


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 211/IV Kota Jambi  
 Kelas / Semester : 3 / 2  
 Tema 6 : Energi dan Perubahannya  
 Sub Tema 2 : Perubahan Energi  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring, mengidentifikasi informasi pada teks, siswa mampu menyampaikan pokok-pokok informasi terkait energi secara lisan atau tulis dengan tepat.
2. Dengan pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi perilaku yang menunjukkan kewajiban dalam menggunakan energi dengan baik, secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa mampu memberikan contoh pengalaman dalam menunjukkan perilaku yang menjalankan kewajiban dalam menggunakan energi.
4. Dengan mengerjakan soal, siswa mampu mengidentifikasi satuan waktu jam dan menit dengan tepat.
5. Dengan latihan soal, siswa mampu menentukan satuan waktu jam dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya(Orientasi)</li> <li>• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.</li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme.</li> <li>• Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> </ul>	Disesuaikan
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membaca teks pada subtema 2 Pembelajaran 5.</li> </ul> 	

Setiap bulan sekolah harus membayar penggunaan energi listrik. Sebagai warga sekolah siswa wajib ikut melakukan penghematan listrik. Matikan lampu kelas jika tidak diperlukan. Matikan keran air setelah digunakan.

Sebagai warga sekolah yang baik siswa wajib menunjukkan kepedulian atas penggunaan energi di sekolah. Banyak hal yang dapat dilakukan dalam memenuhi kewajiban melakukan penghematan energi.

Perilaku hemat merupakan perilaku yang disukai Tuhan. Tuhan menyukai orang-orang yang berbuat hemat. Tuhan menyukai orang-orang yang tidak melakukan pemborosan.

- Setelah membaca siswa mengidentifikasi istilah dan informasi terkait isi bacaan.
- Setelah itu siswa menyimak penjelasan guru tentang istilah-istilah tersebut. Dengan melakukan tanya jawab guru meminta siswa mengidentifikasi informasi terkait isi teks.

*Kemudian, jawablah pertanyaan berikut!*

1. Apa sajakah yang dibutuhkan agar kalian dapat belajar dengan nyaman? Berikan 3 contoh!

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

2. Apa yang perlu disediakan sekolah agar siswanya dapat belajar dengan nyaman? Berikan 3 contoh!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Apa kewajiban siswa terhadap sarana yang disediakan sekolah?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Untuk apa sajakah energi listrik digunakan di sekolah? Berikan 3 contoh!

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

5. Tuliskan 3 peristiwa perubahan energi yang terjadi sehari-hari.

a. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Setelah itu siswa diminta menceritakan kembali isi informasi yang

terdapat di dalam dialog percakapan tersebut. Kemudian siswa menjawab soal-soal pada lembar kerja.

- Guru mendiskusikan tentang contoh-contoh perilaku yang baik dalam memanfaatkan energi.
- Siswa mengamati gambar-gambar perilaku dan menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban dalam memanfaatkan energi.

Berikan tanda centang (✓) pada gambar yang sesuai. Berikan tanda silang (X) pada gambar yang tidak sesuai!

1.



2.



3.



- Setelah mengidentifikasi gambar perilaku yang baik, siswa menuliskan pengalaman dalam melaksanakan kewajiban terkait penggunaan energi di rumah.

Tuliskan 3 contoh kewajiban menggunakan energi di rumah!

No.	Kewajiban menggunakan energi di rumah
1.	---
2.	---
3.	---

- Guru menanyakan kepada siswa, pukul berapa mereka biasa sarapan dan pukul berapa selesainya. Siswa Guru memberi contoh lainnya, dan ada siswa yang ditunjuk untuk mengerjakan soal tersebut. Lalu beberapa siswa diberi kesempatan untuk menghitung lamanya waktu sarapan yang disebutkan temannya.
- Guru menjelaskan kembali di papan tulis cara menghitung waktunya.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah guru yakin semua siswa memahami, guru meminta siswa mengerjakan soal-soal latihan di buku teks. Hitunglah lama waktu pada kegiatan berikut! Tentukan satuan waktu yang sesuai!</li> </ul> <table border="1" data-bbox="459 320 1098 680"> <thead> <tr> <th>Kegiatan</th> <th>Mulai</th> <th>Selesai</th> <th>Lamanya</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyiapkan sarapan</td> <td>05.45</td> <td>06.15</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Perjalanan ke sekolah</td> <td>06.20</td> <td>06.45</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Kursus Bahasa Inggris</td> <td>15.30</td> <td>17.00</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Mengerjakan PR</td> <td>19.30</td> <td>21.00</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Istirahat malam</td> <td>21.50</td> <td>05.00</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="453 692 1102 748">Pada tabel ada lima (5) kegiatan. Kegiatan manakah yang paling lama? _____</p> <p data-bbox="453 779 1102 813">Kegiatan manakah yang paling singkat? _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sementara siswa mengerjakan soal, guru melakukan pengamatan dan asistensi bagi yang membutuhkan.</li> <li>Setelah waktu berakhir untuk mengerjakan tugas, siswa menyerahkan pekerjaannya kepada guru.</li> </ul>	Kegiatan	Mulai	Selesai	Lamanya	Menyiapkan sarapan	05.45	06.15	...	Perjalanan ke sekolah	06.20	06.45	...	Kursus Bahasa Inggris	15.30	17.00	...	Mengerjakan PR	19.30	21.00	...	Istirahat malam	21.50	05.00	...
Kegiatan	Mulai	Selesai	Lamanya																						
Menyiapkan sarapan	05.45	06.15	...																						
Perjalanan ke sekolah	06.20	06.45	...																						
Kursus Bahasa Inggris	15.30	17.00	...																						
Mengerjakan PR	19.30	21.00	...																						
Istirahat malam	21.50	05.00	...																						
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ul>																								

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Jambi, 15 April 2021

Kepala SDN 211/IV Alam Barajo

  
**MARIAM, S.Pd**

NIP. 19641212 198310 2 001