentingnya sumber daya alam tersebut dengan menggunakan beberapa pertanyaan berikut :
 - Bagaimana manusia dan makhluk hidup lainnya memanfaatkan sumber daya alam tersebut ?
 - Mengapa sumber daya alam tersebut harus dilestarikan ?
 - Akibat apa sajakah yang akan timbul jika sumber daya alam tersebut tidak dilestarikan.
 - Usaha apa saja yang harus di lakukan untuk menjaga alam ?
 - b. Buatlah sebuah peta pikiran untuk menjawab pertanyaan tersebut !
2. Mempresentasikan peta pikiran di depan kelas

LAMPIRAN II.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(BAHASA INDONESIA)

1. Amatilah puisi “ Penjaga Alamku “ !
2. Berikan tanda jeda pada bagian yang diperlukan !
3. Latihkan kembali cara membacanya dengan menggunakan tanda jeda yang kamu buat !
4. Deklamasikanlah puisi tersebut di depan kelas dengan percaya diri, minta teman sekelompokmu untuk memperhatikan tanda jedanya pada saat kamu mendeklamasikannya ! (perwakilan dari setiap kelompok)

LAMPIRAN III.

FORMAT PENILAIAN

I. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang dinilai												Skor Total
		Teliti				Tanggung Jawab				Percaya Diri				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Aspek	Indikator	Keterangan
1.	Teliti	- Peserta didik menyelesaikan pekerjaan dengan standar	- Skor 4 jika memenuhi 4 indikator
		- Peserta didik berhati-hati menyelesaikan tugas yang menggunakan peralatan	- Skor 3 jika memenuhi 3 indikator
		- Peserta didik tidak ceroboh dalam menyelesaikan tugas	- Skor 2 jika memenuhi 2 indikator
		- Peserta didik memeriksa pekerjaan	- Skor 1 jika memenuhi 1 indikator
2.	Tanggung Jawab	- Peserta didik melaksanakan tugas individu / kelompok dengan baik	- Skor 4 jika memenuhi 4 indikator
		- Peserta didik berperan aktif dalam diskusi	- Skor 3 jika memenuhi 3 indikator
		- Peserta didik menyelesaikan tugas tepat waktu	- Skor 2 jika memenuhi 2 indikator
		- Peserta didik merapikan kembali peralatan belajar setelah digunakan	- Skor 1 jika memenuhi 1 indikator
3.	Percaya Diri	- Peserta didik percaya diri tampil mempresentasikan hasil diskusi	- Skor 4 jika memenuhi 4 indikator
		- Peserta didik presentasi dengan suara yang lantang	- Skor 3 jika memenuhi 3 indikator
		- Peserta didik berani menyampaikan pendapat	- Skor 2 jika memenuhi 2 indikator
		- Peserta didik berani mencoba hal baru	- Skor 1 jika memenuhi 1 indikator

II. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan No. 1-3 berdasarkan puisi di atas !

1. Apa yang dimaksud dengan jeda ?
2. Tuliskan fungsi tanda jeda !
3. Tuliskan 3 (Tiga) sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui !
4. Mengapa kita harus menjaga kelestarian makhluk hidup ?

Kunci jawaban dan pedoman penskoran :

No.	Kunci Jawaban	Skor	Skor Perolehan
1.	Waktu untuk mengambil napas saat membaca puisi	3	$\frac{\text{Skor perolehan}}{12} \times 100 =$
2.	Berhneti sejenak seperti tanda koma	3	
3.	Minyak bumi. Besi dan batu bara	3	
4.	Agar segala kebutuhan manusia dapat terpenuhi	3	
Jumlah Skor		12	

III. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif , namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif , dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

Format Penilaian Bahasa Indonesia

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			Nilai
		1	2	3	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.	Dst.				

I P A

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya

Format Penilaian IPA

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			Nilai
		1	2	3	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.	Dst.				