

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN N0.2 Kampung Baru  
Kelas/Semester : III (Tiga) / 2 (Genap)  
Tema : 6. Energi dan Perubahannya  
Subtema : 3 (Energi Alternatif)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 3 ( Tiga )  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video, Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan energi alternatif dengan benar
2. Setelah berdiskusi, Peserta didik dapat menentukan lamanya suatu kejadian dengan benar.
3. Setelah berdiskusi Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan waktu lama kegiatan dengan benar.
4. Setelah melakukan percobaan, Peserta didik dapat menghias kincir angin yang dibuat dengan indah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
a. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Meminta Peserta didik menyanyikan lagu “Matahari”</li><li>- Menyebutkan tujuan pembelajaran</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari.</li></ul>	
b. Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik menyimak video mengenai energi alternatif.</li><li>- Melakukan tanya jawab mengenai video yang telah disimak Peserta didik.</li><li>- Peserta didik membuat peta pikiran mengenai informasi yang telah disimaknya.</li><li>- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, masing- masing kelompok 5 orang.</li><li>- Peserta didik diberikan LKPD untuk berdiskusi menentukan lamanya suatu kejadian dengan benar.</li><li>- Setiap kelompok melakukan diskusi berdasarkan LKPD tentang membandingkan dan mengurutkan waktu lama kegiatan dengan benar</li><li>- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok.</li></ul>	
c. Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyimpulkan pembelajaran</li><li>- Melakukan refleksi hasil kegiatan pembelajaran</li><li>- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li><li>- Memberi tindak lanjut berupa penugasan / PR</li></ul>	

### C. Penilaian Pembelajaran

- Tes tulis berupa menuliskan informasi yang telah disimak mengenai energi alternatif
- Penilaian hiasan dekoratif
- Penilaian LKPD
- Pengamatan sikap

#### Lampiran Penilaian

##### ❖ Tes Tertulis

- Apa yang dimaksud energi alternatif ?
- Mengapa perlu energi alternatif ?
- Apa sajakah yang termasuk sumber energi alternatif ?
- Berikan satu contoh penggunaan energi alternatif !
- Apa akibatnya jika tidak ada energi alternatif ?

**Rubrik Penilaian tes tulis berupa menuliskan informasi berkaitan dengan energi alternatif(dalam bentuk peta pikiran)**

Skor	Indikator
100	Peserta didik dapat menuliskan 5 atau lebih informasi mengenai energi alternatif.
80	Peserta didik dapat menuliskan 4 informasi mengenai energi alternatif.
60	Peserta didik dapat menuliskan 3 informasi mengenai energi alternatif.
40	Peserta didik dapat menuliskan 2 informasi mengenai energi alternatif.
20	Peserta didik dapat menuliskan 1 informasi mengenai energi alternatif.

##### ❖ Penilaian Hiasan Dekoratif pada Kincir

Kelompok	Penggunaan Jenis Garis	Penggunaan Jenis Warna	Kerapihan	Nilai Akhir
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

##### ❖ Penilaian LKPD

Jumlah benar x 100

## ❖ Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Kerjasama	Komunikasi	Keaktifan
1.				
2.				
dst				

Diskusikanlah dengan teman kelompok cara membuat kincir angin . Kalian harus memberikan hiasan dekoratif dan warna untuk memperindah hasilnya.

Alat dan bahan yang disediakan yaitu :

- kertas origami
- gunting
- lem
- sedotan plastik
- paku payung berwarna / jarum pentul
- penggaris

3. Catatlah waktu ketika kalian membuat kincir.

Kegiatan	Mulai	Selesai	Lamanya
Membuat kincir angin			
Melakukan perbaikan pada kincir angin (jika ada)			
Mencoba kincir angin			

4. Apakah kalian sudah berhasil membuat kincir angin tersebut? Sekarang cobalah cari angin dan perhatikan kincir tersebut. Apakah kincirnya bisa berputar dengan baik?

5. Jika belum berhasil, apa yang perlu kalian perbaiki sehingga kincir angin tersebut dapat sesuai dengan keinginan kalian? Diskusikan kembali bagian-bagian yang harus diperbaiki.

6. Apabila kalian sudah berhasil, apa yang dapat kalian lakukan untuk membuat kincir angin kalian lebih bagus lagi?

7. Kegiatan apa yang kalian lakukan paling lama?

8. Urutkan kegiatan dari yang paling sebentar sampai yang paling lama.

Majene, 11 April 2021

Mengetahui :  
Kepala SDN No. 2 Kampung Baru

Wali Kelas III

Hj. NURMADIA R, S.Pd.M.Pd.  
NIP.197204011996032007

MASTURI, S.Pd.  
NIP. 197704071999032004



