

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SDN 001 BATU AJI
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan **mandiri**.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci dengan **percaya diri**.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan **mandiri**.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan **teliti**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru memberikan salam 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran, aktivitas pembelajaran dan lingkup penilaian yang akan dilakukan hari ini.	2 menit
Inti	1. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.	6 menit

	a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris? b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian? c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris! d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris? e. Tunjukkan keteraturan itu! 2. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi HASIL YANG DIHARAPKAN Kecermatan dan ketelitian siswa dalam mengamati teks puisi, kemampuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi. 3. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. Guru dapat memberikan pertanyaan: • Adakah di antara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan? • Apakah tugas utama seorang dokter hewan? 4. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. Guru dapat memberikan pertanyaan: • Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? • Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak? • Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui? 5. Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Kemudian menuliskan kesimpulan hasil tentang pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9 HASIL YANG DIHARAPKAN Kecermatan dan ketelitian siswa dalam mengamati gambar tahapan perkembangan hewan, kemampuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi siklus hidup makhluk hidup.	
--	---	--

Penutup	1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang 2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Menyanyikan lagu nasional sebagai penguatan rasa cinta terhadap tanah air. 4. Salam dan do'a penutup. religius	2 menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis.

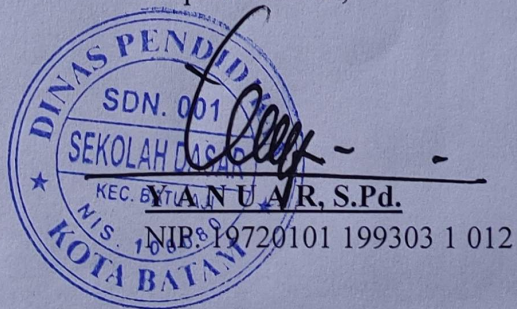
Instrumen : Soal isian dan uraian.

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Produk.

Instrumen : Rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Batam, 14 Juli 2021
Guru Kelas IV

D E S N I, S.Pd.
NIP.